

التقرير السنوى 2020-2019

المحتويات

رقم الصفحة	المحتوى
2	- المقدمة
7	- القسم الأول: البيانات الوصفية عن الكلية
15	- القسم الثاني: التقويم الذاتي وفقا لمعايير الاعتماد
17	- المعيار الأول : التخطيط الاستراتيجي
28	- المعيار الثاني : القيادة والحوكمة
32	- المعيار الثالث : ادارة الجودة والتطوير
36	- المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس. والهيئة المعاونة
41	- المعيار الخامس: الجهاز الإداري
45	- المعيار السادس : الموارد المالية والمادية
55	- المعيار السابع : المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية
62	- المعيار الثامن : التدريس والتعلم
70	- المعيار التاسع : الطلاب والخريجون
78	- المعيار العاشر : البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى
83	- المعيار الحادى عشر : الدراسات العليا
103	- المعيار الثانى عشر :المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
بجلسة رقم (181) بتاريخ 2018/9/25



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات

التقرير السنوى

يهدف التقرير السنوى الخاص بالكلية لاي قياس وتقييم قدرتها على اداء وظائفها وتحقيق رسالتها وذلك من خلال تحديد نقاط القوى التي تتميز بها الكلية والعمل على تعزيزها وتحديد جوانب القصور والعمل على ايجاد الحلول المناسبة ووضع الخطط المستقبلية التي تساعد على عملها التحسين والتطوير المستمر لكافة عناصر محورى القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية .

وقد تطلب إعداد الدراسة تضافر جهود وتعاون جميع الأطراف بالكلية والتي تمثلت في فريق عمل مكون من :

عميد الكلية	أ.د/ مها محمد احمد امين
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د / دنيا محمد عادل عبد العزيز
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د / سماح احمد صلاح الدين
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د / نيفين ممدوح زيدان
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة	أ.م.د / هدير مصطفى محمد
رئيس قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	أ.د / دعاء الدرديرى ابو الحسن
رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	أ.د / سوزان مصطفى متولى
رئيس قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة	أ.د / ماجدة ناجى نصر
قائم باعمال رئيس قسم العلوم الصحية	أ.د / مها محمد احمد
رئيس قسم الإدارة الرياضية	أ.د / رحاب على امين
رئيس قسم الترويج	أ.م.د / سوسن يوسف عبده
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	أ.د / هنيه محمود الكاشف
قسم الإدارة الرياضية	أ.د / نازك مصطفى سنبل
قسم الإدارة الرياضية	أ.د / حسن عطيه الشافعي
قسم الإدارة الرياضية	أ.د/ مها محمد حسن الصغير
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة	أ.د/ مها محمود شفيق عبيد
قسم الترويج	أ.د/ طه عبدالرحيم طه



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
بجلسة رقم (181) بتاريخ 2018/9/25

قسم الادارة الرياضية	أ.د / يسرية ابراهيم موسي
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	أ.م.د/ صديقة محمد شكري
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	أ.د / جيهان رفعت عطا الله
قسم الادارة الرياضية	أ.د / صابرین عطية مرسل
نائب مدير وحدة ضمان الجودة	أ.م.د / نسرين محمد عاشور
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	أ.م.د / غادة عمر محمد محمود
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة	أ.م.د/ أماني حسين محمد
قسم الترويج	أ.م.د/ رشا عبد الغنى ابراهيم
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة	أ.م.د/ أميرة باسم هاني
قسم الإدارة الرياضية	أ. م. د/ ريهام أمين حمزة
عضو بوحدة ضمان الجودة	م.د/ سماح بطوطة صالح
قسم الإدارة الرياضية	م. د / نادية لطفى عبد الفتاح
قسم العلوم الصحية	م. د. /فاطمة علام حسين
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة	م.د/ سحر مرسي السيد
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	أ.م.د/ بسمة محمود مبارك
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	م.د / سحر السيد ابو العلا
عضو بوحدة ضمان الجودة	م.د/مريم حنا تادرس
عضو بوحدة ضمان الجودة	م.د/شيماء محمد عاشور
عضو بوحدة ضمان الجودة	م.م/رحاب عبد الرؤوف سعدى
عضو بوحدة ضمان الجودة	م.م/كريماني وليد محمد
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	م.م/ سناء خليل حجازي
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	م. م. / دنيا علي عزب
قسم الإدارة الرياضية	م. م. / سلمى عصام نوار
ادارى بوحدة ضمان الجودة	أ.نادية ابراهيم سليم

بالإضافة للمساهمة الفعالة للسيد أمين الكلية والسادة رؤساء الأقسام والعاملين بالجهاز الإداري بالكلية.



نبذة عن الكلية :

- تأسس المعهد العالي للتربية الرياضية للمعلمات عام 1955 وكان يتبع وزارة التربية والتعليم في أول الأمر وكان مقره بمعسكر المرشدات بالمكس لمدة عام واحد ثم تم نقله في نهاية عام 1956 إلى مقر كلية الفنون الجميلة الحالي بمظلوم ، وفي عام 1957 تم نقله إلى مبناه الحالي بفلمنج .
- كانت مدة الدراسة بالمعهد ثلاث سنوات تحصل بعدها الطالبة على درجة الدبلوم العالي وكان عدد طالبات الدفعة الأولى التي تخرجت من المعهد 30 طالبة .
- في عام 1957/ 1958 أصبحت مدة الدراسة بالمعهد أربع سنوات تحصل بعدها الطالبة على درجة البكالوريوس .
- أنشئت جامعة حلوان بالقرار الوزاري رقم (70) عام 1975 ، لتضم المعاهد العليا فأصبح المعهد العالي للتربية الرياضية أحد الكليات التابعة لها تحت اسم : كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية.
- صدر القرار الوزاري رقم (947) بتاريخ 1977/12/5 : بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية الرياضية للبنات

ونصت اللائحة على أن تتكون الكلية من الأقسام التالية :

- أصول التربية الرياضية والترويح .
- المواد التربوية .
- ألعاب القوى (مسابقات الميدان والمضمار) .
- الألعاب .
- التمرينات والجمباز والتعبير الحركي .
- المنافلات والرياضات المائية .
- صدر القرار الجمهوري رقم (261) بتاريخ 1989/9/3 بشأن ضم فرع جامعة حلوان بالإسكندرية إلى جامعة الإسكندرية .

- صدر القرار الوزاري رقم (1206) بتاريخ 1998/9/17 بشأن تطوير اللائحة الداخلية للكلية و تضمنت الكلية الأقسام العلمية التالية :

- قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية .
- قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة .
- قسم الإدارة الرياضية .
- قسم الترويح .
- * وتمنح هذه الاقسام الاربعة درجة البكالوريوس الدبلوم و الماجستير و الدكتوراه .



بالإضافة الى :

- قسم العلوم الصحية .
- قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية.
- * فهما قسمان يمنحا درجة الدبلوم و الماجستير و الدكتوراه في التخصص .
- وقد صدر العديد من القرارات الوزارية بشأن إجراء تعديل فى بعض أحكام اللائحة الداخلية لكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية والتي أنتهت :
- بصور القرار الوزاري رقم (4811) بتاريخ 2017/9/24 بشأن تطوير اللائحة الداخلية للكلية
- ويضم كل قسم علمي أعضاء من هيئة التدريس المتخصصين لتدريس المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس والتدريس والإشراف لمرحلة الدراسات العليا ، ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية (276) عضو، ووظيفة أستاذ متفرغ (94) عضو، ووظيفة أستاذ (37) عضو، ووظيفة أستاذ مساعد (33) عضو، ووظيفة مدرس (72) عضو، بينما يبلغ عدد المدرسين المساعدين والمعيرين (40) .
- وطبقاً لأهداف اللائحة بعد التطوير فإن كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية تعمل على تحقيق الوظائف والأغراض التالية:

 - 1 - إعداد معلم التربية الرياضية لمراحل التعليم المختلفة
 - 2 - إعداد المدرب الرياضي للأنشطة الرياضية المختلفة.
 - 3 - إعداد الأخصائي في مجالات الإدارة الرياضية .
 - 4 - إعداد الأخصائي فى مجالات الترويج المختلفة.
 - 5 - إجراء البحوث والدراسات العلمية في مختلف مجالات التربية الرياضية والترويج.
 - 6 - إجراء البحوث والدراسات العلمية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
 - 7 - تقديم المشورة العلمية للهيئات الحكومية والأهلية العاملة فى مجالات التربية الرياضية والترويج.
 - 8 - التعاون مع الهيئات والمؤسسات العلمية والرياضية المصرية والعربية والدولية في دراسة القضايا الرياضية لتحقيق الأهداف المشتركة فى مختلف مجالات التربية الرياضية والترويج .

الفلسفة التعليمية للأقسام العلمية:

تحقيقاً لأهداف الكلية، وتعميقاً لفعالية التعليم والتعلم التي تهدف إليها الكلية ، تشارك الأقسام العلمية وفقاً لتخصصاتها ، وتحقيقاً للإرتباط العلمي القائم بين الأقسام بتدريس المقررات (التمهيدية والتخصصية - الدراسات العليا) بقصد إعداد الطالبة إعداداً نوعياً متكاملًا من الناحيتين النظرية والتطبيقية طبقاً للتخصصات المختلفة ، والتي ينبغي لجميع طالبات الكلية إتمام دراستها بنجاح قبل التخرج سواء على مستوى المرحلة الجامعية الأولى أو على مستوى مرحلة الدراسات العليا .

أسماء السادة عمداء الكلية منذ إنشائها عام (1955)

الفترة الزمنية		الإسم
من	إلى	
1955	1974	أ. حكمت حسين حسنى
1974	1978	أ. فاطمة هانم على حسان
1978	1983	أ.د. عفاف عبد الكريم حسن
1983	1984	أ.د. دلال هانم أحمد فهمي
1984	1990	أ.د. سهير بدير موسى
1990	1999	أ.د. نبيلة أحمد عبد الرحمن
1999	2003	أ.د. سعدية عبد الجواد شحبة
2003	2009	أ.د. هنية محمود الكاشف
2009	2014	أ.د. ماجدة محمد صلاح الدين الشاذلى
2014	2017	أ.د. مها محمود شفيق عبيد
2017	2019	أ.د. سوزان محمد عزت
2019	حتى الآن	أ.د. مها محمد أحمد أمين

رؤية ورسالة الكلية :

رؤية الكلية :

تطمح الكلية لأن تكون رائدة في إعداد كوادر علمية متميزة ومواكبة للتطور الرقمى فى مجالاتها المختلفة التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية انطلاقاً من المعايير والتوجهات المحلية والإقليمية والعربية .

رسالة الكلية :

تقدم الكلية البرامج التعليمية المتميزة فى مجال التربية البدنية والرياضة لإعداد الكوادر العلمية المؤهلة التى تلبي متطلبات وإحتياجات سوق العمل فى مجال تعليم التربية الرياضية – التدريب الرياضى – الترويج – الإدارة الرياضية) وتعمل على تحقيق طموحات التنمية التعليمية والبحثية والمجتمعية المستدامة .

تم اعتماد رؤية ورسالة الكلية بمجلس الكلية بجلسته رقم (4) بتاريخ 2018/11/12



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
بجلسة رقم (181) بتاريخ 2018/9/25



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات

القسم الأول البيانات الوصفية للكلية

القسم الأول : البيانات الوصفية

1. اسم المؤسسة:

كلية التربية الرياضية للبنات

- نوع المؤسسة: ☐ كلية/ ☐ معهد عالي
- اسم الجامعة/ الأكاديمية: جامعة الإسكندرية
- نوع الجامعة/ الأكاديمية: ☐ حكومية/ ☐ خاصة

2. عنوان المؤسسة:

55 ش مصطفى كامل فلمنج الإسكندرية

- تاريخ التأسيس: 1955
- تاريخ بدء الدراسة: 1955
- القرار الجمهوري/ الوزاري رقم (70) عام 1975 بإنشاء جامعة حلوان
- أنضمام المعهد العالي للتربية الرياضية كأحد الكليات التابعة لها تحت اسم : كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية.
- ثم الانضمام إلى جامعة الإسكندرية في سبتمبر 1989
- مدة الدراسة: 4 سنوات.

3. القيادة الأكاديمية:

- عميد الكلية/ المعهد: الأستاذ الدكتور/ مها محمد احمد امين
- تليفون: 5465171 فاكس: 5459678
- بريد إلكتروني: Heg – Dean @Alexy . edu. Eg

4. الموارد البشرية بالمؤسسة:

- عدد أعضاء هيئة التدريس: إجمالي (287) منهم (259) على رأس العمل، - منتدب جزئيا (-) معار (15) أجازة (13) مهمة علمية، نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: (5.2) %، نسبة الإجازات الخاصة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: (4.5) %
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالي (44) منهم (40) على رأس العمل، (4) أجازة خاصة، (-) بعثة، نسبة الأجازات الخاصة لإجمالي الهيئة المعاونة (9.0) %.
- توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية:

جدول (1)

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس				
الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ متفرغ
44	16	28	243	62	39	62	80
%100	36.36	63.63	%100	25.51	16.04	25.51	32.92

- عدد أفراد الجهاز الإداري والفني: إجمالي (159)، منتدب (2) اناث، مكافئة شاملة على صاناريق (2)
- * عمال زكور (26) اناث (19) اجمالي (45)

5. الأنشطة الأكاديمية بالمؤسسة

- برامج المرحلة الجامعية الأولى :
- تمنح الكلية درجة (البكالوريوس التربية الرياضية) من خلال عدد (4) برنامج مفصلة بالجدول (1)
- تخرج من الكلية عدد (22) من الدفعات، كن أولها في العام الدراسي (1956/1955).
- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (2020/2019) عدد (2667) من الطلاب.
- عدد طالبات الكلية بالفرق الاربعة للعام الجامعي 2020/2019

العام الدراسي 2019/2018	الفرقة الاولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الإجمالي
العدد	1141	621	515	390	2667

جدول (2)

النسبة بين اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطالبات فى عام 2020/2019

البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الهيئة المعاونة	عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب
الفرقة الأولى	98	44	1141	12 : 1	26 : 1
الفرقة الثانية	96	44	621	6 : 1	14 : 1
1 برنامج التعليم	79	18	396	5 : 1	22 : 1
2 برنامج التدريب الرياضي	69	13	288	4 : 1	22 : 1
3 برنامج الإدارة الرياضية	18	3	113	6 : 1	38 : 1
4 برنامج الترويج	25	3	108	4 : 1	36 : 1
5 قسم العلوم الصحية (قسم معاون)	22	—	—	—	—
6 قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية (قسم معاون)	26	7	—	—	—
الإجمالي	239	44	2667	11:1	61:1

• برامج الدراسات العليا :

بيان بأعداد الطلاب المتقدمين لامتحان فصل الخريف 2019

القسم	دبلوم		ماجستير	دكتوراه	الإجمالي
	مهنى	تخصصى			
المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	-	2	9	22	33
التدريب الرياضي وعلوم الحركة	11	1	69	38	119
الإدارة الرياضية	-	-	8	13	21
الترويج	1	-	22	12	34
العلوم الصحية	3	-	19	17	36
العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	2	-	9	10	19
إجمالي عدد الطلاب المتقدمين للامتحان	17	3	136	112	262



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
بجلسة رقم (181) بتاريخ 2018/9/25



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات

بيان بأعداد المقررات التي تمت دراستها خلال فصل الخريف 2018

اجمالي عدد المقررات	لائحة جديدة						لائحة قديمة				القسم
	الاجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم			الاجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	
				إجمالي	مهني	تخصصي					
35	35	23	10	2	-	2	-	-	-	-	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
130	128	55	52	21	1	20	2	-	2	-	التدريب الرياضي وعلوم الحركة
19	17	9	8	-	-	-	2	-	2	-	الإدارة الرياضية
18	17	6	9	2	-	2	1	-	1	-	الترويج
34	34	9	13	12	1	11	-	-	-	-	العلوم الصحية
29	27	7	13	7	-	7	2	-	2	-	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
265	258	109	105	44	2	42	7	-	7	-	إجمالي عدد المقررات (فصل الربيع 2015)

البيانات	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	الاجمالي
إجمالي المقررات لائحة (قديمة وجديدة)	44	112	109	265

بيان بأعداد الطلاب المتقدمين لامتحان فصل الربيع 2019

القسم	دبلوم		ماجستير	دكتوراه	الاجمالي
	تخصصي	مهني			
المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	1	2	14	18	35
التدريب الرياضي وعلوم الحركة	10	1	66	40	117
الإدارة الرياضية	1		12	15	28
الترويج	1		23	18	42
العلوم الصحية	10		22	15	47
العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	3		8	11	22
إجمالي عدد الطلاب المتقدمين للامتحان	26	3	145	117	291

بيان بأعداد المقررات التي تمت دراستها خلال فصل الربيع 2019

الاجمالي عدد المقرا ت	لائحة جديدة						لائحة قديمة				القسم
	الاجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم			الاجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	
				إجمالي	مهني	تخصصي					
40	39	24	9	6	4	2	1	-	1	-	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
138	134	58	56	20	2	18	4	-	4	-	التدريب الرياضي وعلوم الحركة
21	15	6	8	1	-	1	6	-	6	-	الإدارة الرياضية
18	16	6	9	1	-	1	2	1	1	-	الترويج
30	30	8	13	9	-	9	-	-	-	-	العلوم الصحية
33	33	10	13	10	-	10	-	-	-	-	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
268	255	112	96	47	6	41	13	1	12	-	إجمالي عدد المقررات (فصل الربيع 2015)

بيان بأعداد الطلاب المتقدمين لامتحان فصل الصيف 2019

الاجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم		القسم
			مهني	تخصصي	
8	3	4	-	1	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
39	16	19	-	4	التدريب الرياضي وعلوم الحركة
16	9	5	-	2	الإدارة الرياضية
15	6	9	-	-	الترويج
2	-	2	-	-	العلوم الصحية
4	-	4	-	-	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
84	34	43	-	7	إجمالي عدد الطلاب المتقدمين للامتحان

بيان بأعداد المقررات التي تمت دراستها خلال فصل الصيف 2019

اجمالي عدد المقررات	لائحة جديدة						لائحة قديمة				القسم
	الاجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم							
				إجمالي	مهني	تخصصي	الاجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	
13	13	6	3	4	2	2	-	-	-	-	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
23	23	12	7	4	-	4	-	-	-	-	التدريب الرياضي وعلوم الحركة
6	4	2	1	1	-	1	2	1	1	-	الإدارة الرياضية
7	6	2	4	-	-	-	1	-	1	-	الترويج
2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	العلوم الصحية
10	10	2	5	3	-	3	-	-	-	-	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
61	58	24	22	12	2	10	3	1	2	-	إجمالي عدد المقررات (فصل الربيع 2015)

البيانات	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي
إجمالي المقررات لائحة (قديمة وجديدة)	12	24	25	61

6. الأقسام العلمية :

القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء الهيئة المعاونة
المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	79	18
التدريب الرياضي وعلوم الحركة	69	13
الإدارة الرياضية	18	3
الترويج	25	3
العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	26	7
العلوم الصحية	22	-

7. وسائل الاتصال بالمؤسسة :

_عنوان المؤسسة : 55 ش مصطفى كامل فلمنج الإسكندرية

- الموقع الإلكتروني للمؤسسة : Heg – Dean @Alexy . edu. eg

- اسم عميد الكلية : أ.د/ مها محمد احمد امين

- البريد الإلكتروني لعميد المؤسسة : Heg – Dean @Alexy . edu. eg

القسم الثاني محاور ومعايير التقويم الذاتي

م	المعايير
1.	التخطيط الإستراتيجي
2.	القيادة والحوكمة
3.	ادارة الجودة والتطوير
4.	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
5.	الجهات الإداري
6.	الموارد المالية والمادية
7.	المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية
8.	التدريس والتعلم
9.	الطلاب والخريجون
10.	البحث العلمي والأنشطة العلمية
11.	الدراسات العليا
12.	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
بجلسة رقم (181) بتاريخ 2018/9/25



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات

المعيار الأول : التخطيط الاستراتيجي



تم إعداد التقرير الشامل شكلاً وموضوعاً من خلال الإسترشاد بالتعليمات والمواصفات الواردة في دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي لإجراء دراسة التقييم الذاتي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد في العام 2015 والتقرير الشامل لدراسة التقييم الذاتي.

الخطة الإستراتيجية :

أعدت الخطة الإستراتيجية الثالثة للكلية خلال العام 2020 م . بعد أن قامت بتحديث وإعاده صياغة رؤيتها ورسالتها وغاياتها بما ينسجم مع توجهها في تبني مبادئ ضمان الجودة وسعيها لإعتماد إدارة التغيير الهادفة إلى تحقيق معايير ضمان الجودة في إجراءاتها ونشاطاتها والتي قد تم إعتمادها بجلسته رقم (1) بتاريخ 19 / 8 / 2019 . وقام فريق التخطيط الإستراتيجي بعمل التحليل البيئي لكلية التربية الرياضية للبنات للوقوف على أهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وفي ضوء نتائج التحليل البيئي تم تحديد أولويات الكلية وإحتياجاتها بهدف تحسين الأداء وتطوير الفعالية , لتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها وإنطلاقاً من هذه الأولويات رسمت الخطة الإستراتيجية للكلية للسنوات الخمسة القادمة والتي تضمنت اثني عشر مجالاً حيويًا تشتمل على 83 مؤشراً من مؤشرات التطوير والتحسين المستمر .

تصميم دراسة التقييم الذاتي:

قامت الكلية بإعداد مشروع تصميم التقييم الذاتي في نهاية كل عام لتطبيق نظام إدارة الجودة فيها وانطلقت الكلية في رسم حدود دراسة التقييم الذاتي والاستعداد لتنفيذها من عدة منطلقات تمثلت بالحدود الزمنية للدراسة من (2020 حتي 2025) وحددت النتائج المرجوة من الدراسة والمتمثلة بمدى تطوير نظام إدارة الجودة ومدى تحقيق معايير الجودة الإثنى عشر , وما أنجزته الكلية لتحقيق رؤيتها ورسالتها الاستراتيجية في تحقيق رسالتها والوصول الى رؤيتها المستقبلية

ملخص وصفى لإجراءات دراسة التقييم الذاتي :

منذ أن تبنت الكلية نهج ضمان الجودة في تخطيطها وأدائها وتقييم إنجازاتها وقد جاء إثرها تطوير وتحسين في شتى المجالات ، على المستوى الإداري و المستوى التطبيقي و العملي ، حيث تبنت الكلية أقدامها في تنفيذ إجراءات ضمان الجودة ، وأخذت تحسن وتطور حتى أصبحت إجراءات وحدة ضمان الجودة هي الخطوات المنطقية التي تيسر كافة الاعمال ، وخلال السنوات الماضية نفذت في الكلية مجموعة من الإنجازات التي تحقق مخططات الكلية له . واستعداداً لتنفيذ دراسة التقييم الذاتي قامت الكلية بإعداد إجراءات لتقييم ماتم تحقيقه في الأقسام الأكاديمية والإدارية .

وأهم ما يميز إجراءات دراسة التقييم الذاتي بالكلية الآتى :-

- تعتبر إجراءات دراسة التقييم الذاتي , إجراءات موثقة وهي جزء لا يتجزأ من الإجراءات المعتمدة في نظام إدارة الجودة في الكلية وتنفذ كل خمس سنوات مرة واحدة .



- تتوافر في الإجراءات مجموعه نماذج جودة , للتخطيط والتنفيذ والتقييم أثناء تنفيذ دراسة التقييم الذاتي , واعتمدت في هذه الإجراءات مؤشرات أداء لقياس النتائج المرجوه من الدراسة.
- اعتمدت إجراءات دراسة التقييم الذاتي على النموذج الشامل، ويتمثل في تناول كل معيار من معايير ضمان الجودة كلاً على حدة، وآليات قياس مدى تحققه في الكلية ومكوناتها جميعاً.
- تم تحديد المدة الزمنية لتنفيذ دراسة التقييم الذاتي ، وتم إنعكاس ذلك في الخطط التنفيذية لمجموعات العمل المسؤولة عن تنفيذ الدراسة.
- تم اعتماد نهج المشاركة الجماعية في تنفيذ دراسة التقييم الذاتي واسناد قيادة مجموعات العمل إلى النشاط في ملف الجودة والقياديين الأكاديميين والمسؤولين الإداريين.
- تم تحديد ثلاثة مستويات في تقييم مدى تحقق كل معيار من معايير ضمان الجودة وهي مستوى التخطيط ومستوى التنفيذ ومستوى الفاعلية .
- اعتمد نهج الدراسة الميدانية أسلوباً في تقييم مدى تحقق معايير ضمان الجودة في الكلية ومكوناتها جميعها والاطلاع على البيانات والمعطيات في أماكن حفظها، ومقابلة المسؤولين عنها في أماكن عملهم.
- تم تحديد أدوات جمع البيانات وتحليلها، وهي: الاطلاع على الوثائق والسجلات ، والمقابلات الشخصية والاستبيانات واستطلاعات الرأي، ودراسة المؤشرات الرقمية وتحليلها.
- تم رسم خارطة طريق تحدد خطوات دراسة التقييم الذاتي، وهي: النتائج (دراسة البيانات وتحليلها وتقييمها)، الاستنتاجات و(إصدار الأحكام بتحديد نقاط القوة والضعف)، وتقديم التوصيات (آلية التحسين والتطوير وأدواته)، وتحديد التوجهات المستقبلية (خطة تنفيذية لتحسين الأداء، وتطوير المخرجات).
- وقد توافق تنفيذ دراسة التقييم الذاتي مع اللقاءات مع أعضاء فريق العمل، لتوضيح كيفية تنفيذ الدراسة، وآليات العمل وأدواته، وطريقة إعداد التقرير النهائي لهذه الدراسة .

تنفيذ الدراسة :

- في اثناء الإعداد لدراسة التقييم الذاتي ، تم تحديد البنية التنظيمية للجنة المشرفة على دراسة التقييم الذاتي و فرق العمل بما يتلائم مع نظام إدارة الجودة المطبق فيها , بحيث حددت الكلية البنية التنظيمية على النحو الآتي :-
- اعتبار وحدة ضمان الجودة و الاعتماد في الكلية , لجنه مشرفه على دراسة التقييم الذاتي .
- تشكيل لجنة متابعة مصغرة , لمساعدة فرق العمل ومتابعة مجموعاته المنفذه للدراسة والتنسيق فيما بينها.
- تشكيل فرق عمل لتنفيذ الدراسة يضم اللجان التنفيذية لضمان الجودة في الكلية وعدد من رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس ونشاطاء الجودة في الكلية والطلبة .
- تم تشكيل مجموعه عمل من هذه الفرق تتولى كل مجموعة دراسة وتقييم معيار واحد من معايير ضمان الجودة الاتني عشر.
- عقدت مجموعة من ورش العمل حضرها الفريق، وأشرف عليها وحده ضمان الجودة والاعتماد، لشرح آليات عمل المجموعات وطرق تحليل البيانات والمعطيات المتوافرة، ومنهجية إصدار الأحكام التقييمية،



وصياغة الاستنتاجات ، وكيفية إعداد التقرير النهائي لكل مجموعة عمل . مرفق بأسماء ورش العمل وفريق الحضور

الهدف من دراسة التقييم الذاتى ومدى تحققه :

تم التأكيد على أن تشمل دراسة التقييم الذاتى :-

- مدى تحقيق كل مكون من مكونات الكلية للمعايير ولكل معيار على حدة. من هنا تم اتخاذ النموذج الشامل نموذجاً لتنفيذ دراسة التقييم الذاتى.
- مدى تحقيق الكلية ومكوناتها جميعاً لمجالات الخطة الاستراتيجية وبندوها، وربط الإنجازات المتحققة بنسبة تحقق رؤية الكلية ورسالتها
- مدى فاعلية تطبيق نظام إدارة الجودة في الكلية ومكوناتها جميعاً وانعكاس هذه الفاعلية على المخرجات ، وتحسين الأداء فيها.
- مدى تحقيق الكلية لرضا المستفيدين من الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس والعاملين ، والجهات الموظفة للخريجين، والمجتمع بشكل عام .

أما النواتج المطلوب تحقيقها من دراسة التقييم الذاتى تهدف إلى تحديد مستوى تحقيق مبدأ التطوير المستمر من خلال الوقوف عند نقاط القوة ونقاط الضعف في المجالات الآتية :

- تحقيق الكلية ومكوناتها لرؤية الكلية ورسالتها وأهدافها
- تطبيق نظام إدارة الجودة وفاعليته في الكلية ومكوناتها جميعاً.
- تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية وفاعلية إنجازاتها
- تحقق معايير الجودة ومدى فاعلية تحققها

وبناء على ماتقدم , توصلت الكلية من خلال تنفيذ دراسة التقييم الذاتى إلى صياغة تقرير مختصر إستدلالي (مبنى على الحقائق والأدلة والبراهين) وإستنتاجي (مبنى على التحليل العميق للمعطيات والمعلومات المتوفرة) يستخدم أداة للتخطيط من أجل التغيير والتحسين والتطوير المستمر في الكلية ومكوناتها وتعميمه ليطلع عليه العاملون جميعهم بالكلية وطلابها وكل من يعينهم الأمر، مما يسمح بالآتي :-

- إطلاع الجميع على ما تحقق، وما يجب إنجازه مستقبلاً تحقيقاً لمبدأ مهم من مبادئ ضمان الجودة، هو مبدأ النزاهة والشفافية.
- تقييم الوضع الحالى للكلية وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات (SWOT) التي يجب الاستفادة منها تحقيقاً لمبدأ التطوير المستمر.
- إيجاد أداة (تقرير دراسة التقييم الذاتى) بحيث يتم إستخدامها وتنفيذها بشكل دوري مستمر ، أداة للتحسين والتطوير تحقيقاً لمبدأ اتخاذ القرارات بناء على الحقائق .
- بناء الخبرات والكفاءات القادرة على التخطيط لدراسة التقييم الذاتى، وتنفيذها، وتوسعة حجم المشاركة في تنفيذ هذه الدراسة فى المستقبل. تحقيقاً لمبدأ العمل بروح الفريق.



- توفير وثيقة تتسم بالدقة والمصداقية ، تثبت استحقاق الكلية لنيل شهادة ضمان الجودة.

1- رسالة ورؤية الكلية معتمدتان ومعلنتان وشارك في وضعها الأطراف المعنية:

- تم صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية بالكلية بناء علي التحليل البيئي SWOT وقد شارك في صياغة الرؤية والرسالة والأهداف مجموعه من المجتمع الداخلي والخارجي بالكلية .
- تم تجديد رؤيه ورسالة الكلية معتمدة ومعلنة من خلال مجلس الكلية بجلسته رقم (4) بتاريخ 2018/11/12 وقد شارك في وضعها كلاً من المجتمع الداخلي والمتمثل في الإدارة العليا بالكلية وأعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه والجهاز الإداري والمجتمع الخارجي المتمثل في المستفيدين من خدمه والمؤسسات الرياضية مثل الأندية الرياضية ومراكز الشباب ومديرية الشباب والرياضة وذلك من خلال عقد عدد (3) ورش عمل حتي يمكن التوصل إلي الصياغة النهائية لها
- كما قام فريق التخطيط الإستراتيجي بنشر الرؤية والرسالة والأهداف من خلال العديد من الوسائل المختلفة منها النشرات والمكاتبات والموقع الإلكتروني ودليل الطالب وملصقات
- كما تم توزيع العديد من استمارات الاستبيان علي كل من المجتمع الداخلي والخارجي للتعرف علي آرائهم حول رؤية ورسالة وأهداف الكلية .

رؤية الكلية :

- رؤية الكلية عبارة عن الوضع الذي تتطلع إليه الكلية في المستقبل فهي تعبر عن طموحات وتوجهات الكلية في الأجل الطويل ، ويدور مفهوم الرؤية حول ما يلي :
- تصورات أو توجهات أو طموحات وامال مايجب أن تكون عليه الكلية في المستقبل
 - رسم صورة الكلية خلال خمس سنوات
 - تحديد الإتجاه الإستراتيجي للكلية
 - حشد الطاقات وتعبئه الجهود والموارد لتحقيق آمال وطموحات الكلية

صياغة الرؤية :

" تطمح الكلية لأن تكون رائدة في إعداد كوادر علمية متميزة ومواكبة للتطور الرقمي في مجالاتها المختلفة التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية انطلاقاً من المعايير والتوجهات المحلية والإقليمية والعربية " وقد تم إعتما دها وتوثيقها بجلسه رقم (4) بتاريخ (12 / 11 / 2018)

وقد اتبع فريق التخطيط الاستراتيجي الخطوات التالية لبناء رسالة الكلية :

1. تكوين فريق عمل من ضمن فريق وضع الخطة الإستراتيجية بموافقه الإدارة العليا علي أن يضم أعضاء مؤهلين علمياً وعملياً ومتنوع الخبرات والخلفيات العلمية.
2. قيام فريق العمل باستطلاع آراء ووجهات نظر الإدارة العليا للتعرف على التوجهات الأساسية للكلية على المدى الطويل حيث أن فكر وفلسفه الإدارة العليا يعتبر مكون أساسى في صياغة رساله الكلية .



3. الاطلاع على التجارب الرائدة في مجال عمل الكلية وذلك من أجل الاسترشاد بها كممارسات نموذجية وأطر مرجعية .
4. في ضوء فكر الإدارة العليا والاسترشاد بتجارب الآخرين , قام فريق العمل بصياغة مبدئية لرسالة الكلية وذلك بمراعاة الخصائص الأساسية التي يجب توافرها في الرسالة الفعالة .
5. تم عرض الرسالة في صورتها الأولية كمسودة على إدارة الكلية والحصول منهم على تغذية راجعة ثم تطوير الرسالة في ضوء رؤية الإدارة العليا .
6. تم عرض الرسالة بعد تحسينها في نسختها الثانية على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري
7. بعد ذلك قام فريق العمل بتحسين وتنقيح الرسالة في ضوء آرائهم , وصياغة نسخه مطوره من رسالة الكلية كما عرضها عليهم مره أخرى .
- 8- ثم قام فريق العمل بدعوه ممثلين عن الأطراف ذات العلاقة بالكلية ومن المجتمع الخارجي وتم عرض الرسالة عليهم والحصول على آرائهم ومراجعته وتطوير الرسالة في ضوء أفكار ومقترحات الأطراف ذات العلاقة .
- 9- تم عرض الرسالة على الإدارة العليا والحصول على ملاحظاتهم ثم تم اعتماد الرسالة وإقرارها كوثيقة رسمية للكلية .

2- رسالة الكلية واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة :

- تم صياغة الرسالة بشكل مختصر وتدور حول ما يلي :
- الخدمات التي تقدمها الكلية والسمات المميزة لها .
- المتعاملين مع الكلية والمستفيدين من الخدمة التعليمية والبحثية والمجتمعية .
- كما تم مراعاة خصائص الرسالة الفعالة وشرحها وهي :
- قابليتها للتحويل إلى خطط وسياسات وبرامج عمل
- إمكانية التطبيق العلمي والاستفادة القصوى من الموارد المتاحة بالكلية
- الوضوح ودقه التعبير وسهولة الفهم
- الإيجاز في الصياغة

صياغة الرسالة :

" تقدم الكلية البرامج التعليمية المميزة في مجال التربية البدنية والرياضة لإعداد الكوادر العلمية المؤهلة التي تلبي متطلبات وإحتياجات سوق العمل في مجال تعليم التربية الرياضية – التدريب الرياضي – الترويج – الإدارة الرياضية) وتعمل على تحقيق طموحات التنمية التعليمية والبحثية والمجتمعية المستدامة " وقد تم اعتمادها وتوثيقها بجلسه رقم (4) بتاريخ (12 / 11 / 2018) .



للتأكد من وضوح رسالة الكلية قام فريق العمل بتوزيع إستمارات إستبيان علي كل من المجتمع الداخلي والخارجي وأستخلص وضوح الرسالة .حيث تعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئولياتها المجتمعية وإسهامها في تحقيق رسالة الجامعة.

3- الخطه الإستراتيجية للكلية معتمده ومكتمله العناصر وتتسق مع إستراتيجية الجامعة :

هناك خطة إستراتيجيه واضحه للكلية ومعتمده ومتناسقه مع إستراتيجيه الجامعة وقد تم إعتمادها وتوثيقها

4- التحليل البيئي شمل البيئة الداخليه والخارجيه وشارك فيه الأطراف المعنيه وتعددت الوسائل المستخدمه في إجرائه بمايضمن ملائمه الوسيله لموضوع التحليل والفئه المستهدفه :

شمل التحليل البيئي على البيئة الداخليه والخارجيه وشارك فيها الأطراف المعنيه وذلك من خلال مجموعه من البيانات المطلوبه تم تجميعها والحصول عليها وتفرغها او تصنيفها وتبويبها وتجهيزها للتحليل للوصول الى استخلاص النتائج وبناء على ذلك تم عمل دراسات لتقييم الأوضاع الراهنة بالكلية ومدي ملائمتها مع احتياجات المجتمع الداخلي والخارجي من خلال المسح البيئي S.W.O.T . وذلك توصلاً لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخليه والفرص والتهديدات في البيئة الخارجي للكلية وذلك من خلال تحليل مضامين الوثائق واللوائح / نتائج تطبيق إستمارات إستبيان / اللقاءات المكثفه مع القيادات العليا / المقابلات مع المسؤولين في مجالات العمل المختلفه / تقرير المراجعين النظراء / التقارير السنويه الذاتيه للكلية / حلقات نقاش مع موظفي الكلية / جلسات عصف ذهني / فحص مستندات للكلية / وقد أعتمد المسح البيئي الداخلي بالكلية على تجميع البيانات من خلال العناصر الأساسية التالية وهي :-

- الهيكل التنظيمي الرئيسي للكلية.
 - تجميع البيانات الخاصة بالموارد البشرية بالكلية (الأكاديمية والادارية).
 - الفلسفة والأنماط الإدارية ونظم المعلومات بالكلية.
 - البنية التحتية وتجهيزات أماكن التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
 - أساليب التعليم والتعلم ودعم الطلاب.
 - الموارد المالية.
 - نظم الجودة الداخليه.
 - العلاقات المتبادله ما بين الاقسام العلمية والادارية بالكلية .
- كما تضمنت البيئة الخارجي تجميع مجموعه من البيانات الخاصة بالقوى والمتغيرات التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في أنشطة وقرارات الكلية والمتمثلة في :-
- * القوى السياسية والقانونية (القوانين المنظمة لقبول الطلاب وقوانين التوظيف) .
 - * القوى الإقتصادية احتياجات سوق العمل .
 - * القوى التكنولوجية والمتمثلة في الأنفاق على البحوث وتطوير وسائل الإتصالات وأنظمة المعلومات .



*** القوى المستفيدة من خدمات الكلية .**

وبعد الإنتهاء من تجميع المعلومات والبيانات الخاصة بالبيئة الداخلية والخارجية تم تحليلها والتوصل إلى نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات .

وتم عرض ومناقشة نتائج التحليل البيئي مع الأطراف المختلفة داخل الكلية (أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة / الطالبات/ الجانب الإداري) وخارج الكلية وذلك من خلال اللقاءات المكثفة والمقابلات مع المسؤولين في مجالات العمل المختلفة (مدارس/اندية / مراكز شباب / الخريجات / رجال اعمال) للتعرف على النتائج النهائية لتشخيص وتقييم الأوضاع الحالية بالكلية قبل ان تتخذ قرار بشأن مراجعة الأهداف الاستراتيجية من أجل تحديثها او الاستمرار في تطبيق سياساتها واستراتيجيتها الحالية .

5- الأهداف الإستراتيجية للكلية معلنه وواضحه الصياغه ومبنيه علي التحليل البيئي وتسهم في تحقيق رساله الكلية وقابلة للقياس والتحقق في المدي الزمني للخطه :

الأهداف الإستراتيجية الخاصه بالخطه التنفيذية معلنه وواضحه ومبنيه علي التحليل البيئي وذلك من خلال عمل الوزن النسبي بعد التوصل الي أهم نقاط القوه والضعف والفرص والتهديدات وايضاً من خلال مشاركته المجتمع الداخلي والخارجي في صياغتها من خلال عقد عدد (3) ورش عمل .

وقد اتبع فريق التخطيط الاستراتيجي الخطوات التالية لوضع الأهداف الإستراتيجية الكلية :

1. إستطلاع آراء ووجهات نظر الإدارة العليا للتعرف على التوجهات الأساسية للكلية على المدى الطويل حيث أن فكر وفلسفه الإدارة العليا يعتبر مكون أساسى في صياغه أهداف الكلية.
2. الاطلاع على التجارب الرائدة فى مجال عمل الكلية وذلك من أجل الاسترشاد بها كممارسات نموذجية وأطر مرجعية.
3. فى ضوء فكر الإدارة العليا والاسترشاد بتجارب الآخرين , قام فريق العمل بصياغه مبدئية لأهداف الكلية وذلك بمراعاة الخصائص الأساسية التى يجب توافرها فى الأهداف الفعالة.
4. تم عرض الأهداف فى صورتها الأولية كمسودة على إدارة الكلية والحصول منهم على تغذية راجعه .
5. ثم تم عرض الأهداف بعد تحسينها فى نسختها الثانية على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والجهاز الإداري وبعض الطالبات والمستفيدين من خدمه .
6. ثم قام فريق العمل بتحسين وتنقيح الأهداف فى ضوء آرائهم , وصياغه نسخه مطوره من أهداف الكلية وتم عرضها عليهم مره أخرى.
- 7- ثم قام فريق العمل بدعوه ممثلين عن الأطراف ذات علاقه بالكلية ومن المجتمع الخارجى وتم عرض الأهداف عليهم والحصول على مقترحاتهم .
- 8- كما تم عرض الأهداف على الإدارة العليا والحصول على ملاحظاتهم وإعتماد الأهداف وإقرارها كوثيقه رسمية للكلية.



في ضوء رسالة الكلية ونتائج التحليل البيئي يمكن ترجمه الرسالة إلي مجموعه من الأهداف الإستراتيجية . **وقد تم إعتمادها وتوثيقها بمجلس رقم () ، بتاريخ / 2019/9/3 وهى كالتالى:**

الاهداف الاستراتيجية فى مجال برامج التعليم بمرحلة البكالوريوس

- 1- تطوير جودة العملية التعليمية وآليات التقويم بما يواكب المتطلبات المحلية والإقليمية وتطورات سوق العمل .
 - 2- استحداث اساليب تعليم وتعلم فى بيئة تكنولوجية تعليمية متميزة للطالبات بما يمكن من تعظيم قدراتهن لتحقيق التعلم الذاتى والمستدام.
 - 3- تعزيز الروابط بين الخريجات وجهات التوظيف المختلفة .
- الاهداف الاستراتيجية فى مجال الدراسات العليا والبحوث**
- 1- التطوير والإرتقاء الشامل ببرامج الماجستير والدكتوراه التى تقدمها الكلية طبقا لمواصفات الجودة للإسهام فى عملية التنمية وحل المشكلات المجتمعية فى المجال الرياضى .
 - 2- دعم وتشجيع الباحثين وأعضاء هيئة التدريس المتميزين للنشر العلمى فى الدوريات المحلية والأجنبية المحكمة للإرتقاء بجودة الابحاث العلمية وتسويق نتائجها مع الجهات المستفيدة .
 - 3- تطوير وتنمية المهارات والمعارف البحثية للهيئة المعاونه والباحثين لتأهيل جيل متميز ومبدع فى البحث العلمى والتطور التكنولوجى.

الاهداف الاستراتيجية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- 1- تطوير البنية التحتية التكنولوجية للوحدة ذات الطابع الخاص بما يضمن استدامه ممارسة دورها فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
 - 2- تسويق خدمات الوحدة ذات الطابع الخاص لتوفير مصادر الدعم والتمويل الذاتى للكلية .
 - 3- تصميم برامج تدريب وتنمية إدارية لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى والقيادات الإدارية والطالبات لتنمية المهارات الابداعية والابتكارية لمواكبة التطور الرقمى .
- الاهداف الاستراتيجية فى المجال المالى والإدارى**
- 1- تطوير الهيكل التنظيمى ودعم الكفاءات الادارية وحثهم على الابداع والابتكار والتميز فى مجال عملهم .
 - 2- الميكنة فى المجال المالى تمشياً مع المستحدثات المحلية والإقليمية.

6- الخطط التنفيذية تتضمن الأنشطة التى تحقق الأهداف الإستراتيجية وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي ومحدد بها مسئولية التنفيذ والجدول الزمني والتكلفة المالية ومؤشرات الأداء:

تم إعتماـد الخطط التنفيذية التى تتضمن الأنشطة التى تحقق الأهداف الإستراتيجية وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي ومحدد بها مسئولية التنفيذ والجدول الزمني والتكلفة المالية ومؤشرات الأداء بمجلس الكلية رقم (1) بتاريخ 2019/8 /19 .

وهناك آلية معتمده لمراجعـه الخطه التنفيذيه تم وضعها من قبل الإدارة العليا وأيضاً لجنة التخطيط الإستراتيجي يتم من خلالها تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف بشكل دورى لجميع المعايير ويتم تحديد جدول زمني لوضع الحلول المقترحة لنقاط الضعف وتعزید نقاط القوة وايضاً مقترحات التحسين والتطوير.

الخطه التنفيذيه تتضمن الأنشطة الخاصه بالمعايير الأكاديمية الاثني عشر وتحقق الأهداف الإستراتيجية وكذلك تعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي كل سنه علي حدي علي مدار الخمس سنوات ومحدد بها مسئوليه التنفيذ من عميد الكلية والكلاء وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والطلاب وبها الجدول الزمني ومؤشرات الأداء



تتكون الخطة التنفيذية من العوامل الآتية :

- تحديد الأهداف الإستراتيجية
- تحديد الخطوات والإجراءات المطلوب تنفيذها
- تحديد المسؤولين عن تنفيذ كل معيار من المعايير الأثني عشر
- كما قام فريق العمل بتحديد الموارد التي سيتم تخصيصها للتنفيذ
- ثم تحديد الآلية والمؤشرات والمحددات التي سوف تتبع لجمع المعلومات عن التقدم في كل مرحلة
- وقد شارك في وضع الخطة التنفيذية جميع القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية على كافة المستويات التنظيمية وذلك من أجل تقليل قانمه المقاومة وتقليل الإحتمالات السلبية في التنفيذ والتمسك بالسياسات والخطط والبرامج .
- وتقوم الإدارة الأكاديمية والإدارية بالكلية بمشاركة وحدة إدارة الجودة لمتابعة تنفيذ الخطط والبرامج والموازنات والإجراءات اللازمة لتنفيذ الإستراتيجية وقد قامت الإدارة العليا بالكلية بتحديد فرق عمل متخصصة لكل معيار من المعايير الأثني عشر بكل جوانبه وقد تم إختيار فرق العمل من ذوى المهارات والكفاءات والقدرات العلمية والعملية لإحداث التغيير المطلوب
- وقد راعت الفرق المشكلة للأثني عشر معيار أهميه ترجمه الأهداف إلي إجراءات وخطوات تفصيلية تمكن قياسها من خلال تحديد الفترة الزمنية المناسبة لها وذلك من خلال مراجعته التجارب الرائدة في مجال عمل الكلية وذلك من أجل الاسترشاد بها كمناسبات نموذجيه
- عمل صياغه مبدئية لكل معيار من المعايير حيث الأهداف – الأنشطة والمهام – اليات التنفيذ – المسؤوليات – المخرجات – مؤشرات التقييم – الفترة الزمنية – الميزانية المقترحة للخطة التنفيذية وتم عرضها في صورتها الاولية كمسوده على ادارة الكلية والحصول على التغذية الراجعة
- بعد الأخذ بالتغذية الراجعة وعمل التعديلات اللازمة تقوم الفرق الاثني عشر بعرض الخطة التنفيذية ككل علي الإدارة العليا والأقسام العلمية ومسئولي وحدة ضمان الجودة لأخذ الآراء والاقتراحات اللازمة لعمل التغذية الراجعة
- وبعد ذلك يقوم فريق العمل بدعوة ممثلين من الأطراف ذات العلاقة بالكلية لعرض الخطة التنفيذية عليهم لاختذ أفكارهم ومقترحاتهم
- بعد الانتهاء من الخطوات التنفيذية للخطة الإستراتيجية يتم عرضها على المجتمع الداخلى والخارجي
- التوصل الى تصميم دليل خاص بالخطة الإستراتيجية بالكلية ويتم توزيعه على جميع الإدارات والأقسام العلمية
- تقوم فرق العمل بمراجعته دورية لمتابعه تنفيذ الخطة كل فترة زمنية محددة ويقوم في اخر كل عام بتحديد نقاط القوة والضعف وايضا مقترحات التحسين للسنة المقبلة .



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
بجلسة رقم (181) بتاريخ 2018/9/25



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات

7- للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدي تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفه:

هناك تقارير دورية يتم الحصول عليها من رؤساء وفرق العمل بالمعايير الأكاديمية كل سنة يتم فيها تحديد نقاط القوة والضعف بكل معيار ومقترحات التحسين والتطوير للسنة المقبلة .



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
بجلسة رقم (181) بتاريخ 2018/9/25



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات

المعيار الثانى : القيادة والحوكمة



1- القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة :

قامت الكلية بوضع تصور مقترح لإختيار القيادات الأكاديمية بالكلية (العميد ، الوكلاء ، رؤساء الأقسام العلمية، مدير وحده ضمان الجودة) والتي تم إعتمادها فى مجلس الكلية بجلسته رقم (10) بتاريخ 2010/3/8 ، وقد تم إضافة معايير خاصة بإختيار القيادات الإدارية بالكلية (أمين الكلية ، رؤساء الأقسام الإدارية) والتي تم إعتمادها فى مجلس الكلية بجلسته رقم (1) بتاريخ 2016/8/9 ، وتم تجديد إعتما هذه المعايير فى مجلس الكلية بجلسته رقم (2) بتاريخ 2019/9/11 ، وتم إعلان هذه المعايير من خلال مكاتبات ومطويات للأقسام العلمية والإدارية .

2- القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها :

يتم تنمية قدرات القيادات الأكاديمية والإدارية الحالية والمستقبلية وذلك من خلال قيام الكلية بوضع خطة خمسية للتدريب وتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية والإدارية وهذه الخطة موثقة بمجلس الكلية ، كما يقوم مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بعقد دورات تدريبية لتنمية وتأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية الحالية والمستقبلية.

3- معايير تقييم اداء القيادات الموضوعية :

قامت الكلية بوضع معايير ومؤشرات تقييم اداء القيادات والاطراف المشاركة فى عملية التقييم وهذه المعايير موثقة . كما قامت الكلية بدراسة للتعرف على نمط القيادة السائد بالكلية فإظهرت نتائج الدراسة أن النمط السائد بالكلية هو النمط الديمقراطي حيث أشارت نتائج الدراسة الاستطلاعية إلى وجود نسب متفاوتة بين كل فئة من فئات التقييم ، حيث أوضحت نتائج أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أن نسبة النمط الديمقراطي كانت (82%) ، والطالبات (78%) والإداريين (71%) .

وتحرص قيادات الكلية على الأخذ بأراء ومقترحات كل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطالبات والإداريين وذلك من خلال تفريغ نتائج الدراسة وتحليلها إحصائياً وتوجيه أي قصور إلى المسئول ذو الصلة لبحث أسبابه ، كما يوجد صندوق شكاوى لأعضاء هيئة التدريس والطالبات والإداريين بالإضافة إلى لقاء نصف سنوي مع بداية كل فصل دراسي جديد مع أعضاء هيئة التدريس والطالبات والإداريين .

4- لإدارة الكلية آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات الكلية :

يتم عمل لقاء سنوى مع الاطراف المجتمعيه للاستفسار عن انواع الشكاوى التى تواجه الاطراف المجتمعيه والممثل في مسئولى الانشطة الرياضيه بالانديه/مراكز الشباب/موجهى ومدرسى التربية الرياضيه /مدربى الانديه/المسؤولين بمؤسسات الصم والبكم /الايتام /المسنين وغير ذلك كل فى تخصصه (اداره رياضيه – ترويح – تعليم – تدريب رياضى) لمناقشه المقترحات المقدمه وكيفية التوصل إلى وضعها موضع التنفيذ .



5- للكلية قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين وآليات فاعلة لضمان الشفافية :

يلتزم جميع العاملين بالكلية بممارسات اخلاقيات المهنة المعتمد من مجلس الكلية والمرفوع على الموقع الالكتروني للكلية ، وهو متاح لجميع الاطراف حيث تم توزيعه على جميع الأقسام العلمية بالكلية وقد اعدت الكلية ميثاق اخلاقي خاص بها يتوافق مع الميثاق الاخلاقي للجامعة ومنشور علي ملصقات بجميع اقسام الكلية والمدرجات للاطلاع عليه .

تتخذ الكلية العديد من الاجراءات في حالة عدم الالتزام باخلاقيات المهنة حيث تراقب ادارة الكلية العليا تطبيق جميع الممارسات الأخلاقية للوظيفة وتتخذ الاجراءات اللازمة طبقا لتسلسلها بقانون تنظيم الجامعات في حالة عدم الالتزام باخلاقيات المهنة.

هناك قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان تقوم الكلية بتطبيقها تتمثل في المساواة في فرص التعليم وممارسة الانشطة والتقويم لجميع الطالبات والمحددة بالسياسات الخاصة بشئون التعليم والطلاب ، وتتخذ الكلية اجراءات / قرارات تصحيحية لمعالجة أى من الممارسات غير العادلة في حالة حدوثها ، ويتم تنفيذ قواعد الجامعة بخصوص وضع الامتحانات وتصحيحها لضمان عدم تعارض المصالح للاطراف المختلفة بالكلية.

6- المعلومات المعلنة عن الكلية شاملة وتغطي سائر انشطتها:

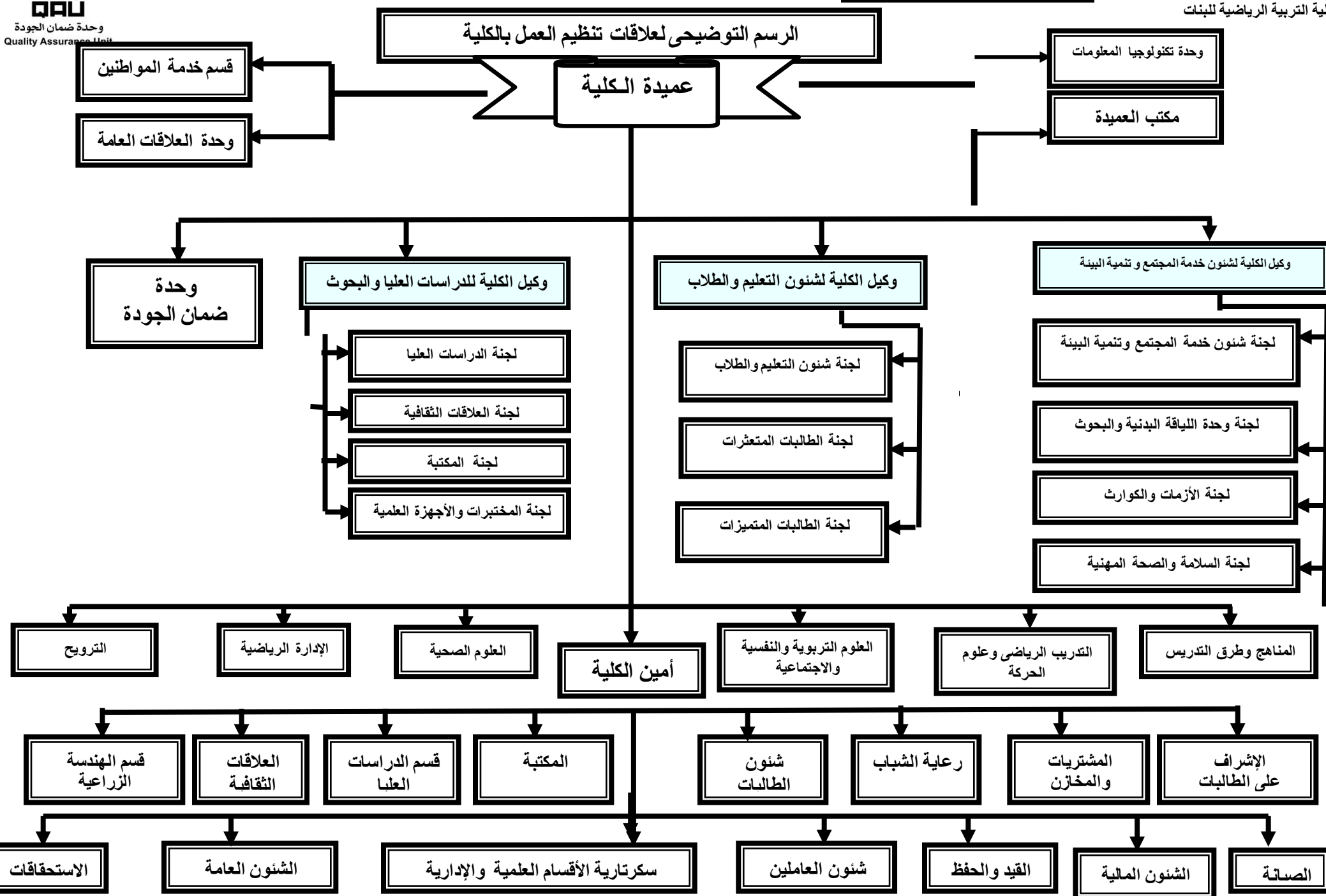
تتوافر مصداقية في المعلومات المنشورة عن المؤسسة وذلك من خلال مراجعتها واعتمادها من عميد الكلية ويتم رفعها علي موقع الكلية الالكتروني بصورة دائمة .

7- الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملامح لحجم الكلية :

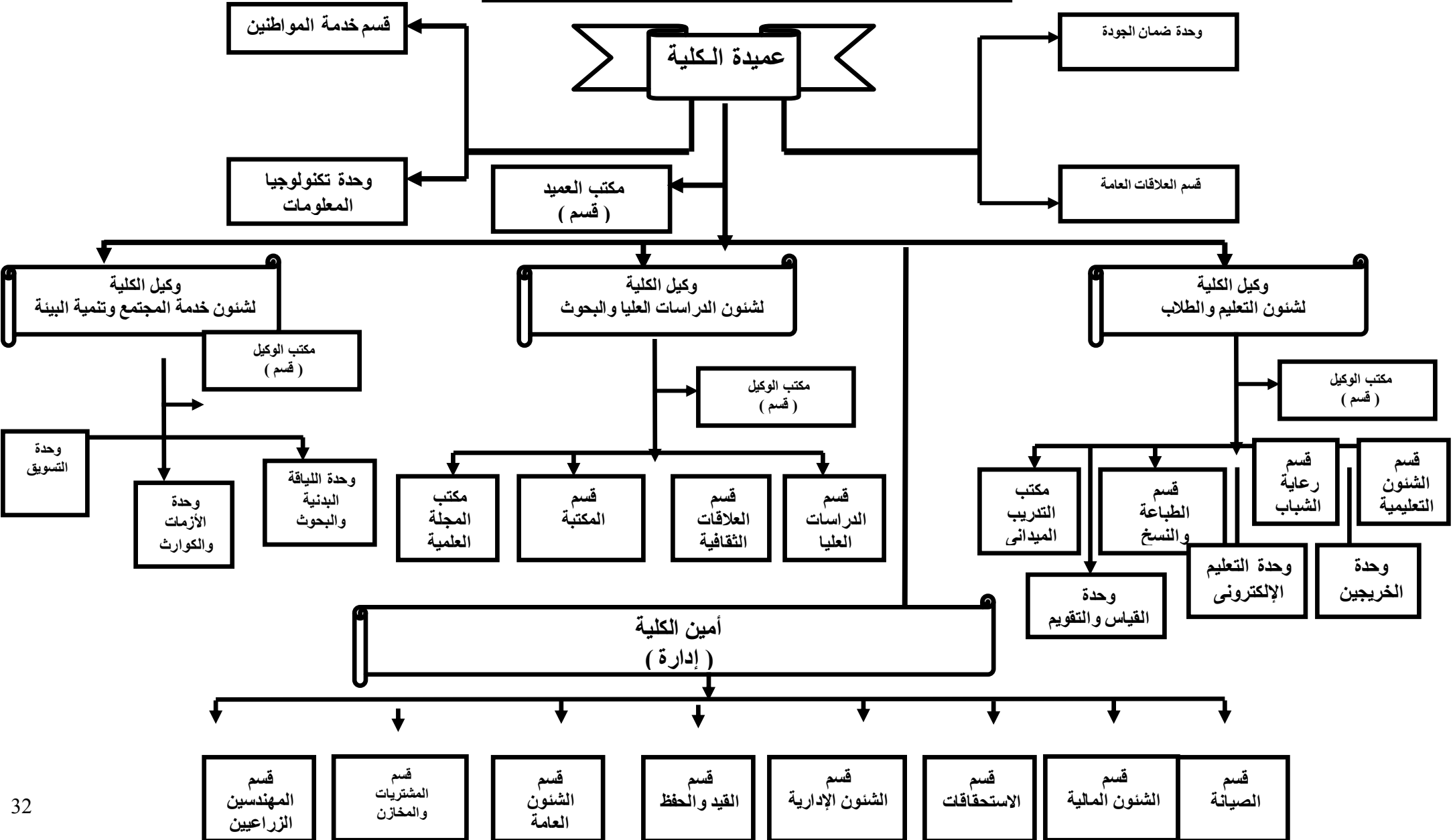
يوجد للكلية هيكل تنظيمي ملائم لتغطية الانشطة المختلفة بالكلية ومعلن على الموقع الالكتروني للكلية وموزع في كافة اقسام الكلية العلمية والادارية ، تم اعتماد الهيكل التنظيمي للكلية بقرار من مجلس الكلية بجلسته رقم (5) بتاريخ 2009/ 11/9 وتوضح الخريطة التنظيمية الهيكل التنظيمي وموزع ومعلن في جميع الادارات المختلفة بالكلية. قامت الكلية ببعض التعديلات بالهيكل التنظيمي الخاص بها حيث يتم نقل ودمج وحذف بعض اللجان والإدارات الحالية إلى أماكنها الحديثة .

8 -التوظيف الوظيفي معتمد ومعلن ويحدد المسنوليات والاختصاصات :

تم اعداد دليل التوصيف الوظيفي و توزيعه على جميع الادارات بالكلية ، تم نقل بعض العاملين الى العمل في مجال تخصصهم ويتم التعيين حالياً وفقاً للتوصيف الوظيفي الموضوع وذلك حرصاً من ادارة الكلية لوضع الفرد في المكان المناسب وفقاً لتخصصه .



الهيكل التنظيمي لكلية التربية الرياضية للبنات



المعيار الثالث : ادارة الجودة والتطوير

1- للكلية وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة ، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة :

يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة تمارس سلطاتها ومسئولياتها ضمن الهيكل التنظيمي بالكلية من (2005- وحتى 2020) ، وقد تم تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمجلس رقم (181) بتاريخ 2018/9/25 وتم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (4) بتاريخ 2018/11/12، وتم اعتماد تشكيل مجلس الإدارة بمجلس الكلية رقم (1) بتاريخ 2010/8/10 ويتم تحديث التشكيل واعتماده سنوياً وقد تم إعماله لعام 2020/2019 بمجلس الكلية الممتد رقم (15) بتاريخ 2020/9/30 ، وتتبع وحدة ضمان الجودة مجموعه من الوحدات منها الوحدة الطلابية ووحدة الاستبيانات ووحدة التدريب ويتم تحديث توثيقهم سنوياً .

تتوافر بالوحدة كوادر مؤهلة من أعضاء هيئة التدريس بال تخصصات المختلفة لتغطية المهام المتعددة وسكرتارية لتقديم الدعم الفني للأقسام العلمية والإدارية .

وأهم ما تقوم به الوحدة هو تخطيط وتنظيم ووضع السياسات اللازمة لأشطتها والمتابعة والتقييم . كما تشرف الوحدة على تنظيم والتحقق من العمل بباقي اللجان والوحدات التابعة لها كـ **لجنة متابعة المعايير، لجنة المراجعة الداخلية والخارجية ، والوحدة الطلابية ووحدة التدريب وذلك بتحديد فرق عمل لكل لجنة ووحدة والمهام المؤكدة إليهم والإشراف على تنفيذها ، كما تم تجديد الاعتماد للوحدات واللجان بمجلس الكلية الممتد رقم (14) بتاريخ 2020/8/22 .**

ولتنظيم العمل ما بين الوحدة والأقسام الأكاديمية تم تحديد منسقي الجودة داخل الأقسام الأكاديمية بترشيح مباشر من رئيس القسم المعني من ذات التخصص وذلك لضمان تحقيق الفعالية في علاقة الوحدة مع الأقسام الأكاديمية بالكلية .

2- اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلاً تنظيمياً ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة ، بما يساهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها :

لوحدة ضمان الجودة هيكلاً تنظيمياً موثقاً ومعتمداً وتم تجديد توثيقه بمجلس الكلية رقم (4) بتاريخ 2019 /11/11 ويتم تحديثه سنوياً ، وتتبع الوحدة عميد الكلية إدارياً، أما فنياً فتتبع إدارة توكيد ضمان الجودة بجامعة الإسكندرية .

توجد لائحة داخلية (الإدارية والمالية) لتنظيم سير العمل بالوحدة ويتم تجديد إعمالها سنوياً وقد تم تجديد اعتمادها لهذا العام بمجلس كلية رقم (2) بتاريخ 2019/9/11

تتمتع وحدة ضمان الجودة بالكلية بعلاقة قوية وفعالة مع مركز ضمان الجودة بالجامعة من خلال مشاركة مدير الوحدة في المجلس التنفيذي لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة، وتقوم الوحدة بإعداد تقرير سنوي بشكل دوري

منتظم عن أدائها وإنجازاتها وإنجازات الكلية خلال العام وتقديمه لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة في ضوء نموذج الهيئة المقترح ، كما يظهر ذلك أيضا في المراجعات الداخلية من مركز ضمان الجودة بالجامعة للكلية ، كما يقدم المركز كافة أشكال الدعم الفني لأنشطة ضمان الجودة بالكلية ، فضلا عن قيام وحدة ضمان الجودة بعرض ومناقشة قضايا الجودة في مجلس الكلية من خلال مدير الوحدة ، بالإضافة إلى أن منسقي الأقسام العلمية يشاركون في عرض الموضوعات المتعلقة بوحدة ضمان الجودة أثناء انعقاد مجالس الأقسام العلمية.

3- لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لأنشطتها :

تعد وحدة ضمان الجودة الخطط السنوية لها قبل بداية العام الدراسي للعرض على مجلس إدارة الوحدة ومجلس الكلية لإعتمادها سنوياً بهدف التقويم الذاتي للكلية، ومحدد فيها المراجعات الداخلية والخارجية على جميع الأقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية، كما تقدم الوحدة الخطة السنوية الخاصة بها والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (1) بتاريخ 2019/ 8 /19 ويقدم تقرير سنوي عن الوحدة يعرض على المجالس الحاكمة لإعتماده.

4- تقويم أنشطة الكلية يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية ، وأدوات ملائمة ، ومراجعات داخلية وخارجية:

تهتم الكلية من خلال وحدة ضمان الجودة بإجراء عملية تقويم شامل ومستمر لمختلف جوانب وأبعاد وقطاعات الكلية في ضوء المعايير الأثنى عشر ومؤشراتها طبقاً للإصدار الثالث الصادر من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والصادر عام 2015 وذلك بهدف الوقوف على نقاط القوة والعمل على تعزيزها وإكتشاف نقاط الضعف وعمل خطط التحسين لمعالجتها. حيث تتم عملية التقويم الذاتي للكلية بصورة دورية في نهاية كل عام جامعي من خلال إعداد التقرير السنوي للكلية الذي يتم إعداده في نهاية كل عام دراسي ويتم عرضه على المجالس الحاكمة بالكلية وتم إعداده بمجلس كلية بـجلسة رقم (1) بتاريخ 2020/10/13 ، وعمل الإجراءات التصحيحية وذلك بهدف التطوير والتحسين المستمر لجميع عناصر المؤسسة للحفاظ على وضع الكلية التنافسي وتم اعتماده بمجلس كلية رقم (3) بتاريخ 2020/12/15 . كما تستخدم الوحدة الاستبيانات التي أعدها في قياس وتقويم الأنشطة . الا أن الفصل الدراسي الثاني لعام (2019-2020) لم تحظى الكلية بتطبيق استبيانات المقرر الدراسي الورقية نظرا لجائحة كورونا وتم تصميم فورم إلكتروني ورفعها على الصفحة الرسمية للكلية للتعامل من خلاله مع استبيانات المقررات الدراسية للفصل الثاني . كما تحرص الوحدة على تشكيل لجان المراجعة الداخلية من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لإجراء المراجعة في كل عام دراسي للأقسام العلمية والإدارية ، الا أنه في ظل ظروف الجائحة تعذر تطبيق العديد من أنشطة المراجعة الداخلية للعديد من الأقسام العلمية والإدارية بالكلية.

كما يتم إستقبال الكلية للمراجعات الخارجية من مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة بصفة مستمرة حيث تم إجراء مراجعة داخلية للكلية مشكلة من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة للوقوف على ما تم انجازه من أعمال الوحدة بالكلية وإعتماد التقرير الفني عليه بمجلس كلية رقم (12) بتاريخ 2020/6/9.

5- نتائج تقويم أنشطة الكلية تُناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية ويستفاد منها في توجيه التخطيط وإتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير :

تقوم وحدة ضمان الجودة بإعداد التقارير السنوية للكلية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية وأعضاء الجهاز الإداري وأعضاء من جميع الأطراف ذات العلاقة حيث تستخدم في إعداد التقرير العديد من الأدوات والوسائل لجمع البيانات (تحليل الوثائق، الاستبيانات، جلسات العصف الذهني، الملاحظة، المقابلات الشخصية، الاجتماعات) مع الحرص علي مناقشة-النتائج مع كافة الأطراف ذات الصلة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، طلاب، إداريين، خريجين، جهات مستفيدة). الا انه في ظل ظروف الجائحة تم الحد من العديد من المقابلات والاجتماعات وإستبدالها بجلسات الكترونية عبر منصات الزووم والتميز لإستكمال الأعمال المطلوبة .

بعد الإنتهاء من إعداد التقرير السنوي يتم مناقشته بمجلس الكلية ، وعرضه على جميع الأطراف ذات العلاقة تتمكن وحدة ضمان الجودة بالكلية من عرض ومناقشة كافة القضايا والموضوعات المرتبطة بأنشطة الجودة بصفة مستمرة في مجلس الكلية عبر ممثليها وأعضاء مجلسيها (مجلس الإدارة والمجلس التنفيذي) بحضور المدير التنفيذي للوحدة مجلس الكلية ممثلا عن مجلس الإدارة والمجلس التنفيذي لمناقشة أعمال الجودة بالكلية والوضع الراهن ومتطلبات التطوير شهريا .

المعيار الرابع : أعضاء هيئة التدريس

1. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية تتفق

مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالكلية:

تسعى كلية التربية الرياضية للبنات الى تحقيق أهدافها والمخرجات التعليمية المستهدفة من خلال الارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية بالكلية ، ويعد من أهم السبل لتحقيق ذلك كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لدى الكلية وجود العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بما يتناسب مع اعداد الطالبات وجدول رقم (1) يوضح اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مستوى الكلية فى عام 2019 / 2020

جدول (1)

أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية (2019 / 2020):

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس				
الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ متفرغ
44	16	28	243	62	39	62	80
%100	36.4	63.6	%100	25.5	16	25.5	33
			العدد				
			النسبة				

جدول (2)

النسبة بين أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطالبات فى عام 2019/2020

نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	عدد الطلاب	عدد الهيئة المعاونة	عدد أعضاء هيئة التدريس	البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)
26 : 1	12 : 1	1141	44	98	الفرقة الأولى
14 : 1	6 : 1	621	44	96	الفرقة الثانية
22 : 1	5 : 1	396	18	79	1 برنامج التعليم
22 : 1	4 : 1	288	13	69	2 برنامج التدريب الرياضي
38 : 1	6 : 1	113	3	18	3 برنامج الإدارة الرياضية
36 : 1	4 : 1	108	3	25	4 برنامج الترويج
—	—	—	—	22	5 قسم العلوم الصحية (قسم معاون)
—	—	—	7	26	6 قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية (قسم معاون)
61:1	11:1	2667	44	239	الإجمالي

الكلية تحاول تحقيق التوازن بين أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعداد طالبات الكلية عن طريق الإنتدابات الداخليه والخارجيه.

2- للكلية آليات للتعامل مع العجز أو الفائض فى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه :

الكلية تستخدم آليات معتمدة وموثقة للتعامل مع الفائض خلال عام 2019 / 2020 والتي تم تجديد إعتداده توثيقها بمجلس كلية رقم (8) بتاريخ 2019/3/8 وذلك فى بعض التخصصات مثل إنتداب بعض أعضاء هيئة التدريس للتدريس من الكليات المناظره ، و انتداب اعضاء هيئة التدريس داخليا لسد العجز فى بعض التخصصات بالأقسام المختلفه والتي تم تجديد إعتداده توثيقها بمجلس كلية رقم (8) بتاريخ 2019/3/11 ، كما يوجد خطة خمسية لتعيين المعيدات

3- التخصص العلمى لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسيه التى يشاركون فى تدريسها :

التخصص العلمى يتلائم لعضو هيئة التدريس مع المقررات التى يشارك فى تدريسها بالكلية وفى حال وجود بعض المقررات الدراسيه ببعض الأقسام العلميه غير متوفر لها التخصص العلمى بالقسم فإنه يتم الإنتداب الداخلى والخارجى لتلك التخصصات وقد تم جمع البيانات المرتبطة بالتخصص الدقيق لكل عضو هيئة تدريس بالأقسام العلميه الستة بالكلية من خلال إستماره قام بتصميمها فريق العمل والتي تم تجديد إعتداده توثيقها بمجلس كلية رقم (12) بتاريخ 2019/7/8.

4- أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسيه والبعثيه والإداريه وغيرها بكفاءه:

العبء التدريسى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تم تحديده من خلال الجدول الدراسى لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا والتي تم تجديد إعتداده توثيقها بمجلس كلية رقم (2) بتاريخ 2020 / 11/10 ، وتم التوصل الى أن متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلميه وعلى مستوى الكلية يتيح لهم أداء كافة المهام بكفاءه والمشاركة فى الأنشطة الطلابيه والمجتمعيه ، يوجد صورة من الخطط الدراسيه موضح بها الأعباء التدريسيه .

5- الإحتياجات التدريبيه لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دوريه وتتخذ الإجراءات

الملائمة لتنفيذ البرامج التى تلبي الإحتياجات التدريبيه لكل فئه :

تم تحديد الإحتياجات التدريبيه لكل فئه (أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة) ، وفى ضونها تم وضع الخطة التدريبيه وتم اعتمادها من مجلس الكلية، كما تم تحليل البرامج التدريبيه التى يقدمها مشروع تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم لتحقيق التكامل بين احتياجات أعضاء هيئة التدريس الواردة فى الخطة وما يتم تنفيذه فى مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ، كما تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على حضور ورش العمل والندوات فى داخل مصر وخارجها من خلال توفير الدعم المادى لأعضاء هيئة التدريس المشاركين فى مؤتمرات علميه خارج مصر الخطة التدريبيه بالكلية وقوائم الحضور + دورات قدرات اعضاء هيئة التدريس .

6- معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة ، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء:

تم تطبيق قواعد تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المفعلة والمعلنة والتي تم تجديد اعتماد توثيقها بمجلس كلية رقم (10) بتاريخ 2019/4/8 والتي تتضمن (عدد الساعات التدريسية، الالتزام بجدول الدراسة والأنشطة التعليمية والبحثية المرتبطة بالقسم أو الكلية، و المشاركة في الخطة البحثية للقسم (وضع البرامج والمقررات الدراسية وتطويرها) ، المشاركة في الأنشطة الطلابية والمساهمة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، المساهمة في أنشطة وحدة ضمان الجودة بالكلية، المساهمة في جهود تنمية الموارد الذاتية بالكلية، الإشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية. وقد تم توثيق وإعتماد قواعد تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة بمجلس الكلية رقم (7) بتاريخ 2020/1/13 ويتم تقييم أداء عضو هيئة التدريس عند التقدم للترقية لدرجة أستاذ – واستاذ مساعد في كل من السمات الشخصية وأخلاقيات المهنة، و المهارات التدريسية في العملية التعليمية والدراسات العليا ، خدمة المجتمع وتنمية البيئة . كما يتم قياس آراء الطالبات نحو أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال تطبيق استطلاع رأى الطالبات للمقرر والذي يشتمل على محور لرأى الطالبات في المحاضر .

7- للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الاجراءات اللازمة لدراساتها والإستفادة من النتائج في إتخاذ الاجراءات التصحيحية .

- تسعى الكلية إلى التأكد من الرضا الوظيفي للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال تطبيق استمارة الرضا الوظيفي والتي تم تجديد اعتماد توثيقها بمجلس كلية رقم (3) بتاريخ 2019/10/14 وقد اسفرت نتائج الاستطلاع عن تراوح النسب المئوية لكل محور من محاور الإستمارة كما بالعرض التالي حيث بلغت نسبة الرضا لكل من :
- محور الأنظمة والتعليمات لأعضاء هيئة التدريس من (51.8%) الى (80%) و للهيئة المعاونة (60% : 85.7%).
 - محور النمط القيادي للإدارة تراوح من (54.7% الى 70.6%) و للهيئة المعاونة من (54.3% الى 68.6%).
 - محور طبيعة العمل من (76.5% الى 87.6%) وبالنسبة للهيئة المعاونة من (80% الى 94.3%) .
 - محور الرضا عن العلاقات مع الزملاء من (81.2% الى 90%) وبالنسبة للهيئة المعاونة من (62.9% الى 85.7%).
 - محور الرواتب والترقيات والحوافز تراوحت نسبة الرضا لأعضاء هيئة التدريس من (69.4% الى 82.4%) و للهيئة المعاونة (77.1% الى 88.6%) .
 - محور التقدير وتحقيق الذات من (79.4% الى 87.1%) و للهيئة المعاونة (60% الى 88.6%).
- وقد تم إعلان نتائج القياس للأقسام العلمية

وتم تنفيذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها لتحقيق وتقييم رضاهم الوظيفي وتوثيقها بمجلس كلية رقم (10) بتاريخ 2019 /4/8 بصفة دورية سنويا مع تحقيق بعض اقتراحاتهم بما يضمن تحقيق أهدافها وإتخاذ القرارات المناسبة للتحسين أوالمحافظة بصفه دائمة على رضاهم الوظيفي، والتي تمثلت في :

- ورش عمل لمناقشة وإختيار أسلوب التدريس عن بعد و التقييم لمشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في بعض القرارات الاستمارة وتحليلها والاجراءات التصحيحية .
- إستحداث قاعات دراسية و ملاعب رياضية في بداية العام الدراسي تتسع لطالبات الفرقة الأولى والثانية.
- مراجعة معايير وآليات التقييم من قبل منسقي المواد في الأقسام العلمية وزيادة الوعي بهذه الآليات ومراجعة تطبيقها.
- زيادة الوعي بوجود الدعم المالي للبحث العلمي .

المعيار الخامس : الجهاز الإداري

- الجهاز الادارى ملائم مع حجم وطبيعة المؤسسة : تركز الكلية على العنصر البشرى الذى يمثل ائمن عناصر الادارة واكثرهم تأثيرا فى الانتاجية حيث تتميز الكلية بمواردها البشرية الكفاء كالجهاز الادارى الذى يسعى دائما الى تحقيق أنشطة الكلية ورسالتها وغاياتها واهدافها .

الدرجة	مدير عام	الاولى		الثانية		الثالثة			الرابعة		الخامسة		المجموع
		ب	ا	ب	ا	ب	ا	ج	ب	ا	ب	ا	
التخصصي	16	12	25	11	27	9	7	—	—	—	—	—	107
الكتابي	—	1	14	—	3	6	5	4	1	2	—	—	36
الفني	4	1	4	—	1	3	—	3	—	—	—	—	16
المجموع	20	14	43	11	31	18	12	7	1	2	—	—	159

وذلك من خلال توزيع العاملين وفقا لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المناسبة لهم وتتناسب مع تلك المؤهلات والخبرات حيث تم اعادة هيكلة وتوزيع العاملين لسد النقص والعجز لتحقيق اهداف الكلية وانشطتها والذى يتم توزيعهم كالآتى

أعداد العاملين :-

نكور أداريين (30) * أناث أداريين (129)

* المنتدبين (2) أناث

ويتم تقييم اداء القيادات وذلك بتطبيق العديد من الدراسات وورش العمل وتتمثل فى :-

دراسة المعايير الحالية لاختيار وترقية القيادات الادارية للعاملين بالجهاز الادارى ، بالاضافة الى عقد عدد (2) ورشة عمل لاعضاء هيئة التدريس للتوعية عن محددات اختيار وترقية القيادات الادارية ، كما تم عقد عدد (4) ورش عمل للقيادات الادارية عن كيفية تحليل الاحتياجات التدريبية للعاملين بالجهاز الادارى ، وايضا دراسة استطلاعية لمتابعة تطبيق طرق تقييم الاداء المستحدثة لكل من القيادات الادارية والعاملين ، وعقد دورة تدريبية لكل من القادة والعاملين عن كيفية مشاركتهم فى تقييم انفسهم والتى اقيمت ، عقد ورشة عمل عن مراحل عملية التقييم الخاصة بالوظائف الادارية ، وورش عمل عن النمط القيادى الذى يحدد زيادة الانتاجية لجميع العاملين بالجهاز الادارى .

عقد ورشة عمل لتنمية مهارات تحديد المعلومات اللازمة لاعداد الوصف الوظيفى. ، ودراسة متابعة تطبيق الاستراتيجيات المقدمة للاطار العام للتقييم.

وعقد ندوة عن مهارات تشخيص وتحليل ومعالجة مشكلات التوظيف والتقييم ، وعقد ورشة عمل عن ادوات تحسين وتبسيط اجراءات العمل فى اكتوبر ، وعقد ورشة عمل عن اساليب التفاعل مع العاملين بالجهاز الادارى والعلاقات التبادلية بينهم ، عقد ورشة عمل عن التفكير الابتكارى والعصف الذهنى ومهارات استخدامه فى تحقيق الاداء المتميز للخدمة وتمت .

كما تم عقد ندوة عن اساليب ومهارات حصر الوظائف وتوصيفها ، بالاضافة الى عقد ورشة عمل عن مهارات تحديد المعلومات اللازمة لاعداد الوظيفة ، وعقد ندوة عن مهارات مواجهة الصراعات فى العمل .

2- الإحتياجات التدريبية للعاملين تجدد بصورة دورية : وتم تحديد الإحتياجات التدريبية باتباع آليات متعددة (إستمارات إستبيان – لقاءات ومناقشات مقترحة – آراء رؤساء الأقسام) حتى تم التوصل الى خطة تدريبية معتمدة وموثقة وتابعة لوحدة التدريب الإدارى معتمدة على معرفة التخصصات والمهام المنوط القيام بها، وقد إجمعت الآراء على ضرورة وأهمية الدورات التدريبية فى تنمية مهارات العاملين وتحسين مستوى الأداء المرغوب ، كما تم إقتراح دورات تتمثل فى " الوعاء الضريبي – إعادة هيكلة الوظائف – مكافآت أعضاء هيئة التدريس – دورة شئون مالية "

3- نظام المؤسسة لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري : تعتمد الكلية على نظام تقييم أداء العاملين بالجهاز الإداري وتتمثل فى تقرير الكفاية الإدارية بالإضافة إلى تقارير ترفق لأمين الكلية شهريا عن متابعة وانجازات العمل والتي من خلالها يتم تقييم أداء العاملين بكل قسم إداري ، كما إقتراح القائمين على معيار الجهاز الإداري بدعم من إدارة الكلية بوضع وثيقة معايير تقييم الأداء " تقرير الكفاية الإدارية المقترح " لتطبيقها على كافة العاملين والقيادات الإدارية بالكلية كأحد الوسائل المبتكرة فى تقييم أداء العاملين ، وتم عرضها على جميع العاملين بالجهاز الإداري ، وقد تم أعتماها من المجلس الحاكم للكلية بجلسة رقم (13) بتاريخ 2010/5/15 ، وتم نشر وثيقة معايير تقييم الأداء للعاملين على الموقع الخاص بالكلية ، بالإضافة إلى إعلامهم بهذا التقرير لكل قسم على حده.

4- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس رضا أعضاء الجهاز الإداري : تم عقد ندوة مع جميع العاملين بالكلية بهدف تفعيل روابط وثيقة بين إدارة الكلية وأطراف المجتمع الداخلى (الجهاز الإداري) وزيادة رضاهم عن مناقشة ماتم من إنجازات ، وقياس مستوى الرضا من خلال توزيع إستبيانات على العاملين بالجهاز الإداري ، وقد تم مناقشة الموضوعات التالية :-

- عوامل الرضا الوظيفي والتي تمثلت فى : أن روح التعاون تسود بين الزملاء والرؤساء وسهولة الاتصال بقيادات الكلية وأتباعها سياسة الباب المفتوح للتعبير عن متطلباتهم وآرائهم ، بالإضافة الى دورية إجتماع أمين الكلية برؤساء الأقسام الإدارية شهريا ، وحصر دائم لأعمال تلك الأقسام من خلال محاضر إجتماعات لها .

اما عن عوامل عدم الرضا الوظيفي والتي إنحصرت فى النواحي المادية ونظم الحوافز مع الإقتراح بتوزيعها بشكل دورى لكل العاملين بالكلية ، بالإضافة إلى إحتياج عدد من الموظفين وخاصة بقسم المراجعة تخصص بكالوريوس تجارة ، كما أوضحوا أهمية تطوير أجهزة الحاسب الآلى بتلك الأقسام الإدارية وتوفير بعض المكاتب .

وأتفق هذا مع ما أسفرت عنه نتائج الأستبيان التى أوضحت ثبات نسبة الرضا الوظيفي لجميع العاملين بالجهاز الإداري بالكلية وهى 88% .

عوامل الرضا وعوامل عدم الرضا وفقا للنتائج التى تم التوصل إليها من خلال إستمارة قياس الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية تم تحديد تلك العوامل والتي تمثلت فى : الشعور بالأمان من تلك الوظائف الإدارية ، وأن الرؤساء يستمعون الى الشكاوى المقدمة وأيضا الى الإقتراحات التى تسهم فى تطوير أداء العمل وأن الترقيات بالكلية لا تعتمد على الوساطة وأن العمل يتناسب مع قدرات العاملين وأن روح التعاون تسود بين الزملاء والرؤساء ووضوح طريقة توقيع الجزاءات وأعلان الخطوات التى يتبعها العامل لأستعادة حقه ، كما تم حصر العوامل التى تخفض مستوى الرضا الوظيفي للعاملين ومنها النواحي المادية ونظم الحوافز .

5- دور الكلية فى تحسين الرضا الوظيفي :- تسعى إدارة الكلية بمناقشة نتائج قياس الرضا الوظيفي للعاملين بموضوعية والعمل على تلافى أسباب عدم الرضا من خلال التحقق من نقاط الضعف والعمل على معالجتها بطرق مختلفة تمثلت فى القيام بوضع آليات تساعد على تحقيق الرضا الوظيفي للعاملين ومنها تحفيز العاملين المتميزين بالجهاز الإداري وذلك بمنحهم خطابات شكر تقديرا لجهودهم وعطائهم المثمر والفعال للكلية بالإضافة التى تحدد مكافأه للعامل المبتكر المساهم بتطوير القسم الذى ينتمى اليه ، كما تم إعداد قاعدة بيانات لجميع أسماء العاملين بالكلية وتحديد إختصاص كل موظف بالقسم

بما يتفق وكفاءته وتوفير الإحتياجات التدريبية لكل قسم إدارى والتي تساعد العامل على التمييز وقد تم مخاطبة وحدة التدريب الإدارى بالكلية لتلبية إحتياجات بعض الأقسام من الدورات التى تم إقتراحها .

المعيار السادس: الموارد المالية والمادية

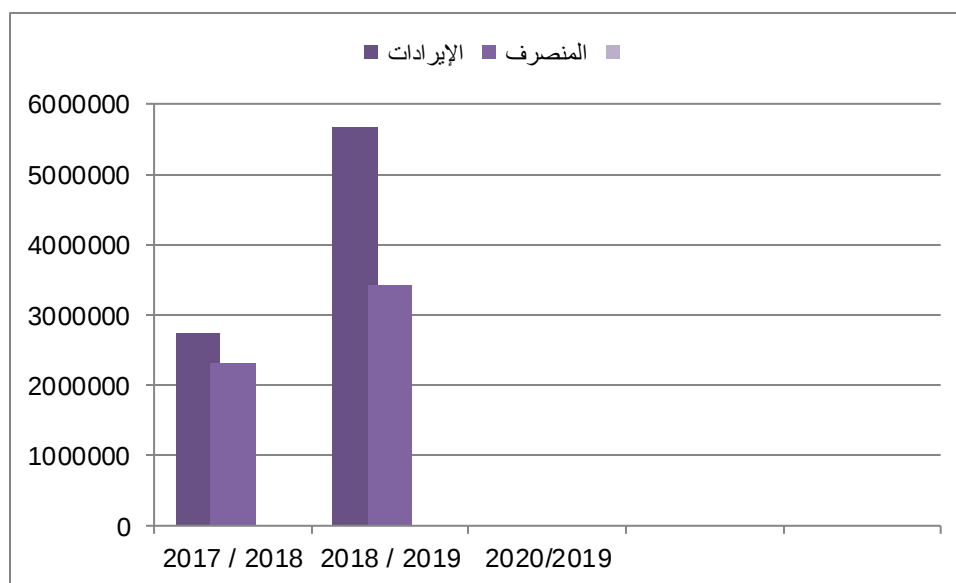
الموارد المالية للكلية كافية لطبيعة نشاط الكلية :

تسعى كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية لزيادة مواردها المالية كما أنها تحرص على الإستخدام الأمثل لتلك الموارد، ولكن لا تزال الموارد المالية المتاحة سنوياً للكلية غير كافية نسبياً وتختلف من عام لآخر فتعوق أحيانا تحقيق رسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية وبالرجوع إلى سجلات الوحدة الحسابية بالكلية تتضح إيرادات ومصروفات الكلية للأعوام (2017 / 2018)(2018/ 2019)(2019/ 2020) الموضحة بجدول أرقام (1، 2، 3، 4) كالتى :

جدول (1)
 إيرادات و مصروفات الكلية لثلاث أعوام

المنصرف	الإيرادات	السنة
2316327.52	2743841.14	2018/2017
3420841.24	5674932.83	2019/2018
		2020/2019

وحيث أن مصروفات الكلية أعلى من إيراداتها يتم سداد العجز من الموازنة العامة للدولة
 ملحوظة : المصروفات تشمل الأجور و المكافآت



شكل (1)

إيرادات و مصروفات الكلية للأعوام

(2017 / 2018)(2018/ 2019)(2019/ 2020)

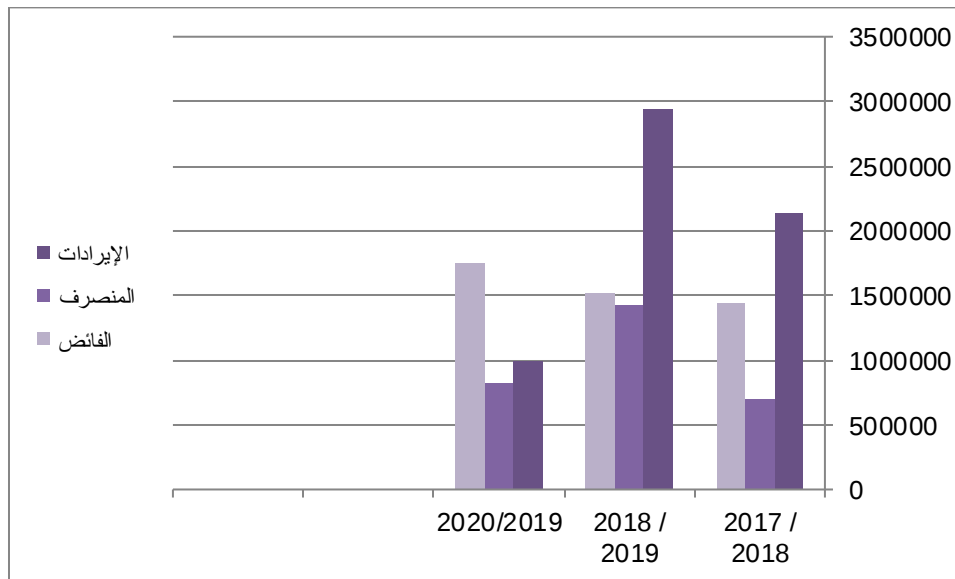
2. مصادر التمويل ومعدل تنمية الموارد الذاتية للكلية :

تتنوع مصادر التمويل بالكلية من خلال مصادر التمويل الذاتي الخاصة بها والتي تعمل الكلية على تنميتها بشكل دائم مثل : [وحدة اللياقة البدنية والبحوث ويندرج تحتها (الدورات ، المدارس المسائية ، المعامل ، النادي الصيفي) – صندوق الخدمة التعليمية – التعليم المفتوح] ، بالإضافة إلى أنه من مصادر التمويل يتم الصرف على {أعمال الصيانة بالكلية ، مشتريات الكلية ، العملية التعليمية}.

وتوضح الجداول الآتية إيرادات ومصروفات وفائض الكلية خلال الأعوام (2018/2017) (2019/2018) (2020/2019) ويظهر التباين الواضح خلال العام الجامعي (2020/2019)، والذي بدأ في الإرتفاع الطفيف وهذا نظرا للجهود المبذولة للعمل على زيادة الإيرادات بشكل عام، بينما بدأ في الإنخفاض نتيجة إيقاف النشاط الرياضي بالوحدة ذات الطابع الخاص (وحدة اللياقة البدنية والبحوث) في الفترة من (15 / 3 / 2020) حتى (30 / 9 / 2020) بسبب جائحة كورونا.

جدول (2)
 الموارد المالية لثلاث أعوام (الوحدة ذات الطابع الخاص)
 (وحدة اللياقة البدنية والبحوث)

السنة	الإيرادات	المنصرف	الفائض
2018/2017	2139775.70	697482.64	1442293.06
2019/2018	2937870.39	1418731.92	1519138.47
2020/2019	986391.72	819609.41	1747008.60

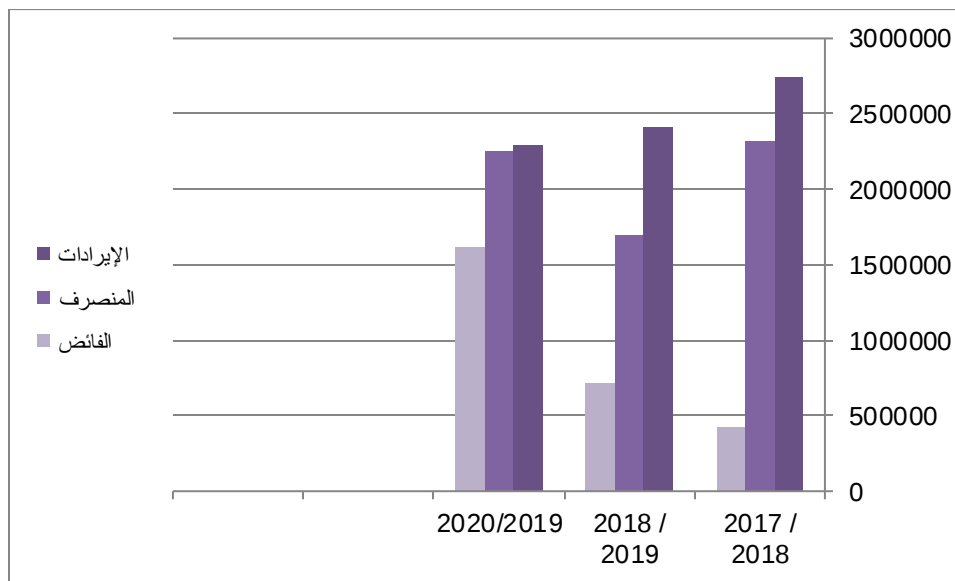


شكل (2) الموارد المالية للأعوام (2018 / 2017)(2019/ 2018)(202 / 2019)
 (الوحدة ذات الطابع الخاص)(وحدة اللياقة البدنية والبحوث)

جدول (3)

الموارد المالية لثلاث أعوام (صندوق الخدمة التعليمية)

السنة	الإيرادات	المنصرف	الفائض
2018/2017	2743841.14	2316327.52	427513.62
2019/2018	2416052.44	1697711.82	718340.62
2020/2019	2293921.72	2258823.53	1622291.58



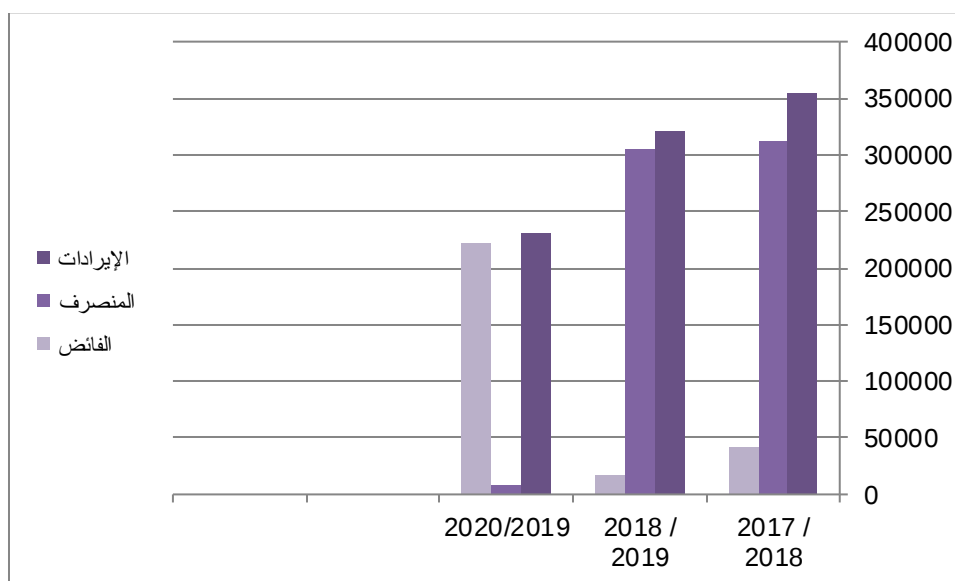
شكل (3)

الموارد المالية للأعوام (2018 / 2017)(2019/ 2018)(202 / 2019)
 (صندوق الخدمة التعليمية)

جدول (4)

الموارد المالية لثلاث أعوام (التعليم المفتوح)

السنة	الإيرادات	المنصرف	الفائض
2018/2017	353750	312702.66	41047.34
2019/2018	321010.0	304397.50	16612.50
2020/2019	230816	8329.04	222486.96



شكل (4)

الموارد المالية للأعوام (2017 / 2018)(2019 / 2018)(202 / 2019) (التعليم المفتوح)

ويتضح من خلال ما سبق وجود إرتفاع طفيف فى الإيرادات ويرجع ذلك إلى الجهود المتميزة التى تبذلها الكلية لرفع كفاءة إستخدام الموارد المالية المخصصة للكلية.

3. مباني الكلية وقاعات المحاضرات:

مساحة المنشآت والملاعب بالكلية تعتبر كافية إلى حد ما لممارسة أنشطة الكلية وتمت بالكلية أعمال بناء وإستحداث وصيانة للمنشآت والملاعب، وعلى هذا تم إعادة توزيع العمل بمنشآت الكلية لتحقيق الإستغلال الأمثل للمساحات المتوفرة بالكلية ولا تزال معظم المباني بالكلية لا تحتوى على أكثر من مخرج للإستعانة به فى حالة الطوارئ. وقد تم حصر المباني الخاصة بممارسة أنشطة الكلية وهى ملائمة من حيث التهوية – الإضاءة (Norms) مع توافر التجهيزات والمعدات المختلفة لتحقيق الأمن والسلامة بمباني المؤسسة بالإضافة إلى خريطة الكلية موزع عليها المباني والملاعب.

4. أعمال الصيانة والإحلال والتجديد:

- فتح باب وعمل سلم خاص لطالبات.
- تعاقدت مع شركة لصيانة المكيفات وكمبيوتر وآلات التصوير.
- صيانة الطفايات الحريق.
- شراء كراسي انتظار.
- شراء آلات تصوير.
- شراء قطع غيار للسنترال الداخلي.
- طباعه للمجله العلمية بالكلية.
- شراء لوازم بويات لنقاشه غرفة المعمل ومكاتب العلوم الصحية و المجله العلمية.
- شراء بكر لمكينة التحصيل.
- شراء مراوح حائط للسقف.
- شراء لمبات موفره.
- شراء احبار.
- شراء ادوات كتابيه.
- شراء كارت باور.
- شراء ثلاث أجهزة كمبيوتر.
- شراء أدوات النظافة.
- إيجار شادر لأعمال الامتحانات.
- شراء أجهزة لقياس الحرارة.
- شراء بخاخات تعقيم.
- تنظيف جميع أسطح الكلية.
- تركيب عدد (2) كاميرا مراقبة.

أعمال الصيانة والإحلال والتجديد (حمام السباحة والملاعب والصالات الرياضية)

- صيانة حمام سباحة كامل.
- صيانة دورية لملاعب التنس (حمرة - جير).
- شراء كرات وشباك.
- شراء ستة طريزة بلاستيك للمحاضرات العملية.
- صيانة للشباك الفاصلة بين الملاعب.
- تغيير كابلات كهرباء للجمنيزيوم لتشغيل المكيفات.

5. إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في الكلية :

تحرص الكلية على توفير نظم الأمن والسلامة بجميع منشآت الكلية وبمتابعة تقارير الحماية المدنية تسعى الكلية إلى تنفيذ أي إجراء من شأنه الحد من حدوث الأزمات والكوارث علما بأنه نظرا لعدم كفاية الموارد المالية بالكلية وعدم ملائمة بعض منشآت الكلية للمطلوب، وهناك بعض الإجراءات بتقارير الحماية المدنية لم يتم تنفيذها بعد، وما تم تنفيذه على النحو التالي :

- جميع السجلات كاملة ومعتمدة من وزارة القوى العاملة.
- تكوين لجان احترازية بالكلية وهدفها العمل على التأكد من متابعه جميع الاجراءات الاحترازية الخاصة للوقايه من فيروس كورونا
- تأمين جميع المنشآت بالكلية بأدوات الإطفاء.
- يوجد لوحات إسترشادية فى جميع أنحاء الكلية.
- القيام حملة التوعية ضد الإدمان للمواد المخدرة الإثنين الموافق 2019/9/23 بكلية التربية الرياضية للبنات بالتعاون مع صندوق مكافحة الإدمان والتعاطى .
- تم تنظيم ندوة توعوية عنوانها " الاسعافات الاولى " يوم الاحد الموافق 2019/11/17 بكلية التربية الرياضية للبنات .
- ندوة تثقيفية عنوانها " خليكى فى الصورة "مع بهية يوم الخميس الموافق 2019/11/28 بالتعاون مع مؤسسة بهية .
- تنفيذ خطة لإخلاء مبنى المكتبة الدور الأرضى يوم السبت الموافق 2019/11/16 .
- دورة " اعداد اخصائى تأهيل الاصابات الرياضية " 2019/11/19 .
- تم تشكيل هيكل تنظيمى لوحدة ادارة الازمات والكوارث وتم إعتماده بمجلس الكلية.
- قيام قسم الصيانة بتفصيل وتثبيت أسلاك الكهرباء الخارجية بمبنى التدريس.
- تصريف المياه المتراكمة الناتجة عن الشتاء وإزالة كافة الإشغالات حول الملاعب ومنشآت الكلية.
- عمل صيانة للملاعب للحد من إصابات الطالبات خلال المحاضرات العملية .
- تم تدريب عدد من العاملين على دورات الإطفاء وجارى تدريبهم على السلامة والصحة المهنية .
- يتم التعامل مع المخلفات العلاجية من خلال العيادة الشاملة.
- سيناريو لمواجهة أزمة توزيع امتحان خاطئ لاحدي المقررات.

6. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة:

تتناسب الأجهزة و المعدات و المعامل مع طبيعة الدراسة و أعداد الطالبات بالكلية والأقسام العلمية والإدارية. ويوجد مطويات خاصة بمعامل الكلية.



معمل الميكانيكا الحيوية



معمل علم النفس الرياضي



معمل القياسات البدنية والفسولوجية.



معمل ICDL



معمل اللغة

- تعديل أسعار لبعض الخدمات المقدمة بالمختبر العلمى التابع لوحدة اللياقة البدنية والبحوث.
- يوجد للكلية موقع على شبكة الإنترنت باللغتين العربية والإنجليزية ويتم تحديثه بصفة مستمرة من خلال إضافة أحدث المعلومات والأخبار عن الكلية وعنوانه (<http://www.fpeg.alexu.edu.eg>)
- إنشاء صفحة للتفاعل الاجتماعى على موقع الفيس بوك الصفحة الرسمية لكلية التربية الرياضية للبنات وعنوانها : (<https://www.facebook.com/FPEG.AU.AlexU.Edu.EgAR>)

7. المكتبة ملائمة لنشاط الكلية :

تمتلك كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية مكتبة مجهزة لتلبية حاجات طالبات الكلية والباحثين من الداخل والخارج والمكتبة ملائمة لاعداد الطلاب حيث تتكون المكتبة من طابقين الطابق الارضى بها مكتبة سمعية وبصرية تحتوى علي كمبيوتر مزود بطابعة الوان ومستلزماته (الاقراص المرنة واسطوانات الليزر الخاصة) بمناقشات الماجستير والدكتوراه وكذلك مكتبة الدراسات العليا وبها (4) قاعات قاعة للكتب الأجنبية وقاعة للرسائل العلمية والدوريات العربية والاجنبية وقاعتي للاطلاع.

تتوافر في المكتبة تكنولوجيا المعلومات (الانترنت – كتب الكترونية) وتوفر المكتبة خدمة استرجاع المعلومات من الشبكة العالمية للمعلومات وتوفر وسائل اتصال بالمكتبة المركزية عن طريق المراسلات بالإضافة إلى الكتب المهداه وكذلك المشتره للمكتبة (عربى – إنجليزى)، ومن الملاحظ أن أعداد المترددين قلت نظراً لظروف جائحة كورونا وتوقف الدراسة فى الفترة من (2020/ 3 /15 حتى 2020 / 10 / 15) وهى موضحة فى جدول كالاتى :

المكتبة العربية:

- الكتب المشتراه والمهداه وعدد المترددين :

جدول (5)

التاريخ	عدد الكتب المشتراه	عدد المترددين	عدد الكتب المهداه
2020/2019	—	8350	12

المكتبة الأجنبية :

- الكتب المشتراه والمهداه وعدد المترددين :

جدول (6)

التاريخ	عدد الكتب المشتراه	عدد المستفيدين	عدد الكتب المهداه
2020/2019	2	5270	—

المكتبة الرقمية :

من اهم المشروعات التي قام بها المجلس الاعلي للجامعات (2006) وانضمت اليه جامعة الاسكندرية وبالتالي كلية التربية الرياضية للبنات حتي الان واهم انجازات المكتبة الرقمية ادخال الرسائل العلمية ماجستير ودكتوراه وهي كالتالي: تم ادخال عدد (8973) نسخة من الكتب العربية وادخال عدد (2254) نسخة من الكتب الاجنبية وعدد (2171) رسالة ماجستير وعدد (1078) رسالة دكتوراه مفهرسة بجميع البيانات على موقع المكتبة الرقمية. وتم ادخال المجلة العلمية للكلية بالاضافة الى مجلة نظريات وتطبيقات وعدد (770) دوريات عربية وأجنبية وعدد (123) إنتاج علمي .

المعيار السابع : المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

1- المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها الكلية :

- تعتبر كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية واحدة من الكليات التي سارعت في تبني المعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لقطاع التربية الرياضية وقد شارك بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية كأعضاء اللجنة التي ساهمت في أعداد تلك المعايير بالاشتراك مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي ظهرت في صورتها النهائية في 2008/6/12، حيث بدأت إدارة الكلية وقبل أن يتم اعتمادها للمعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS بشروعها في وضع الخطوات الأولى لنشر وتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمختلف البرامج التخصصية بمفهوم وأهمية تلك المعايير لنجاح العملية التعليمية.
- وقد تم اتخاذ الإجراءات الرسمية لتبني إدارة الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS وذلك باعتمادها بمجلس الكلية بعد التأكد من توافق تلك المعايير مع رسالة الكلية التي نصت على تطبيق المعرفة للطالبات بمستوى علمي عالي الجودة ويتبع مقاييس علمية معترف بها ، وأيضاً اتفاقها مع أهدافها الاستراتيجية حيث تهدف الكلية إلى التميز في التعليم بتقديم مقررات ذات جودة والتي تم بنائها على أساس المعايير الأكاديمية للتخصصات المختلفة.
- كما قامت جميع برامج الكلية التخصصية بدورها باعتماد تبنيها لمعايير NARS التخصصية بمجالس الأقسام لكل برنامج للتأكيد على الموافقة على إعادة تخطيط برامجها التخصصية بالشكل الذي يحقق المعايير المتبناة ومساعدة الخريجات في مختلف البرامج على امتلاك المهارات الأكاديمية والعامة التي تستوفي متطلبات وثقة المجتمع المحلي والقومي.
- كما تم عقد دورات تدريبية وورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمعايير NARS وعلاقتها بكل من بناء البرامج التخصصية ، وبناء عليها تم تعديل توصيف البرامج بما يتفق مع المعايير الأكاديمية القياسية القومية لكل برنامج ، وندوات خاصة بالمستفيدين والطلاب لكل برنامج.
- و حرصت إدارة الكلية على تعدد وسائل الإعلان عن المعايير الأكاديمية القياسية القومية للمجتمع الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك بعمل مطويات للمعايير الأكاديمية القياسية القومية لكل برنامج تخصصي وتوزيعها عليهم ، وعمل دليل خاص بمعايير الهيئة المتبناة لمواصفات الخريج ومعايير جميع التخصصات وتوزيعه على الأقسام والبرامج التخصصية ، كما حرصت الكلية على توعية الطلاب والمستفيدين والمجتمع الخارجي والداخلي بالمعايير الأكاديمية القياسية القومية وذلك بنشرها على الصفحة الإلكترونية الخاصة بالكلية www.fpeg.alexu.edu.eg
- كما يتوافق تصميم البرامج التعليمية مع رسالة الكلية حيث أن كلية التربية الرياضية للبنات مؤسسة تعليمية حكومية تقدم المتطلبات التعليمية ، والتربوية والثقافية للطالبات وتتمثل الأهداف الاستراتيجية في مجال برامج التعليم بمرحلة البكالوريوس وفي مجال برامج الدراسات العليا والبحوث وفي مجال شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وفي المجال المالي والإداري.

- وتهدف رسالة الكلية إلى أعداد كوادر علمية في مجال التربية البدنية والرياضة تلبي متطلبات واحتياجات سوق العمل للقدرة على المنافسة محليا وإقليميا ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية وتفعيل البحث العلمي لخدمة المجتمع في مجالات تعليم التربية الرياضية - التدريب الرياضي - الترويج - الإدارة الرياضية. وتهدف الكلية إلى تحقيق الوظائف.

والأغراض التالية: إعداد معلم التربية الرياضية لمراحل التعليم المختلفة وأعداد المدرب الرياضي للأنشطة الرياضية ، وأعداد الأخصائي في مجالات الإدارة الرياضية ، وأعداد الأخصائي في مجال الترويج ، إجراء البحوث والدراسات العلمية في مختلف مجالات التربية الرياضية والترويج وخدمه المجتمع وتنمية البيئة .

- وبناء على إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية قام كل برنامج تخصصي بإعادة تصميم برنامجه الأكاديمي في ضوء المعايير المتبناة وإعادة توصيف المقررات والاختيار الدقيق للأنشطة التعليمية الملائمة بالشكل الذي يحقق المعارف والمعلومات والمهارات الذهنية والتطبيقية والمنقولة للخريجات بعد إتمام البرنامج بنجاح . أيضا أكدت البرامج التخصصية على توفير تقريراً لكل مقرر بالبرنامج لمتابعة نسبة نجاح الطالبات وتحقيق المقرر للتطوير المطلوب لتحسين العملية التعليمية بالبرنامج.

- كما حرصت الأقسام على تطبيق نظام المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج حرصاً على متابعة وتحسين جودة النظام التعليمي للتخصص . وللتأكد من أن جميع الطالبات يحققن أهداف ومعايير البرنامج حرصت مجالس الأقسام على مشاركة كل من الطالبات والمستفيدين في الرأي حول مدى تحقيق البرنامج التخصصي الذي تقدمه الكلية للمعايير الأكاديمية كمحك مرجعي لتحقيق جودة أداء نظم التعليم والتعلم وذلك من خلال استمارات استطلاع الرأي التي يطبقها كل برنامج تخصصي كالتالي:

- استطلاع رأي الطالبات والخريجات عن مواصفات الخريجات بكلية التربية الرياضية.

- استطلاع رأي المستفيدين عن مواصفات الخريجات بكلية التربية الرياضية.

وحرصاً من إدارة الكلية على المتابعة للتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير الأكاديمية القياسية القومية قامت بالآليات التالية:

- ❖ تشكيل لجنة "تطوير المناهج والمقررات" التي تم تشكيل أعضائها من عميدة الكلية والسادة الوكلاء وبعض أعضاء هيئة التدريس وتم اعتماد تشكيل اللجنة بمجلس الكلية بجلسته وتم تحديث توثيق اللجنة بمجلس الكلية.

- ❖ تشكيل لجان متابعة للمهام المتعلقة بالقسم وقد تم تشكيل واعتماد اللجان التالية في مجالس الأقسام لكل برنامج: لجنة القياس والتقويم لمتابعة نتائج الامتحانات ومدى ملائمة الامتحانات لتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج .

- ❖ لجنة متابعة توصيف المقررات داخل البرنامج وتم تحديث توثيق اللجنة بمجلس الكلية تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لبرامج الكلية وتم اعتمادها بمجلس الكلية وتحدث سنوياً .

- ❖ تشكيل لجنة للمراجعة الخارجية لبرامج الكلية والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية ولم يتم تجديدها حيث أنه لم يتم حدوث أى تغيير فى البرامج المقدمة .
- وإكمالاً لحرص إدارة الكلية على نجاح العملية التعليمية في ضوء المعايير الأكاديمية القياسية القومية ووفاء البرامج الأكاديمية التخصصية بتحقيق المعايير الأكاديمية القياسية القومية قامت اللجنة بعمل الدراسات التحليلية التالية:
- دراسة لاستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطالبات والمستفيدين عن مدى ارتباط البرامج والمقررات التعليمية مع رسالة وأهداف الكلية والتي بدورها توضح مدى نجاح إدارة الكلية في تحقيق المعايير الأكاديمية القياسية القومية والوصول بخريجات الكلية إلى المستوى المطلوب معرفياً وذهنياً ومهنياً وعاملاً للنجاح في الحياة المهنية وتحقيق رضا المستفيد الخارجي وتمكن الخريجات على المنافسة في المجتمع المحلي والقومي.

2. البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل :

- تقوم الكلية بالتعرف على احتياجات سوق العمل من الخريجات في كل برنامج وإنشاء قاعدة بيانات بها ، وتقديم وظائف مؤقتة بعقود للخريجات ، وعقد لقاء سنوي وإنشاء قنوات اتصال بين المؤسسات الرياضية والكلية، مع عمل دورات تدريبية لهن بعد التخرج لتنمية كفاءتهن وصقلهن في المهارات التي يحتاجها سوق العمل في كل برنامج من البرامج الأربعة للكلية.
- يوجد بالكلية أربعة برامج دراسية (تعليم التربية الرياضية – التدريب الرياضي – الترويج – الإدارة الرياضية) تعمل على تحقيق التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية المقدمة للطالبات للوصول بهن إلى الإعداد الجيد والذي يحقق التميز التنافسي في سوق العمل المحلي والعربي حيث يعتبر تصميم البرامج التعليمية من أهم الدعام التي تركز عليها العملية التعليمية.
- تحرص الكلية على جعل البرامج التعليمية تتصف بالمرونة لاستيعاب التغيير وخطط التنمية واحتياجات سوق العمل ويظهر ذلك من خلال تغيير لائحة الكلية عام 1998 لتخريج (معلمه – مدربه – أخصائي ترويج – إداري رياضي) لتنتمشى مع سوق العمل ، وأيضا التعديل في محتوى ومسميات المقررات الدراسية للبرامج الأربعة وذلك لتحقيق التوازن بينهم ، حيث يوجد تعديلات في محتوى مقررات البرامج التعليمية وذلك لتنتمشى مع متطلبات سوق العمل وخطط التنمية.

3 - البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة :

- تصميم البرامج التعليمية يتوافق مع رسالة الكلية حيث تهدف رسالة الكلية الى التحول الي مؤسسة معرفية وتربوية متميزة في مختلف جوانب ادائها مع اعداد كوادر علمية في مجال التربية البدنية والرياضة تلبي متطلبات واحتياجات سوق العمل للقدرة علي المنافسة محليا و اقليميا و مواكبة المستجدات العلمية و التكنولوجية و تفعيل البحث العلمي لخدمة المجتمع في مجالات تعليم التربية الرياضية – التدريب الرياضي – الترويج – الادارة الرياضية . و يتم توثيق واعتماد توصيف البرامج التعليمية المختلفة بالكلية من مجالس الأقسام ومجلس الكلية كل فصل دراسي وهناك متابعة لتقارير البرامج والمقررات الدراسية سنويا، وقد اتضح تحقيق معظم أهداف البرامج بدرجة مرضية.

4 – نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته :

- تتوافق مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات مع أهداف البرامج التخصصية للأقسام حيث تم تحديد عدد من أعضاء هيئة التدريس من كل قسم وتقسيمهم إلى مجموعتين المجموعة الأولى مهمتها عمل قياس وتقييم ومتابعة لنتائج الامتحانات للتأكد من تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة أما المجموعة الثانية فتقوم بمتابعة توصيف تقارير المقررات والبرامج الدراسية للتأكد من مطابقة المصفوفة لمخرجات التعلم المستهدفة لأهداف البرنامج.
- وتساهم محتويات البرامج الدراسية في تنمية المهارات الذهنية والعامة (حل المشكلات / التفكير الناقد والابتكاري/ العمل في فريق) وقد تم مراعاة ذلك في محتويات المقررات الدراسية حيث أن أغلب محتويات المقررات تشتمل على مناقشات علمية وعروض تقديمية واستخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية ويتم تدريب الطالبات على التحليل والتفسير والانتقاء من متعدد في مختلف الموضوعات.
- هناك أشكال متعددة لمشاركة الأطراف المستفيدة من الخدمة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية ومن أهم هذه الأشكال مشاركة الأطراف المجتمعية المختلفة في تطوير البرامج والمقررات التعليمية وتضمنت مسنولي الأندية الرياضية المختلفة والمدربين في مختلف الأنشطة ومدراء الإدارات وأيضا مسنولي دور رعاية المسنين ومدارس التربية الفكرية من خلال عمل لقاءات سنوية للأطراف المستفيدة لعرض أهداف البرامج والمقررات الدراسية للتأكد من مدى مناسبتها واقتراح ما يمكن تحديثه وتطويره بالمقررات الدراسية أو إضافة مقررات حديثة.

5 – البرامج التعليمية و المقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية:

- هناك إجراءات موثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية / المقررات الدراسية حيث تم وضع آليات للمراجعة الدورية للبرامج / المقررات التعليمية على مستوى جميع الأقسام العلمية وعلى مستوى وحدة ضمان الجودة تتمثل في مجموعة من الآليات التالية:
- ❖ قيام منسقي المقررات والبرامج بعمل مراجعه دورية للبرامج والتأكد من وجود جميع البيانات المطلوبة في توصيف وتقارير كل من المقررات الدراسية والبرامج مع وجود CD لكل قسم علمي به جميع المقررات الدراسية والبرنامج التابع له ويرسل إلى وحدة ضمان الجودة للمراجعة للتأكد من استيفاء البيانات والمعلومات.
- ❖ رفع نتائج المراجعة إلى وحدة ضمان الجودة لمراجعتها وتحديد الأخطاء التي يجب تصحيحها.
- ❖ رفع تقارير المراجعة إلى الأقسام العلمية للتعديل.
- ❖ رفع تقرير إلى مجلس الكلية بنتائج المراجعة عن طريق وحدة ضمان الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية من خلال الأقسام العلمية مع الاستفادة من تقارير المراجعين والممتحنين الخارجيين والمراجعة الداخلية لبرامج ومقررات الكلية حيث أجمعت التقارير أن توصيف البرنامج والمقررات تحقق المعايير الأكاديمية المتبناة مع تصحيح بعض الملاحظات التي نوه لها.

6 – للكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية :

- تقوم الأقسام بتطبيق الليات موثقة ومعتمدة للمراجعة الدورية للبرامج / المقررات التعليمية وعلى مستوى وحدة ضمان الجودة وفقا لمجموعة من الآليات مع رفع تقرير إلى مجلس الكلية بنتائج المراجعة عن طريق وحدة ضمان الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية من خلال الأقسام العلمية . ويتم استخدام التقارير السنوية للبرامج والمقررات للتطوير والتحسين مع عرض نتائج المراجعة على مجلس الكلية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية لتحديث وتطوير البرامج والمقررات الدراسية.

المعيار الثامن: التدريس والتعلم

1- للكلية إستراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة :

يوجد بالكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم ضمن الخطة الاستراتيجية للكلية وتتمشى مع رؤية ورسالة وأهداف الكلية تتسق مع المعايير وتتطابق في عناصرها مع نتائج الإمتحانات وأداء الطالبات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتقارير المقررات والبرامج الأربعة (تعليم- تدريب - ادارة رياضية - ترويح) والتي يشترك في إعدادها الاطراف المعنية داخل وخارج الكلية وقد تم إعداد إستراتيجيه التعليم والتعلم بناء على ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمشاركة الطالبات وبعض خريجي الكلية وأعضاء مجلس الكلية تحت اشراف وحدة الجودة بالكلية مع مراعاة لائحة الكلية والانظمة المتبعة بطرق التعليم والتعلم قد تم إعداد التصور المبني للإستراتيجيه الخاصة بالتعليم والتعلم وتم عرضها على جميع أقسام الكلية لمناقشتها وبناءا على رأى مجالس الأقسام تم تعديل الإستراتيجيه المبنيه .

تم عرضها وتوزيعها على المجتمع الداخلى والخارجى بالكلية وفى ضوء مراجعة إستراتيجيه التعليم والتعلم من نخبة من أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية وقسم الادارة الرياضية وهم الاكثر تخصصا .

كما تم استخدام العديد من الادوات والوسائل لجمع البيانات (تحليل الوناق - الاستبيانات - جلسات العصف الذهني - المقابلات الشخصية - الندوات) مع الحرص على مناقشة تلك النتائج مع كافة الاطراف ذات الصلة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم - طلاب خريجين - جهات مستفيدة).

كما قامت الكلية باستطلاع اراء موجهي التربية الرياضية ، وخريجي برنامج تعليم التربية الرياضية بقطاع التربية والتعليم في رضاهم عن خريجات الكلية وبلغت نسبة الرضا عن خريجات شعبة التعليم (80%) بينما مستوى الرضا عن خريجات الادارة الرياضية (67,68%) وفقا لاراء خريجات برنامج الادارة في مديرية الشباب والرياضة ، بلغت نسبة الرضا .

للجهات المستفيدة من خريجات شعبة التدريب الرياضى (80%) بينما بلغت نسبة الرضا فى المؤسسات الترويحية من خريجات شعبة الترويح (80%).

كما تم تقييم إستراتيجيه التعليم والتعلم باستطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس بالبرامج الأربعة (تعليم التربية الرياضية - التدريب الرياضى - الادارة الرياضية - الترويح) بالكلية بتصميم استبيان فى ضوء محاور الجودة لتحديد نقاط القوة والضعف وتم رفعة الى مجالس الأقسام لتعزيز نقاط القوة ووضع مقترحات التحسين .

2 - تطبيق إستراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم بدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتى ومهارات التوظيف لدى الطالبات :

تتضمن استراتيجية الكلية أنماطاً غير تقليدية من أساليب التعليم والتعلم تستخدم في التعلم للجانبيين النظري والتطبيقي على مستوى البرامج الأربعة (أسلوب المحاضرة - المناقشة - العرض والبيان العملي - التعلم الذاتى - التعلم التعاوني - أسلوب العصف الذهني - الاستكشاف وحل المشكلات - الأوراق الدراسية - الواجبات الاضافية - ورش العمل - التطبيقات العلمية والبحثية - الواجبات الجماعية - توجيه الأقران - التدريس المصغر - التدريب بتوجيه المعلم - التعلم النشط - استخدام السبورة الذكية) بما يدعم اكتساب الطالبات لمهارات التعلم الذاتى ومهارات التوظيف .

وقامت الكلية بتفعيل وحدة التعلم الالكتروني بالتعاون مع المركز الرئيسي بجميع الأقسام العلمية بالكلية لتحويل مقرراتهم الى مقررات الكترونية والتي بلغ عددها (7) مقررات وذلك لتقديم خدمات رفيعة المستوى للطالبات في ظل الكثافة العددية الكبيرة حيث تم اعتماد مجموعة من المقررات الالكترونية وتم تطبيقها مثل :مقرر التنس الأرضي (قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية) ، مقرر مسابقات الميدان والمضمار (قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية) ، مقرر تكنولوجيا التعليم (قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية) ، مقرر البحث العلمي (قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية) ، مقرر سيكولوجية التعلم الحركي (قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية) ، مقرر اللياقة البدنية (قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة) ، وتم تفعيل مقرر تنس الطاولة من جامعة السادات (قسم التدريب الرياضى علوم الحركة) .

وصدر قرار في شهر مارس التيرم الثاني من العام الدراسي (2019 / 2020) من خلال رؤساء الأقسام أن يتم الاستفادة من المقررات الإلكترونية برفعها على المنصات التعليمية المستخدمة مثل مقرر (التنس - مسابقات الميدان والمضمار - تكنولوجيا التعليم - اللياقة البدنية - سيكولوجية التعلم الحركي - البحث العلمي) والطلب بتحويل المقررات الأخرى إلى مقررات إلكترونية

إن أمكن وإذا لم يكن باستطاعتهم تحويلها إلى مقررات إلكترونية فالإكتفاء بخرائط مفاهيم إلكترونية وعمل بوربوينت والتسجيلات الصوتية والصور والرسومات نظراً لما مرت به دول العالم من جائحة كورونا .
كما أن هناك مقرر تحت الإنتاج وهو : مقرر الاشراف التوجيه قسم الادارة الرياضية, وهناك مقرر لم يتم إنتاجه وهو : مقرر طرق تدريس الرياضات المائية الذي يتم تدريسه لطلاب الفرقة الثالثة شعبة تعليم ولتحقيق ذلك تم التنسيق بين وحدة التعلم الالكتروني بالكلية والجامعة على توفير الاتي : عقد ورش عمل لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتحويل مقرراتهم الى مقررات الكترونية ، عقد ورش عمل للطالبات حول كيفية الدخول على المقررات الالكترونية واستخدامها ، وتخصيص أول 10 دقائق في بداية كل محاضرة دراسية لتوعية الطالبات حول كيفية الدخول على المقررات الالكترونية واستخدامها .

هذا بالإضافة إلى أنه من أهم انجازات استراتيجيات التدريس الحديثة والمطبقة فعلياً على مستوى البرامج الأربعة للكلية للعام الجامعي (2019 / 2020) والمستخدم لتكنولوجيا التعلم الذاتي (كالحاسب الالى والفيديو – والعروض التقديمية – التعليم باستخدام شبكة المعلومات – ابتكار وسائل تعليمية وتدريبية حديثة تعتمد على التكنولوجيا العلمية الحديثة) . كما تم تشجيع الطالبات على البحث والاطلاع باستخدام الفيديو وبرمجيات الكمبيوتر وشبكة المعلومات للاستفادة من ذلك في إعداد مشاريع التخرج في المقررات المختلفة .

كما تم استخدام العديد من المنصات التعليمية في المقررات المختلفة على مستوى البرامج الأربعة للكلية ومنها :

استخدمت بعض المقررات المنصة التعليمية Google classroom مثل :

التمرينات والعروض الرياضية ، كرة السلة ، الهوكي ، كرة اليد ، دفاع عن النفس ، مسابقات الميدان والمضمار ، أساسيات التعبير الحركي ، أساسيات الإيقاع الحركي ، التنس ، أساسيات التقويم ، أساسيات الجيمباز الفني ، الحاسب الالى ، فلسفة وتاريخ التربية الرياضية ، سيكولوجية التدريب الرياضي ، سيكولوجية التعلم الحركي ، القوام ، الإصابات الرياضية وإسعافاتها ، الرياضات الصحية ، فسيولوجيا الرياضة ، الترويج في المؤسسات ، التربية الصحية ، علم الحركة ، نظريات وتطبيقات النشاط الرياضي التخصصي ، التحليل الميكانيكي للأنشطة الرياضية ، تخطيط برامج التدريب ، النقد في المجال الرياضي ،

استخدمت بعض المقررات المنصة whats app مثل :

المبارزة ، التمرينات والعروض الرياضية ، مسابقات الميدان والمضمار ، أساسيات طرق التدريس ، الكرة الطائرة ، برامج التربية الرياضية ، الإحصاء والتطبيق ، طرق تدريس التربية الرياضية ، سيكولوجية التدريب الرياضي ، سيكولوجية التعلم الحركي ، الصحة النفسية في المجال الرياضي ، التربية الصحية ، المنشطات ، مدخل في الترويج ، سيكولوجية القيادة والجماعات الرياضية ، إدارة المؤسسات الترويجية ، التدريب الرياضي ، اللياقة البدنية ، التحليل الحركي للأنشطة الرياضية ، تكنولوجيا التدريب الرياضي ، القيادة الإدارية في المجال الرياضي ، السلوك التنظيمي ، الصحة النفسية في المجال الرياضي ، إدارة الإقتصاديات الرياضية ، العلاقات العامة

استخدمت بعض المقررات المنصة التعليمية edmodo مثل : تنس الطاولة ، كرة السلة .

استخدمت بعض المقررات المنصة التعليمية Wingigo مثل : كرة السلة .

استخدمت بعض المقررات المنصة التعليمية Survey monkey مثل : مسابقات الميدان والمضمار .

وتم تجميع هذه القرارات من قبل رؤساء الأقسام في الخطط الزمنية المحددة وتقديمها لمجالس الكلية وإرسالها للجامعة ورفعت المقررات للطالبات على المنصات المختلفة بعد تفعيل الإيميل الأكاديمي للطالبات بالفرق الأربعة على مستوى البرامج الأربعة في صورة (word – pdf – power point – video – recordings – photos) .
كما تم استخدام المنصة التعليمية (microsoft teams) لرفع الأبحاث الخاصة بالطالبات في نهاية التيرم الثاني من العام الجامعي (2019 / 2020) بعد تفعيل الإيميل الأكاديمي للطالبات بالفرق الأولى والثانية والثالثة على مستوى البرامج الأربعة وتم أداء الإمتحانات العملية والنظرية للفرقة الرابعة على مستوى البرامج الأربعة بالكلية مع التأكيد على تطبيق الإجراءات الاحترازية

3- برامج التدريب للطالبات مصممه وموثقة وفقا لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي:

- تحتوى لائحة كلية التربية الرياضية بنات على برامج موثقة للتدريب الميداني للبرامج الأربعة (تعليم التربية الرياضية – تدريب الرياضي – ترويح – الادارة الرياضية) كما يوجد وحدة للتدريب الميداني وقد تم تأسيسها بقرار مجلس رقم (5) بتاريخ 2007/12/10 لاشراف على التدريب الميداني بالكلية ،حيث يوجد نمطين لتنفيذ التدريبات الميدانية :-
- تدريب ميداني خارجي (لشعبة تعليم - الادارة الرياضية) .
 - تدريب ميداني داخلي وخارجي (لشعبة التدريب الرياضي – الترويح) .

تحديث وتطوير مكتب التدريب الميداني :

وقد قامت الوحدة بالاتجازات التالية :-

- 1- الاطلاع على السياسات والاجراءات واللوائح وبنود وقانون الجامعة لتنفيذ مقرر التدريب الميداني للبرامج الأربعة (التعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية- الترويح).
- 2- وضع السياسات والاجراءات التي توضح طريقة التعامل مع الطالبات لمواجهة الظروف الطارئة .
- 3- الاستمرار في الاطلاع على اللوائح الخاصة ببرنامج التدريب الميداني للبرامج الأربعة (التعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية- الترويح).
- 4- تصميم الخطط السنوية في بدايه العام الدراسي لكل من البرامج الأربعة (التعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية- الترويح) بمجلس الكلية بجلسة رقم (2) بتاريخ 2019/9/11م
- 5- تحديد المعايير لتصميم مستويات الطالبات بالبرامج الأربعة (التعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية- الترويح).
- 6- تحديد السجلات اللازمة لمتابعه الطالبات بالبرامج الأربعة (التعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية- الترويح).
- 7- تصميم برنامج توجيهي وتدريبى لمشرفى التدريب الميداني من الأقسام المعاونه لإعدادهم للاشراف على مدارس التدريب الميداني.
- 8- تم تحديث دليل التدريب الميداني لكلا من برنامج تعليم التربية الرياضية وبرنامج الادارة الرياضية وفقا لمخرجات التعلم المستهدفة وتم توثيقه وإعتماده وطبعه وتوزيعه على الطالبات فى بداية الفصل الدراسي الثانى بمجلس الكلية بجلسة رقم (2) بتاريخ 2019/9/11م
- 9- وقد تم تحديد مدرسة عمر لطفى كمدرسة تجريبية لتطبيق الجانب العملى من مادة التربية الحركية .

- 10- وتم تكوين فريق متابعة لسير التدريب الميدانى لكل برنامج من البرامج الاربعة لتفقد المؤسسات التدريبية وتقديم تقارير عن هذه الزيارات الى مكتب التدريب الميدانى لدراساتها مع المدير التنفيذى لمكتب التدريب الميدانى ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب لاتخاذ القرارات بشأن تصحيح السبلات فوراً اذا كانت تؤثر على منظومة التدريب الميدانى أو مراعاة تلافى هذه السبلات فى السنوات التالية ويتم مشاركة المؤسسات المجتمعية فى برامج التدريب الميدانى الاربعة .
- 11- تكلف الطالبات طبقاً لائحة الكلية الطالبات المنقولات الى الفرقة الثالثة والرابعة بتأدية تدريب ميدانى منفصل فى الفصل الدراسى الاول وتدريب ميدانى متصل لمدة ثلاث اسابيع متصل، ويتم الامتحان فى الفصل الدراسى الثانى بلجنة ثلاثية مكونة من عضو هيئة التدريس القائم بالاشراف وعضو هيئة التدريس من قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية وموجه التربية الرياضية مرشح من الادارات التعليمية ويتم توثيقه بقرار من مجلس الكلية .
- 12- قبل بداية العام الدراسى يتم اجراء زياره للمؤسسات التى تخدم التدريب الميدانى بالبرامج الأربعة (تعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية – الترويج) للحصول على قاعدة البيانات عن هذه المؤسسات على سبيل المثال: " يتم اجراء زياره فى شهر اغسطس الى وكالة الوزارة للتربية والتعليم لمقابلة الموجه العام للتربية الرياضية للحصول على قائمة بالمدارس الابتدائية – الإعدادية –الثانوية الصالحة لتنفيذ منهاج التربية الرياضية " والى يتوفر فيها الشروط التالية وجود معلم تربية رياضية - مساحة الملعب مناسبة- يتوفر فيها بعض الادوات والاجهزة الرياضية- تحسن استقبال الطالبات .
- 13- ويقوم أعضاء مكتب التدريب الميدانى بزيارة المدارس للتأكد من مدى صلاحية المدارس لتنفيذ منهاج التربية الرياضية وفعالية التدريب ويتم التقييم باستخدام ادوات ومؤشرات موضوعية وتستخدم النتائج فى تطوير آلية التدريب .
- 14- وضع خطط لتشجيع الطالبات على الإبداع والإبتكار كلا فى مجال تخصصه – ورش عمل – تنظيم ندوات عروض لطالبات متفوقات فى التدريب الميدانى – تنظيم مؤتمر للإبداع الطلابي .
- 15- تصميم استمارات للتعرف على مشكلات الطالبات لبرامج (التعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية- الترويج).
- 16- تصميم استمارات للتعرف على رضا الطالبات لبرامج (التعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية- الترويج) بمجلس الكلية بجلسة رقم (9) بتاريخ 2019/4/8 م .
- 17- تصميم استمارات للتعرف على رضا المستفيدين لبرامج (التعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية- الترويج) بمجلس الكلية بجلسة رقم (8) بتاريخ 2019/3/11 م .
- 18- يقوم مشرفى التدريب الميدانى فى نهاية السنة بتقديم تقرير مفصل عن مدى صلاحية المدارس ،علاقة الطالبة المعلمة بإدارة المدرسة، وبأعضاء هيئة التدريس، وبالتلاميذ ،والتسهيلات الرياضية داخل المدرسة ،تمكن الطالبة المعلمة من مادة التربية الرياضية (التخطيط – التنفيذ)،تمكن الطالبة المعلمة من إعداد الادوات البديلة ،وتصميم واستخدام الوسائط التعليمية،تعمل الطالبة المعلمة على نشر الثقافة الرياضية داخل المدرسة ،تجيد الطالبة المعلمة تنفيذ عرض رياضي داخل المدرسة ،توجد بالمدرسة خطة مكتوبة لبرنامج التربية الرياضية ،توجد كفاية من الادوات والاجهزة البديلة ،يوجد مكان لتخزين الادوات الرياضية داخل المدرسة ،يتوفر حجرة خاصة بالاسعافات الاولى لتقديم خدمات للتلاميذ فى حالة حدوث الاصابات،اقتراح بعض الحلول لتطوير التدريب الميدانى .
- 19- ويقوم أعضاء المكتب بتحليل هذه التقارير واستبعاد المدارس التى لا تقدم الخدمات الضرورية لتطوير الأداء التدريسي للطالبة المعلمة ويتم عرض التقارير على مجالس الأقسام ومجلس الكلية لاتخاذ القرارات التصحيحية فى صور التقارير .

20- تنظيم لقاءات مع سوق العمل للتعرف على كل جديد بالبرامج الأربعة (التعليم – التدريب وعلوم الحركة – الإدارة الرياضية- الترويح).

4 - تقويم أداء الطالبات في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة

توجد آليات مونة لتقويم نتائج التدريب الميداني لطالبات البرامج الأربعة (تعليم التربية الرياضية – التدريب الرياضي – الترويح – الإدارة الرياضية) للتقييم المرحلي والنهائي للطالبات على مدار العام الدراسي (2019-2020) وجرى الآن تطوير بطاقات التقويم المرحلي لبرنامج التعليم والتدريب الرياضي.

5- فاعلية التدريب تقيم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية :

توجد مؤشرات لقياس فاعلية التدريب الميداني للطالبات تتمثل في :

- 1- تقارير متابعة أعضاء مكتب التدريب الميداني للبرامج الأربعة (تعليم – تدريب – ترويح – إدارة).
- 2- تقارير أعضاء هيئة الاشراف المشرفين على طالبات التدريب الميداني في المؤسسات التدريبية للبرامج الأربعة (تعليم – تدريب – ترويح – إدارة).
- 3- تقارير أعضاء هيئة التدريس المقيمين لطالبات التدريب الميداني في المؤسسات التدريبية للبرامج الأربعة (تعليم – إدارة – ترويح – تدريب) على سبيل المثال تم تقييم الطالبة المعلمة في شعبة تعليم بتوزيع الدرجة كالآتي 50 درجة اعمال سنه للفصل الدراسي الاول ، 50 درجة للفصل الدراسي الثاني ، 100 درجة لامتحان اخر العام .
- أما بالنسبة لتقييم الطالبات التدريب يتم توزيع الدرجة كالآتي التدريب الداخلي للفرقة الثالثة 20 درجة اعمال سنه و 10 امتحان شفوي ، 20 درجة امتحان نهاية العام للفرقة الثالثة ، 100 درجة نهاية العام للتدريب الخارجى والفرقة الرابعة توزيع الدرجة فى التدريب الداخلى تطبيقى 50 درجة ، واعمال سنه 50 درجة والتدريب الخارجى 100 درجة فى نهاية العام للفرقة الرابعة.
4. تم وضع خطط بديله لمواجهة الظروف الطارئة بمجلس الكلية بجلسة رقم (7) بتاريخ 2019/2/11م وتم تنفيذ امتحان التدريب الميداني فى نهاية الاسبوع الثانى من فترة التدريب المتصله .
5. نتائج رضا المستفيدين عن التدريب الميداني .
6. نتائج الاطراف المجتمعية المشاركين فى لجان التقييم لطالبات التدريب الميداني للبرامج الأربعة (تعليم – تدريب – ترويح – إدارة)
7. تحليل نتائج التدريب الميداني للبرامج الأربعة .
- 8 . للأقسام العلمية لوضع خطط التطوير .
9. تنظيم مؤتمرات خاص عن الإبداع والإبتكار الطلابي فى لتدريب الميداني .
10. رفع النتائج .

6. الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدفة :

- 1- وتستخدم الكلية التقويم الدوري لأداء الطالبات بالإضافة إلى التقويم النهائي وهناك تنوع في أساليب تقويم الطلاب لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة من خلال امتحانات منتصف الفصل الدراسي والاختبارات الدورية والأنشطة مع وجود مرونة في تغيير نسب توزيع درجات الأنشطة الفصلية طبقا لطبيعة المقرر كما موضح بالجدول التالى:

جدول (15)

مقررات نظرية			مقررات تطبيقية				الدرجات الأقسام العلمية
تحريرى	شفهى	اعمال سنة	تحريرى	شفهى	تطبيقى	اعمال سنة	
70	10	20	30	10	30	30	المناهج وطرق التدريس
70	10	20	60	20	60	60	التدريب الرياضى وعلوم الحركة
70	10	20	30	10	30	30	الإدارة الرياضية
-	-	-	15	10	15	10	
70	10	20	30	10	30	30	الترويج

7. عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة والإمتحانات يَأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها :

تطبق الكلية طرق مختلفة لتقويم الطالبات، فقد تم تصميم الإمتحانات بالكلية لقياس المعارف والمهارات بمستوياتها المختلفة لدى الطالبات مع تنوع أساليب التقويم بين الشفوى والتطبيقى والتحريرى والأوراق البحثية والعروض الفعالة، كما تم توثيق وإعلان أساليب التقويم المتبعة بالمؤسسة وتنوعها وتوافقها مع محتوى المقرر ومع المخرجات التعليمية المستهدفة، كما تم تطوير الاختبارات التحريرية بحيث لا تعتمد على الحفظ فقط بل تنوعت الأسئلة حيث تجمع بين أنواع عديدة من الأسئلة في الورقة الامتحانية بشرط أن تتوافق الإمتحانات مع محتوى المقررات المعلنة والتي تحقق مخرجات التعلم المستهدفة وبالتالي انتقلنا من طرق تقييم تقيس الحفظ والتلقين فقط الى تقييم يقيس مخرجات تعليمية محددة حيث تم وضع معايير للورقة الإمتحانية معتمدة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

8- آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء :

تم وضع آليات للتأكد من استيفاء الإمتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة وقياس ملائمة الأسئلة للمدة الزمنية وتوزيع الدرجات موثقة ومعلنة ومعتمد من مجلس الكلية بجلسته رقم (11) بتاريخ 2019/5/13 ، وبناءً على ذلك تم التأكد من مراعاة توافق محتويات ورقة الإمتحان لمخرجات التعليم والتعلم المستهدف تحقيقها وذلك في ضوء توصيف كل مقرر، وتتم سنوياً مخاطبة جميع الأقسام العلمية بشكل الورقة الإمتحانية ومطابقتها للمعايير الأكاديمية من حيث مراعاة تنويع الأسئلة - الأسئلة تكون مناسبة مع زمن الإمتحان - التأكيد على ضرورة قياس هذه الأسئلة لجميع مخرجات التعلم المستهدفة من المعرفة والفهم والمهارات تتبع الكلية ضماناً لعدالة التصحيح وهو نظام الكراسة مجهولة الهوية .

كما تلنزم الكلية بعمل استطلاع رأى لداول الإمتحانات قبل الإمتحانات بفترة كافية اثناء الفصل الدراسي وذلك حتي يمكن للطالبات عمل اي تعديلات مطلوبة في الجدول ثم يتم عمل الصورة النهائية واعلتها كما اعتادت الكلية علي تحليل نتائج تقويم الطالبات وإصدار إحصائية نجاح لكل مقرر علي حدة وتشمل الإحصائيات إحصائية درجات النظري، إحصائية التقديرات لكل مقرر علي حدة، إحصائية مجمعة لكل فرقة علي حدة.

وتوثق نتائج الإمتحانات وتحفظ في صورة ورقية وإلكترونية (أقراص مدمجة) وتحفظ منها نسخ في شئون الطلاب وكنترولات الفرق الدراسية ، ويتم إعلام الطالبات بنتائج التقويم.

9. التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم :

يتم تطبيق إستبيان لقياس رضا الطالبات سنوياً للفاعلية التعليمية في مجالات مختلفة منها (المكتبه والجدول الدراسي والقاعات الدراسية والمعامل والكتاب الجامعي والرعاية الصحية والإمتحانات وسياسة العدالة والمساواة بين الطلاب واعلانات الكلية والأنشطة الطلابية والخدمات العامة بالكلية والتسهيلات المتاحة لعمليات التعليم والتعلم)، ويتم تحليل

نتائج هذا الإستبيان لإتخاذ الإجراءات المناسبة للإستفادة من نتائج رضا الطلاب موثقة ومعلنة بمجلس الكلية بجلسته رقم (11) بتاريخ 2019/5/13 حيث يتم تحليل نتائج الاستبيانات وارسالها لمجلس الكلية ليم مناقشتها بلجنة شئون التعليم والطلاب ويتم ارسالها الي جميع الأقسام العلمية لمناقشتها وارسال مقترحاتهم نحو معالجة نقاط الضعف بها ، ويتم الاستفادة من نتائج تقويم الطالبات في اتخاذ القرارات والاجراءات التصحيحية ويظهر هذا في تقارير المقررات وملف المقرر مما يساعد منسق المقرر على إعداد خطة التحسين التي تؤدي الى تطوير المقرر الدراسي .

وكانت نتائج البرامج الأربعة كالآتي :-

- تراوحت النسبة المئوية لتقييم الطالبات لبرنامج المناهج وطرق التدريس التربية الرياضية للعام الجامعي 2020/2019 ما بين (70 % : 94 %) .
- تراوحت النسبة المئوية لتقييم الطالبات لبرنامج التدريب الرياضي وعلوم الحركة للعام الجامعي 2020/2019 ما بين (80 % : 93 %) .
- تراوحت النسبة المئوية لتقييم الطالبات لبرنامج الترويج للعام الجامعي 2020/2019 ما بين (75 % : 93 %) .
- تراوحت النسبة المئوية لتقييم الطالبات لبرنامج الإدارة للعام الجامعي 2020/2019 ما بين (70 % : 91 %) .

10. نتائج تقويم الطلاب يستفاد بها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم :

تتضمن استراتيجية الكلية الاستفادة من نتائج التقويم في التعرف على أنماطاً غير تقليدية من اساليب التعليم والتعلم تستخدم في التعلم للجانبين النظري والتطبيقي علي مستوى البرامج الاربعة (اسلوب المحاضرة – المناقشة – العرض والبيان العلمي – التعلم الذاتي – التعلم التعاوني – اسلوب العصف الذهني – الاستكشاف وحل المشكلات – الورق الدراسية – الواجبات الاضافية – ورش العمل – التطبيقات العلمية والبحثية – الواجبات الجماعية – توجيه الاقران – التدريس المصغر – التدريب بتوجيه المعلم – التعلم النشط – استخدام السبورة الذكية) بما يدعم اكتساب الطالبات لمهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف .

كما قامت الكلية بتفعيل وحدة التعلم الإلكتروني بالتعاون مع المركز الرئيسي للتعلم الإلكتروني بالجامعة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام العلمية بالكلية لتحويل مقرراتهم الى مقررات الكترونية والتي بلغ عددها (7) مقررات وذلك لتقديم خدمات رفيعة المستوى للطالبات في ظل الكثافة العددية الكبيرة حيث تم اعتماد مجموعة من المقررات الالكترونية وتم تطبيقها مثل :

- مسابقات الميدان والمضمار، التنس الأرضي، تكنولوجيا التعليم (قسم المناهج وطرق التدريس) .
 - البحث العلمي (قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية) .
 - سيكولوجية التعلم الحركي (قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية) .
 - كما تم تفعيل مقرر تنس الطاولة من جامعة السادات (قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة) .
- ولتحقيق ذلك تم التنسيق بين وحدة التعلم الإلكتروني بالكلية والجامعة على :

- عقد ورش عمل (لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتحويل مقرراتهم الى مقررات الكترونية)
- عقد ورش (للطالبات حول كيفية الدخول على المقررات الالكترونية واستخدامها)
- تخصيص أول عشر دقائق في بداية كل محاضرة دراسية لتوعية الطالبات حول كيفية الدخول على المقررات الالكترونية واستخدامها .

11. قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها :

توجد بالكلية آلية معتمدة ومفعلة لتلقي شكاوي الطالبات من نتائج الإمتحانات وفحصها والرد عليها معتمدة من مجلس الكلية رقم (11) بتاريخ 2019/5/13 حيث تقوم الطالبة بتقديم الإلتماس لإدارة شئون الطلاب بعد تسديد الرسوم الخاصة بذلك، ثم تقوم إدارة شئون الطلاب بعرضها علي السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب حيث يرسل بدوره الإلتماسات مرفقه بخطاب يفيد باتخاذ اللازم نحو إعادة رصد أوراق الإجابة لكنترولات الأقسام وبالتالي تقوم الكنترولات بعقد لجان لإعادة الرصد والرد علي الإلتماسات خلال أسبوع حتى يتسنى لوكيل الكلية إعلانها علي الطلاب، ويقوم كل قسم علمي بتقديم احصائية عامة بنتائج الإمتحانات (بعد الرد على الإلتماسات) لوكيل الكلية لشئون الطلاب الذي يقوم بدوره بإعداد تقرير عام عن نتائج الإمتحانات يعرض على مجلس القسم ثم لجنة شئون الطلاب ثم مجلس الكلية .

المعيار التاسع : الطلاب والخريجون

1 - قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطالبات على البرامج التعليمية المختلفة

تم وضع السياسات بناءاً على الاحتياجات الفعلية للبرامج وقدرة المؤسسة والأقسام العلمية والكلية بما يتوافق مع طبيعة رؤية ورسالة وأهداف الكلية والتوجهات العامة من قبل وزارة التعليم العالي ويتم تحديد الأعداد المقترحة في كل عام بعد موافقة مجلس الكلية عليها ، إلا أن العدد المقبول سنوياً يتم تحديده من مكتب التنسيق ويتم ترشيح الطالبات على الكلية طبقاً لمجموع الدرجات والتوزيع الجغرافي، كما تحرص الكلية على وضع سياسات تساعد على تحقيق الرسالة والغايات والأهداف من خلال طرح البرامج العلمية المختلفة.

تم اعتماد أعداد الطالبات المقبولات بالكلية بمجلس الكلية بتاريخ 2019/9/11

وتحقيقاً لملائمة سياسة القبول مع رؤية ورسالة الكلية والخطة الاستراتيجية تحرص الكلية على نشر سياسة القبول في عدة وسائل إعلامية (موقع الكلية الإلكتروني- دليل الطالب- لوحات الإعلانات بالكلية) وذلك قبل بداية العام الدراسي بوقت كاف مع إصدار دليل الطالبة ويشتمل على شروط الالتحاق وقواعد وإجراءات القبول للطالبات ، بالإضافة إلى نشرها على موقع الكلية على شبكة الأنترنت بالإضافة الي وجود ملصقات بإدارة شئون الطلاب. فقد تم تصميم استمارة للتعرف على كفاءة وكفاية الاعلان عن سياسة القبول والتحويل للكلية وتحديد نقاط القوة والضعف ومقترحات التطوير وقد تم توزيع الاستمارات على عينة ممثلة من الطالبات وتم تحليل النتائج التي أظهرت مدى رضا الطالبات عن سياسة القبول والتحويل .

تم اعتماد تحديث دليل الطالبات بمجلس الكلية بتاريخ 2019/7/8

يتم إعداد وتنظيم لقاءات للطلاب الجدد لتعريف الطلاب بالكلية ونظام الدراسة فيها والخدمات التي تقدم لهم كما تعقد لقاءات مع الطلاب المسجلين بالكلية في كل فرقة دراسية مع السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ورؤساء مجالس الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس ، وتنظم الكلية جولة ميدانية للطالبات يرافقهم فيها ممثلين من إدارة الكلية و الأقسام الإدارية ورعاية الشباب واتحاد الطلاب للتعرف على منشآت الكلية وأقسامها العلمية والمدرجات والمعامل بشكل عام وإقامة معسكر استقبال للطالبات الجدد يستمر لمدة 3 ايام للفرقة الأولى مع جميع الأقسام الإدارية بالكلية لتعريف الطالبات بنظام العمل داخل الكلية ، ومعسكر التربية الحركية للفرقة الثانية ، ومعسكر التدريب الميداني للفرقة الثالثة والرابعة من جميع اقسام الكلية كما يتم تخصيص جزء من المحاضرة الأولى للمقررات في كل فصل دراسي لتعريف الطالبات بالجودة وأهميتها.

تم اعتماد خطة استقبال الطالبات الجدد بمجلس الكلية بتاريخ 2019/7/8

يضع مجلس الكلية القواعد المنظمة للقبول في أو التحويل لبرامج الكلية التعليمية. تتسم بالشفافية الكاملة، حيث يتم قبول الطالبات وتوزيعهم على البرامج المختلفة طبقاً لرغباتهم ومجموع درجاتهم بالمقررات المؤهلة للشعبة .

أما بالنسبة لقواعد التحويل من وإلى الكليات المناظرة فإنها معلنة ومدرجة بدليل الطالبة وتتسم بالشفافية الكاملة حيث يتم توزيع الطالبات المحولات على المستويات الدراسية طبقاً للائحة الداخلية للكلية وكذلك التحويل ونقل القيد من الدول العربية كما يوجد ملصقات تعلن قواعد التحويل بمبنى إدارة شئون الطلاب .

تم اعتماد استبيان قياس رضا الطالبات عن سياسة القبول والتحويل بمجلس الكلية بتاريخ 2019/6/10

وبالنسبة لإجراءات التحويل يقوم مجلس الكلية بالإعلان عنها في كل عام دراسي بما يتناسب مع امكانيات الكلية. وقد تم تصميم استمارة استبيان لقياس رضا الطالبات في سياسة التحويل وكفاءة الإعلان ونشرها ووجد من نتائج التحليل الإحصائي أن أغلبية الطلاب يرون أن سياسة القبول بالكلية واضحة ومعلنة بطريقة واضحة وشروط القبول مناسبة وكذلك موعد قبول الأوراق وفترة استكمالها كافية وهم يفضلون وجود مختصر للائحة في دليل الطالب (تم اعتماده) كما أن سياسة القبول بالكلية تحقق تكافؤ الفرص بين المتقدمين . تبين أن 80% من الطلاب يرون أن النظام الإلكتروني هو الأنسب لسياسات القبول والتحويل .

قامت الكلية بحصر أعداد الطالبات المحولات من وإلى الكلية خلال خمس سنوات وتبين تزايد أعداد الطالبات المحولات إلى الكلية مما يوضح تزايد إقبال الطالبات على الدراسة بالكلية نظراً لتميز البرامج الدراسية بها وما تقدمه للطالبات وهذا قد يعني ان الكلية أصبحت جاذبة للطالبات أكثر من قبل .

جدول (16)

أعداد الطلاب المحولين من وإلى الكلية (2020/2019)

العام	الفرقة	المحولين من الكلية		المحولين إلى الكلية		العدد الكلي
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	
2020/2019	الأولى	27	0.24	1	0.008	1125
	الثانية	---	---	---	---	621
	الثالثة	---	---	---	---	515
	الرابعة	---	---	---	---	390

2 - للمؤسسة اساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين

تمشيا مع سياسة الكلية في تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية على المستوى القومي والاقليمي، وزيادة مواردها الذاتية فقد تم وضع آلية فاعلة لجذب الطلاب الوافدين من جميع الدول العربية والافريقية تحقيقاً لهذا الغرض لذا فقد اهتمت الكلية بوسائل النشر الفعالة لزيادة عدد الطالبات الوافدات مثل نشر البرامج التعليمية الحديثة على الموقع الإلكتروني للكلية . وقامت الكلية بتشكيل لجنة لرعاية الطلاب الوافدين . وفي اطار التسويق للكلية سوف يتم التعاون مع الملحقة الثقافية للعديد من الدول.

تم اعتماد تحديث استراتيجية جذب الطلاب الوافدين بمجلس الكلية بتاريخ 2019/6/10

و تم استقبال (15) طالبة وافده من دول مختلفة كالمملكة العربية السعودية ، الكويت ، المملكة الأردنية الهاشمية ، للعام الجامعي (2020/2019) ومازالوا مستمرين بالدراسة في للكلية حتي الآن . إحصائية بالطالبات الوافدات من السنتين السابقتان عام 2020/2019

تم اعتماد اعداد الطالبات الوافدات بمجلس الكلية بتاريخ 2019/9/11

3- للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا بوسائل متعددة

تقوم إدارة رعاية الشباب بإجراء بحوث إجتماعية لتحديد احتياجاتهم المادية والإجتماعية والصحية طبقاً لظروفهم وفي اطار ذلك تضع الكلية خطة للدعم الطلابي في النواحي غير الاكاديمية ويتم من خلالها تحديد بيانات الطالبات (التوزيع الجغرافى / النوع / العمر / الدخل) من خلال بحوث اجتماعية للطلاب .

تقوم ادارة رعاية الشباب بوضع خطة سنوية لخدمات الدعم الطلابى من خلال اجتماعات رواد وطلاب الاتحاد والاختصاصيين ويتم عرضها على وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ولجنة شئون التعليم والطلاب ثم مجلس الكلية لاعتمادها. وتتضمن الخطة خدمات ووسائل الدعم والمستفيدين منها كل عام طبقا للميزانية التى تخصصها ادارة الجامعة والكلية .

تم اعتماد خطة دعم الطالبات بمجلس الكلية بتاريخ 2019/9/11

كما أنشأت الكلية صندوق للتكافل الاجتماعى يتم دعمه سنويا بتبرعات من طالبات وخريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس ورجال الأعمال والذي تتم من خلاله تقديم الخدمات المادية والعينية للطلاب والمتمثلة في دفع المصروفات الدراسية (بشكل كلى او جزئى) وتوفير الكتب والمذكرات الدراسية للطالبات وغيرها ، كما أنه يوجد بادرارة رعاية الشباب اخصائيين أكفاء يقومون ببحث مشاكل الطالبات النفسية والاجتماعية. كما يتوفر بالكلية صالات لمزاولة الانشطة ومكتبة.

الدعم المالى :

يوجد بالكلية سياسة واضحة ومعلنة لتقديم الدعم المالى بكل صوره للطالبات سواء للطالبات المتفوقين او للطالبات المتعثرات ماديا حيث يتم تقديم مكافآت للطالبات المتفوقات سواء الحاصلين علي الثانوية العامة بمجموع ٨٠ % فأكثر او الحاصلين علي امتياز او جيد جداً خلال سنوات الدراسة. ويتم تحديد الدعم المالى طبقا لقواعد الصرف المعتمدة باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات .

تم اعتماد دراسة حالة الطالبات المتعثرات مادياً بمجلس الكلية بتاريخ 92019/11

الدعم الاجتماعى :

يتم تحديد الدعم الاجتماعى للطالبات من قبل ادرة رعاية الشباب عن طريق الاختصاصيين الاجتماعيين ورائد اللجنة الاجتماعية كما ان قواعد الصرف من صندوق التكافل الاجتماعى يتم الاعلان عنها فى دليل الطالبة وعلي موقع الكلية علي شبكة الإنترنت كما يتم تقديم دعم عيني للطالبات يتمثل فى الكتب والمذكرات الدراسية والملابس والنظارات الطبية واعانة الوفاة في حالة وفاة أحد الوالدين. كما تقوم الكلية بمساعدة الطلاب المحتاجين ذوي الظروف الاجتماعية الصعبة

يشمل دليل الطالبة نظام الرعاية الاجتماعية والخدمات المقدمة للطلاب كما توجد لوحات تعريفية بمبنى إدارة رعاية الشباب.

الدعم الصحى :

يتوفر لدى الكلية وحدة علاجية للطالبات (تتكون من صالة انتظار وحجرة للكشف ودورة مياه) وهي مجهزة بالمعدات والأسعافات الأولية والأدوية للتعامل مع الحالات الطارئة تحت إشراف طبيب وصيدلي وممرضة ، كما يتم

تقديم التسهيلات للطالبات للتقدم الى مستشفى الطلبة لاستخراج البطاقة الصحية للكشف والحصول على العلاج المجاني
او لاجراء العمليات الجراحية خارج الكلية.

تم اعتماد اسماء العاملين بالوحدة العلاجية بمجلس الكلية بتاريخ 2019/9/11

4- للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وخدمات التوجيه المهني

تقوم الكلية سنويا باصدار دليل الطالبة محدث وتحصل الطالبة على الدليل من ادارة شئون الطلاب أو من ادارة رعاية الشباب خاصة لطالبات السنة الاولى . يتضمن دليل الطالب نظام التسجيل والقبول والدراسة وإجراءات الحصول على الدعم الطلابي والمنح الدراسية والخدمات العامة والأنشطة الطلابية واللوائح والتعليمات الخاصة بسير الدراسة والامتحانات بالكلية ويتم مراجعته وتحديثه سنوياً من خلال ادارة شئون الطلاب بالتعاون مع ادارة رعاية الشباب تحت اشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ، كما يتم رفع الدليل علي الموقع الإلكتروني للكلية.

تم اعتماد تحديث دليل الطالبات بمجلس الكلية بتاريخ 2019/7/8

لا يوجد بالكلية نظام للارشاد الأكاديمي حيث أن نظام الساعات المعتمدة لايطبق في مرحلة البكالوريوس إلا انه يوجد نظام الريادة محدد يوم الأربعاء من كل اسبوع لعمل لقاءات دورية بعدد من اعضاء هيئة التدريس والطالبات تتوافر لدى الكلية اجراءات محددة ومعلنة للتعرف على الطالبات المتفوقات والمتعثرات ويتم تحديد هؤلاء الطالبات من خلال نتائج امتحانات الفصول الدراسية ومتابعة المرشد الأكاديمي وانشطة الطالبات وطبقاً للقواعد المنظمة لذلك والمعلنة بدليل الطالبة .

ويتم تحفيز الطالبات على التفوق بالمكافآت المادية قائمة بالرواد والطالبات.

تم اعتماد الدعم المادي والمعنوي للمتفوقات بمجلس الكلية بتاريخ 2019/8/19

كما تم عمل لوحة شرف للطالبات المتفوقات وكذلك حفلات تكريم وتوزيع شهادات التقدير عليهم وبالكلية نظام لتحديد الطالبات المتعثرات دراسياً من خلال نتائج الطالبات وتتوفر جميع البيانات الخاصة بهؤلاء الطالبات او المعرضين للفصل او الحالات الحرجة لدى ادارة شئون الطلاب او من خلال متابعه الطالبات دراسياً

تم اعتماد تطور اعداد الطالبات المتفوقات دراسياً بمجلس الكلية بتاريخ 2019/7/8

كما تم اتخاذ الإجراءات اللازمة نحو إحاطتهم بالرعاية والاهتمام وذلك بمساعدتهم علي اجتياز الصعوبات التي تواجههم ومنها تحديد المقررات التي بها نسبة عالية من التعثر للطالبات .

تم اعتماد الألية المتبعة لفحص تظلمات الطالبات بمجلس الكلية بتاريخ 2019/9/11

5- اليات دمج ذوى الاحتياجات الخاصة فى المجتمع الطلابي

نظرا لطبيعة الدراسة العملية بالكلية فانه لا يوجد طالبات ذوو الاحتياجات الخاصة حيث أن طبيعة الكلية تحتاج الى كفاءة بدنية ونفسية وعقلية .

6- تمثيل الطلاب في اللجان ذات الصلة

تمارس طالبات الكلية العديد من الانشطة الطلابية تتمثل في الأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والعلمية والخدمة العامة والاجتماعية وتقرير الانشطة الطلابية يوضح أعداد الطالبات المشاركات بالأنشطة المختلفة .

7- الانشطة الطلابية المتنوعة

نظام الكلية يتيح الفرص لمزاولة الانشطة الطلابية المتميزة حيث يوجد ادارة لرعاية الشباب بها الاخصائيين والاداريين والفنيين والعاملين بالاضافة الى مستشارى الانشطة الطلابية من اعضاء هيئة التدريس . وتنفذ ادارة رعاية الشباب الانشطة المختلفة (رياضة ، فنية ، ثقافية ، أسر علمية ، وجولة ورحلات) في اطار خطة سنوية معتمدة. وقد شاركت الكلية فى مسابقات.

تم اعتماد الانشطة الطلابية التى تمارس بالكلية بمجلس الكلية بتاريخ 2019/8/19

متنوعة حصلت من خلالها على مجموعة من المراكز المتقدمة في الأنشطة الرياضية، الفنية، الاجتماعية، الثقافية، الجولة، العلمية والاسر.

ويتم تقديم مكافاة للمتفوقين بالانشطة وتقدم إدارة رعاية الشباب تقريراً سنوياً عن انشطتها (مرفق 56).

كما تقوم الكلية بعمل ورش عمل لتحفيز الطالبات وأعضاء هيئة التدريس للاشتراك في الأنشطة الطلابية

كما تم وضع آلية لنظام فعال لتحفيز أعضاء هيئة التدريس والطالبات للمشاركة في الأنشطة الطلابية

كما يتم تغطية الأنشطة المختلفة لرعاية الشباب من خلال الموقع الالكتروني للكلية .

تم اعتماد تحديث مدى مساهمة اتحاد الطالبات فى تنفيذ الأنشطة الطلابية بمجلس الكلية بتاريخ 2019/8/19

جدول (17)

ممارسة الطالبات للأنشطة الطلابية

النسبة المئوية	اعداد الطالبات المشاركات	الأنشطة الطلابية
21%	150	النشاط الرياضي
19%	100	النشاط الفني
14%	75	النشاط الكشفى
15%	80	النشاط الثقافى
22%	120	النشاط الاجتماعى
5%	30	النشاط العلمى والتكنولوجى
12%	120	نشاط الأسر

وقد أشتمل جدول الدراسة بالكلية على 4 ساعات من كل أسبوع لممارسة الأنشطة الطلابية ليمارس فيها النشاط

تم اعتماد نسبة الطالبات المشاركات فى الانشطة الطلابية بمجلس الكلية بتاريخ 2019/7/8

8- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطالبات

يتم ذلك من خلال مجموعة من استبيانات تعرض على الطالبات مثل إستمارة إستبيان حول رضا الطالبات عن سياسات القبول ، أستبيان عن رضا الطالبات في الدعم الطلابي وتحليل نتائجها لأخذ الإجراءات اللازمة في تفعيلها في الخطة المستقبلية ، استبيان مدى رضا الطالبات عن الأنشطة الطلابية والمعوقات التي تواجههن ومقترحاتهن في هذا المجال .

تم اعتماد استبيان سياسة القبول والتحويل بمجلس الكلية بتاريخ 2019/6/10

تم اعتماد استبيان رضا الطالبات عن الدعم الطلابي بمجلس الكلية بتاريخ 2019/8/19

تم اعتماد رضا الطالبات عن الأنشطة الطلابية بمجلس الكلية بتاريخ 2019/9/11

9- آليات متابعة الخريجات

انشأت الكلية وحدة متابعة الخريجات لتحقيق التواصل معهم (تليفونيا ، اليكترونياً ، شخصياً) لتوفير فرص التدريب لهم وكذلك تقديم المساعدة في الحصول على فرص العمل بالتنسيق مع المؤسسات التربوية وتقديم الإرشادات للخريجين لإتباع الطرق المثلى لتنمية قدراتهم وكيفية الوصول لأسواق العمل. وقد تم تصميم استمارة بيانات خريج تكتب بياناتها بمعرفة الخريج بإدارة الخريجات عند استلام شهادة التخرج، وتسجل هذه البيانات في قاعدة بيانات للخريجين مما يساعد على التواصل المستمر معهم.

توجد قاعدة بيانات خاصة بالخريجات والتوظيف حيث تسجل بها كافة بيانات الخريجات للجهات المستفيدة والتي تقوم بتدريب الطالبات وتوظيفها .

تم اعتماد قاعدة بيانات الخريجات بمجلس الكلية بتاريخ 2019/9/14

جدول (18)

إحصائية بالمستفيدين من الخريجات

2019/2020			2019/2018			2018/2017			الشعبة
النسبة المئوية %	المستفيدين	العدد الكلي	النسبة المئوية %	المستفيدين	العدد الكلي	النسبة المئوية %	المستفيدين	العدد الكلي	
10%	13	130	8.3	7	141	9.5	6	63	تدريب
20%	10	49	11.7	4	47	10	2	20	ترويج
13%	6	43	6	2	44	6.6	1	15	الإدارة

13%	22	168	7.4	8	175	2.8	2	81	7.4
-----	----	-----	-----	---	-----	-----	---	----	-----

ويتم إصدار دليل للخريجين سنوياً يحتوى على بياناتهم ويتم توزيعه على الخريجات فى عيد الخريجات السنوى

تم اعتماد المطويات الخاصة بالخريجات بمجلس الكلية بتاريخ 2019/7/8

جارى الإنتهاء من الاجراءات الإدارية لإنشاء رابطة الخريجين بالكلية .

10- برامج التنمية المهنية للخريجات

توفر الكلية ندوات ودورات متنوعة تتضمن تنمية المهارات الحديثة التي يتطلبها سوق العمل من خلال أنشطة لجانها المختلفة .

تم اعتماد إعداد الخريجات لسوق العمل بمجلس الكلية بتاريخ 2019/5/13

كما وضعت الكلية خطة تدريبية للطالبات لتأهيلهم لسوق العمل وفقاً للمتطلبات الحالية لسوق العمل داخل وخارج مصر وذلك من خلال فرص التدريب الميداني التي تقدمها الجهات لطالبات الكلية في كل من : المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية - الأندية الرياضية مراكز الشباب والأندية .

تم اعتماد آلية استطلاع متطلبات سوق العمل بمجلس الكلية بتاريخ 2019/7/8

المعيار العاشر: البحث العلمي والأنشطة العلمية

1- خطة البحث العلمي بالكلية

تتوافر خطة للبحث العلمي وترتبط بخطة الجامعة واحتياجات المجتمع وتوجيهاته القومية وتتناسب مع إمكانيات الكلية، متضمنة الأنشطة واليات التنفيذ والفترة الزمنية ومؤشرات النجاح، وقد تم وضع الخطة الخمسية للبحث العلمي للفترة من 2020 - 2025، حيث تضمنت مجاء في الخطة البحثية السنوية 2020/2019 بناء علي موافقة هيئة ضمان الجودة بالجامعة، وتم واعتمادها بمجلس الكلية بجلسته رقم (6) بتاريخ 2020/1/13.

تقوم الاقسام العلمية بتحديث الخطط البحثية سنويا، وتم اعتماد الخطط البحثية للأقسام العلمية للعام الجامعي 2020/2019 بمجلس الكلية بجلسته رقم (1) بتاريخ 2019/8/19.

2 – أخلاقيات البحث العلمي

تهتم الكلية بنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي، كما تضع اليات فعالة لنشر هذا الوعي بين الباحثين، تم تحديث تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بمجلس الكلية بجلسته رقم (1) بتاريخ 2019/8/19، حيث قامت اللجنة بمناقشة الميثاق الأخلاقي ووثيقة حماية الملكية الفكرية الصادرة من مجلس الجامعة وإرسال نسخة منها للأقسام العلمية ، كما قامت اللجنة بوضع إرشادات للحفاظ علي حقوق الملكية الفكرية والنشر العلمي بمجلة الكلية ، ووضع الية لمراقبة التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي.

3- الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي والكلية تعمل علي تنمية مصادر التمويل

تخصص الجامعة للكلية موازنة سنوية لأنشطة البحث العلمي تتمثل في (بند 9) أبحاث وتجارب وقد تم تخصيص مبلغ وقدره (20) آلاف جنيه للإتفاق منه على الأبحاث العلمية في العام 2020/ 2019، وقد ساهمت المخصصات المالية في قدرة الكلية على شراء عدد 2 كاميرا بمعمل الميكانيكا الحيوية بالكلية وذلك لدعم البحث العلمي.

كما يوجد بالكلية العديد من المعامل لخدمة العملية التعليمية والبحثية (معمل القياسات البدنية والفسولوجية- معمل الميكانيكا الحيوية – معمل علم النفس الرياضي – معمل أعضاء هيئة التدريس بالمكتبة للعمليات البحثية) ، تم تحديد مواعيد العمل بالمعامل البحثية بالكلية وتم تحديث توثيق اللائحة الإدارية والمالية لهذه المعامل بمجلس الكلية بجلسته رقم (2) الموافق 2019/9/11.

4 – توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه وتنمية قدرات الباحثين وتشجيع

ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة

إيماناً من الكلية بأهمية الإرتقاء بمستوى جودة البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي وحرصاً على التطوير المستمر للكلية بعد الحصول على الإعتماد أيضاً لتوفير فرص النشر العلمي المتميز لجموع الباحثين في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة فإن إدارة كلية التربية الرياضية للبنات يسرها ادخال بعض التعديلات علي نظام النشر بالمجلة العلمية حيث أن المجلة أصبح لها نظام الكتروني للإدارة والتحكيم ، كما تنشر الأبحاث كاملة علي الموقع الالكتروني للمجلة، كما أصبحت المجلة مكشفة في قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري واتحاد المكتبات الجامعية وعلي قاعدة البيانات العربية الرقمية A.R.C.I.F. ، اشترك أيضاً مجموعة من العلماء الخارجيون من مؤسسات علمية مميزة من

داخل وخارج جهة الإصدار لتحكيم الأبحاث العلمية، تصدر المجلة العلمية 3 مرات سنويا (يناير – أبريل – يوليو)، أما
المجلة العلمية الدولية باللغة الإنجليزية تحمل إسم (International sports science Alexandria Journal
ISSAG) والتي صدرت بتاريخ سبتمبر 2013.

وقد تم وضع لائحة خاصة للمجلة العلمية الدولية وتحديد لجنة لتقييم الأبحاث العلمية من الأساتذة الأكاديميين
الأجانب من أنحاء العالم والمجلة موقع إلكتروني بعنوان WWW.ISSAG.ORG.

وكذلك تم مخاطبة الجامعة للحصول على موافقة تسديد رسوم النشر العلمي بالعملة الأجنبية في حساب الجامعة
ليخصص الدخل للكلية وذلك لتشجيع وتحفيز الباحثين على نشر الأبحاث العلمية على المستوى الدولي، هذا فضلا عن
رفع المجلة علي قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري، وتصدر المجلة مرة واحدة كل عام لذلك تم اصدار العدد الثالث في
العام الجامعي 2019 / 2020.

لرفع كفاءة كوادر أعضاء هيئة التدريس والتدريب علي أحدث المجالات في التخصصات المختلفة تم انتداب
البعض للعمل بالجامعات العربية بدولة السعودية وسلطنة عمان.

كما تقدم الكلية الخدمات التعليمية لأعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا لرفع كفاءة العملية البحثية،
وقد تم تحديث توثيق اللائحة المقترحة لمعمل أعضاء هيئة التدريس بمقر المكتبة والذي يقدم خدمة إلكترونية للبحث
في قواعد البيانات العالميه والرقمية، وذلك بمجلس الكلية بجلسته رقم (1) بتاريخ 2019/9/11.

كما قامت المكتبة بعد تجديد الإشتراك في دورية إلكترونية للسنة الثالثة على التوالي والتي تمثل قاعدة بيانات
للأبحاث العلمية في المجال الرياضي Journals of teaching in physical education والإشتراك في مجلة
Research Quarterly ووصول عدد (4) اعداد للمكتبة، بداية من عام 2020/2019 تم إيقاف الإشتراك بها لتوافرها
بموقع بنك المعرفة.

كما يوجد بالكلية العديد من المعامل لخدمة العملية التعليمية والبحثية (معمل القياسات البدنية والفسولوجية-
معمل الميكانيكا الحيوية – معمل علم النفس الرياضي – معمل أعضاء هيئة التدريس للعمليات البحثية) تم تحديد مواعيد
العمل بالمعامل البحثية بالكلية وتم تحديث توثيق اللائحة الإدارية والمالية لهذه المعامل بمجلس الكلية بجلسته رقم (2)
الموافق 2019/ 9/ 11.

يشارك العديد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية في الدورات التدريبية الخاصة بتمية قدرات أعضاء هيئة
التدريس.

تحرص الكلية على الإستفادة من نتائج البحث العلمي في تصميم وتطوير المقررات الدراسية حيث تم الإستعانة
بتجارب ونتائج البحث العلمي في تطوير العملية التعليمية حيث تم تعديل المحتوى العلمي لعدد من المقررات الدراسية
للقوف على كل ما هو جديد بالتخصصات المختلفة . مثل مقرر الرياضة والتنمية البشرية المستدامة ومقرر سسيولوجيا
الرياضة لمرحلة الدكتوراة بقسم العلوم التربوية والنفسية .

تشجع الكلية البحوث العلمية المشتركة بين أقسام الكلية المختلفة، وأقسام الكلية والكليات في تخصصات ترتبط بالتربية الرياضية (كلية الطب – كلية السياحة والفنادق – كلية التربية – كلية الآداب – كلية الهندسة – كلية رياض الأطفال) وذلك من خلال الإشراف المشترك على الرسائل العلمية ولجان المناقشة والحكم.

تقوم الأقسام العلمية بالكلية بتوجيه طلاب الدراسات العليا لإجراء البحوث التطبيقية حول المشكلات الفعلية في مجال التخصص حيث قامت الأقسام العلمية بتوجيه طلابهم الذين يعملون بالمؤسسات الرياضية المختلفة بدراسة المشكلات من الواقع الفعلي بأماكن التوصيف المختلفة للمساهمة في تطوير العملية التعليمية والبحثية، قام قسم التريخ بتفعيل نتائج البحث العلمي (المسرح العلاجي) في الدمج المجتمعي للإدمان بمستشفى المعمورة للصحة النفسية والإدمان، كما تم تطبيق برنامج تروحي بالفنون الحركية لمرضي الاكتئاب بنفس المستشفى، تم توجيه العديد من الأبحاث العلمية الحديثة لخدمة صحة المرأة وعلاقتها بممارسة الرياضة. تشارك الطالبات في الجانب التطبيقي للأبحاث العلمية بالكلية.

5- الإنتاج البحثي للمؤسسة في نمو مستمر ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس:

يشارك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي سنوياً، وذلك من خلال المشاركة في الإشراف علي رسائل الماجستير والدكتوراة والاشتراك في لجان المناقشة والحكم للرسائل العلمية.

يشارك العديد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية في نشر الانتاج العلمي محلياً و دولياً .

6 – أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية

قامت الكلية بإعداد مشروع لاعتماد معمل علم النفس الرياضي بالكلية وتقدمت به الي الجامعة وتم تأجيل الاعتماد للعام القادم في ضوء التطوير المستمر والسعي وراء الارتقاء بالبحث العلمي.

أيماناً من الكليه بأهمية التبادل الثقافي العلمي شارك العديد من أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية و الدولية داخل وخارج جمهورية مصر العربية .

7 – للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية

للكلية قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية موثقة بمجلس الكلية رقم (10) بتاريخ 13 / 5 / 2020 وتشتمل علي جميع أبحاث الماجستير والدكتوراه بجميع الأقسام العلمية عن كل عام دراسي.

8 – للمؤسسة مؤتمر علمي دوري

تقوم الكلية بإقامة مؤتمرات علمية ليس بصفة دورية ، وقد شاركت الكلية في الإعداد للمؤتمر الدولي الأول بعنوان " المرأة والصحة والرياضة " بدولة تونس خلال الفترة من 2016/9/5 الي 2016/9/7 كما قامت الكلية بالإعداد للمؤتمر الدولي الثامن عشر للإتحاد الدولي Ishpes بعنوان التحولات في الرياضة والنشاط البدني عبر الزمن " رحلات تاريخية " وذلك خلال الفترة من 3-6 إبريل 2017 بجمهورية مصر العربية .

كما تحرص الكلية بأقسامها المختلفة على اقامه المؤتمر العلمى السنوى يوضح فيه كل قسم انجازات وانشطه القسم فى ضوء الفاعليه التعليميه وانشطه البحث العلمى والخدمه المجتمعيه ووضع رؤيه مستقبليه فى تفعيل دور كل قسم من خلال النقاط السابقه. فضلا عن عقد المؤتمر العلمى للكلية سنويا.

المعيار الحادي عشر: الدراسات العليا

برامج الدراسات العليا متنوعه وتسهم فى تحقيق رسالة الكلية

قامت الكلية بتطبيق لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة للمرة الاولى بقرار وزاري رقم (1364) بتاريخ 2007/7/18 وحتى فصل الربيع 2013/2012، ثم قامت الكلية بتطوير لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة وصدر القرار الوزاري رقم (1339) بتاريخ 2013/5/29 وتم العمل بها بداية من فصل الخريف 2014/2013.

وتقدم اللائحة المطورة مجموعة من برامج الدراسات العليا لمراحل الدبلوم- الماجستير- الدكتوراه طبقا لنظام الساعات المعتمدة، كذلك إتاحة الفرصة لغير خريجي التربية الرياضية والعاملين في المجال الرياضي بالحصول على درجة ماجستير التربية الرياضية بعد اجتيازهم مرحلة الدبلوم التخصصي للبرنامج المسجل به الطالب، وتتناسب اللائحة الجديدة مع مكانة الكلية والسمعة الطيبة لها على المستوى المحلي والعربي من جهة ومن جهة أخرى تلبي احتياجات سوق العمل كأحد المستفيدين بالشكل الذي يسهم في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها، الأمر الذي سوف يسهم في زيادة أعداد الدارسين بالدراسات العليا بالكلية.

وقد تم إلغاء الدبلومات المهنية بالأقسام العلمية بالكلية خريف 2019 من أجل اعداد برامج ماجستير مهني بالكلية متماشيا مع التطورات الحديثة بالعالم.

وتعلن الكلية عن برامجها الدراسية لمرحلة الدراسات العليا عبر الموقع الإلكتروني للكلية بالإضافة إلى الندوات والمؤتمرات الدولية، ودليل ولائحة الدراسات العليا المتوفرة بالأقسام العلمية وقسم الدراسات العليا بالكلية، ويتم توزيعه على طلاب الدراسات العليا المصريين والوافدين ضمن اوراق التقديم للدراسات العليا، وكوسيلة للإعلان عن برامج الدراسات العليا المختلفة، ويتضمن جميع المعلومات حول رؤية ورسالة وأهداف الكلية ونظام التسجيل والالتحاق ببرامج الدراسات العليا والمقررات الدراسية لجميع الأقسام العلمية بالكلية (دبلوم- ماجستير- دكتوراه).

وتحدد لائحة الدراسات العليا للساعات المعتمدة الحد الأدنى للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه خلال سنتين طبقا لقانون تنظيم الجامعات ولائحة الكلية، اما الحد الأقصى فهو (5 سنوات) للماجستير و(7 سنوات) للدكتوراه.

وتقدم الكلية مجموعة من برامج الدبلومات والماجستير والدكتوراه على النحو التالي:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| [1] دبلوم الدراسات العليا التخصصي | (في التربية الرياضية من أحد الأقسام العلمية) |
| [2] درجة الماجستير | (في التربية الرياضية من أحد الأقسام العلمية) |
| [3] درجة دكتوراه الفلسفة | (في التربية الرياضية من أحد الأقسام العلمية) |

برامج الدراسات العليا (اللائحة الجديدة) 2013 التي تقدمها الأقسام العلمية بالكلية

1- قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية			
◆	دبلوم تخصصي	الرياضة المدرسية	
❖	ماجستير	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	
○	دكتوراة	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	

2- قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة			
◆	دبلوم تخصصي	التدريب الرياضي وعلوم الحركة	
❖	ماجستير	التدريب في النشاط الرياضي التخصصي	
❖	ماجستير	علم الحركة في المجال الرياضي	
○	دكتوراة	التدريب في النشاط الرياضي التخصصي	
○	دكتوراة	علم الحركة في المجال الرياضي	

3- قسم الإدارة الرياضية			
◆	دبلوم تخصصي	الإدارة الرياضية	
❖	ماجستير	الإدارة الرياضية	
○	دكتوراة	الإدارة الرياضية	

4- قسم الترويح			
◆	دبلوم تخصصي	الترويح الرياضي	
❖	ماجستير	الترويح	
○	دكتوراة	الترويح	

5- قسم العلوم الصحية			
◆	دبلوم تخصصي	العلوم الصحية في المجال الرياضي	
❖	ماجستير	العلوم الصحية في المجال الرياضي	
○	دكتوراة	العلوم الصحية في المجال الرياضي	

6- قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية			
◆	دبلوم تخصصي	التوجيه والإرشاد التربوي النفسي الرياضي	

❖	ماجستير	أصول التربية البدنية والرياضة
❖	ماجستير	علم النفس الرياضي
❖	ماجستير	علم اجتماع الرياضة
○	دكتوراة	أصول التربية البدنية والرياضة
○	دكتوراة	علم النفس الرياضي
○	دكتوراة	علم اجتماع الرياضة

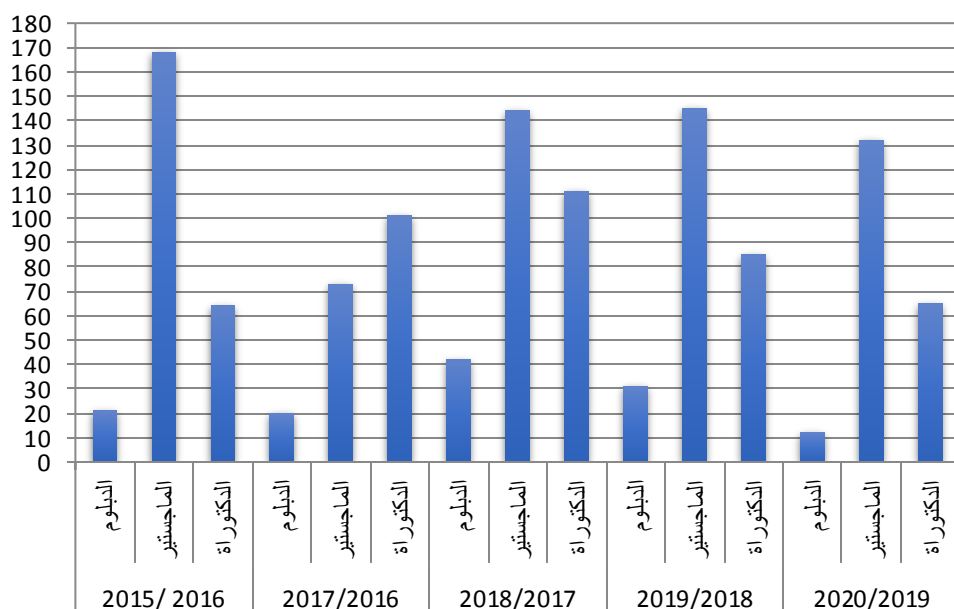
مجموع برامج الدراسات العليا التي تقدمها الكلية

الدبلوم المهني	الدبلوم التخصصي	الماجستير	الدكتوراة
11	6	9	9
مجموع البرامج	35 برنامج		

جدول (2)

عدد الدبلومات والدرجات العلمية التي منحت خلال السنوات الخمس الأخيرة (2015-2020)

العام	المراحل	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	التدريب الرياضي وعلوم الحركة	الإدارة الرياضية	الترويج	العلوم الصحية	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	الإجمالي
2016/2015	الدبلوم	-	7	2	5	6	1	21
	الماجستير	28	61	20	30	17	12	168
	الدكتوراه	12	17	10	7	11	7	64
2017/2016	الدبلوم	-	8	1	4	6	1	20
	الماجستير	5	30	12	11	8	7	73
	الدكتوراه	28	37	11	4	9	12	101
2018-2017	الدبلوم	2	15	8	5	11	1	42
	الماجستير	10	58	19	37	6	14	144
	الدكتوراه	19	48	10	7	13	14	111
2019-2018	الدبلوم	-	12	3	-	15	1	31
	الماجستير	18	42	12	23	3	1	145
	الدكتوراه	14	24	17	5	14	5	85
2020 - 2019	الدبلوم	2	3	2	-	3	2	12
	الماجستير	20	41	13	21	23	14	132
	الدكتوراه	14	24	11	8	6	2	65



شكل (1)

عدد الدبلومات والدرجات العلمية التي منحتها الكلية خلال السنوات الخمس الأخيرة (2020-2015)

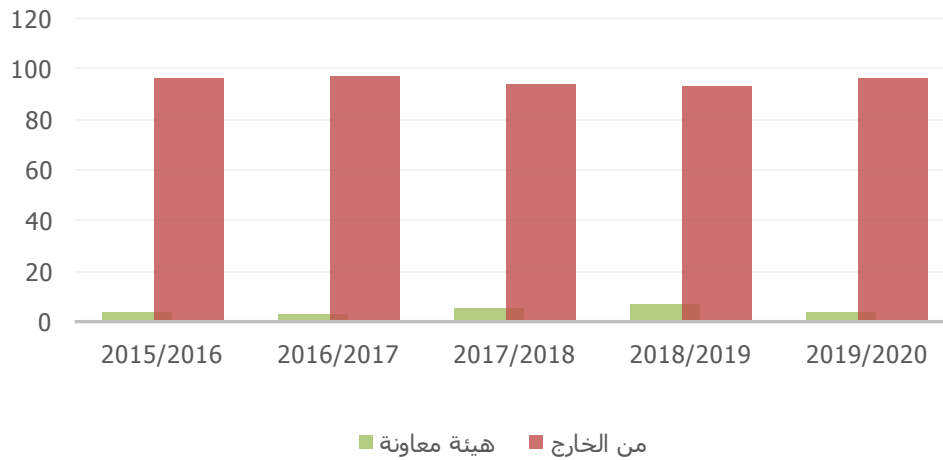
وتحرص إدارة الدراسات العليا بالكلية أيضا على متابعة أعداد الطلاب الدارسين من خارج الكلية محليا وهو ما يزيد من تأكيد الإدارة على النجاح في تقديم برامج ناجحة وذو جودة في العملية التعليمية والإدارية، وهذا ما يوضحه الجدول التالي في مقارنة من إدارة الدراسات العليا بأعداد الدرجات العلمية الممنوحة للهيئة المعاونة مقارنة بالدرجات العلمية التي منحتها الكلية للدارسين المسجلين من الخارج.

جدول (3)

نسبة الدرجات العلمية الممنوحة للهيئة المعاونة مقارنة للدرجات العلمية التي منحتها الكلية للدارسين المسجلين من

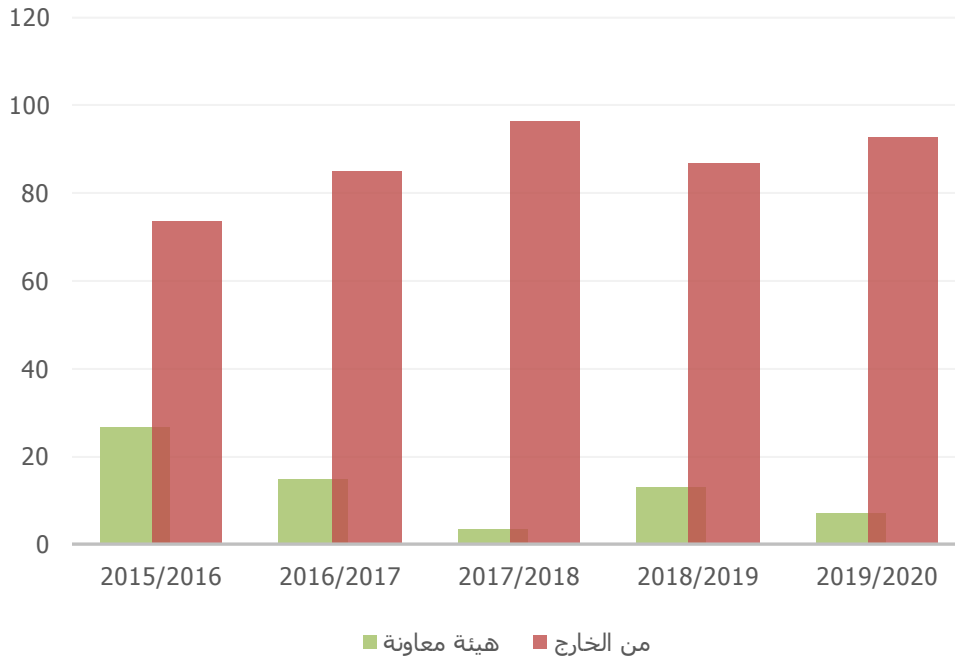
 الخارج خلال الخمس سنوات الأخيرة من 2016/2015 إلى 2020/2019

النسبة المئوية %		عدد الدارسين		النسبة المئوية %		عدد الدارسين		النسبة المئوية %		العام الجامعي
من	هيئة	الإجمالي	من	هيئة	من	هيئة	الإجمالي	من	هيئة	
الخارج	معاونة		الخارج	معاونة	الخارج	معاونة		الخارج	معاونة	
73.44	26.56	64	47	17	96.43	3.57	168	162	6	2016/2015
85.15	14.85	101	86	15	97.26	2.74	73	71	2	2017/2016
96.4	3.6	111	107	4	94.4	5.6	144	136	8	2018 /2017
87.1	12.9	85	74	11	93.1	6.9	145	135	10	2019 /2018
92.86	7.14	56	52	4	96.22	3.79	132	127	5	2020 /2019



شكل (2)

نسبة درجة الماجستير الممنوحة للهيئة المعاونة للدارسين المسجلين من الخارج.



شكل (3)

نسبة درجة الدكتوراه الممنوحة للهيئة المعاونة للدارسين المسجلين من الخارج.

2. المعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا:

توجد معايير أكاديمية لبرامج الدراسات العليا استنادا إلى المعايير الاسترشادية التي حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وذلك لكل برنامج تقدمه الدراسات العليا (دبلوم ماجستير-دكتوراه) بما يتناسب مع كل مرحلة وتم توثيقها واعتمادها من مجلس الكلية رقم (13) بتاريخ 2010/5/15 ، كما تم إعادة اعتماد المعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا بمجلس جامعة الإسكندرية بتاريخ 2012/4/28 لتطبيق اللائحة الجديدة 2013.

3. برامج الدراسات العليا موصوفة ومعتمدة:

تم إعادة توصيف برامج الدراسات العليا جميعها لللائحة الجديدة 2013 ضوء مؤشرات المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه وإعداد مصفوفة لبرامج ومقررات الدراسات العليا لتحديد مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة لبرامج الدراسات العليا المقدمة مع المعايير الأكاديمية لكل برنامج. وكان من أهم نتائجها تحقيق معظم النتائج التعليمية لمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراه، وأن الطلاب يستطيعون إجراء دراسات بحثية حول مشكلة علمية، القراءة التحليلية للأبحاث ذات العلاقة بالتخصص، الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية، استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية، يدير الوقت بكفاءة، ولديه القدرة على التعلم الذاتي.

4. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته:

نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته، وتوصيف المقررات الدراسية موضحا به طرق التدريس وطرق التقويم المتبعة.

5. للكلية طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم:

برامج ومقررات الدراسات العليا بالكلية تتبع طرق تدريس تتناسب مع تحقيق نواتج التعلم للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.

وفي ظل جائحة كورونا (COVID 19) والتي اجتاحت العالم في شهر مارس تم تحويل تدريس مقررات الدراسات العليا بالبرامج الدراسية المختلفة لمراحل (الدبلوم ، الماجستير، الدكتوراه) من خلال المنصات التعليمية المختلفة للتعلم عن بعد مثل (Google Classroom)، ومواقع التواصل الإجتماعي مثل (Zoom Meeting، WhatsApp) والتواصل مع الطلاب ورفع المادة العلمية للمقررات وتفاعل الطلاب والقيام بالأنشطة والتكليفات المختلفة من خلال تلك المنصات التعليمية بما يحقق نواتج التعلم للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.

6. الموارد والامكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية لبرامج الدراسات العليا:

تتوافر لدى الكلية مختلف التخصصات من أعضاء هيئة التدريس للقيام بأعباء تدريس مقررات الدراسات العليا كل في تخصصه، ومع حرص الكلية على ضرورة ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس تستعين الكلية بالأساتذة عبر الانتداب من الكليات المناظرة للمقررات التي لا يتوافر بها أعضاء هيئة تدريس متخصصين بالكلية. وبالرغم من قيام الكلية بالعمل على توفير الوسائل التكنولوجية المستخدمة في العملية التعليمية للدراسات العليا، إلا أن هناك قصور في قاعات المحاضرات الخاصة بالدراسات العليا، وللتغلب على ذلك يتم تدريس مقررات الدراسات العليا بعد انتهاء اليوم الدراسي أو في بعض الأيام التي تنتهي بها الدراسة بمرحلة البكالوريوس الساعة 12 ظهرا. وقد تم تفريغ جدول البكالوريوس من المحاضرات النظرية يوم السبت من كل اسبوع لطلاب الدراسات العليا.

وخلال جائحة كورونا (COVID 19) قامت الكلية بعقد دورات تدريبية بالتواصل مع الجامعه لمجموعة من السادة أعضاء هيئة التدريس عن كيفية انشاء المقررات ورفع المادة العلمية والتواصل مع الطلاب على المنصات التعليمية المختلفة للتعلم عن بعد وتفعيل التدريس Online وقامت تلك المجموعة بتدريب زملائهم من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام العلمية المختلفة بالكلية وتقديم الدعم الفني الكامل للسادة أعضاء هيئة التدريس فيما يخص متابعة العملية التعليمية على تلك المنصات.

وتقدم الكلية الخدمات التعليمية لأعضاء الهيئة التدريسية وطلاب الدراسات العليا لرفع كفاءة العملية البحثية، وقد تم تحديث توثيق اللانحة المقترحة لمعمل أعضاء هيئة التدريس بمقر المكتبة والذي يقدم خدمة إلكترونية للبحث في قواعد البيانات العالمية والرقمية، وذلك بمجلس الكلية بجلسته رقم (1) بتاريخ 2016/ 8 /9.

هذا فضلاً عن البدء في العمليات البحثية من خلال بنك المعرفة، كما يتيح المعمل طباعة وتحميل البحوث العلمية على أسطوانات مدمجة.

ولرفع كفاءة العملية البحثية قامت المكتبة بتجديد الاشتراك في دورية إلكترونية للسنة الثالثة على التوالي والتي تمثل قاعدة بيانات للأبحاث العلمية في المجال الرياضي Journals of teaching in physical education والاشتراك في مجلة Research Quarterly ووصول عدد (4) اعداد للمكتبة.

قامت لجنة المكتبة التابعة للجان المنبثقة بالدراسات العليا رقم (6) بتاريخ 2016/1/ 3 باتخاذ قرار بترجمة عناوين وقائمة محتويات الكتب الأجنبية للأعوام 2014 ، 2015 ، 2016 ، 2017 لتعريف الباحثين في جميع التخصصات بالكلية بالموضوعات الحديثة كل في مجال تخصصه، وذلك لتطوير العملية التعليمية والبحثية، وقد تم ترجمة عدد (156) مرجع أجنبي، وذلك من خلال العاملين بالقسم الإنجليزي بالمكتبة، وقد تم ترجمة عدد (2) مرجع كاملاً من خلال قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية، والتدريب الرياضي وعلوم الحركة ويوجد نسخة مهدها بالمكتبة.

يوجد بالكلية العديد من المعامل التي تخدم العملية التعليمية والبحثية مثل (معمل القياسات البدنية والفسولوجية، معمل علم النفس الرياضي، معمل الميكانيكا الحيوية).

7. تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام اساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة:

تستخدم الكلية أساليب تقويم متنوعة لتقويم طلاب الدراسات العليا مثل الاختبارات التحريرية في مرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراه بالإضافة إلى أعمال السنة التي يتم توزيعها على أشكال مختلفة من التقويم (دراسة الحالة - الأوراق الدراسية - العروض التقديمية).

وشاركت الكلية بتجربة الامتحانات الإلكترونية (Online) لمرحلة الدراسات العليا من خلال مقرر مناهج البحث العلمي بمرحلة الماجستير، ومقرر القياس والتقويم بمرحلة الدكتوراه من خلال اجراء امتحان إلكتروني للطلاب المسجلين بتلك المقررات خلال فصل الربيع 2020 في مساهمة لتطوير أساليب التقويم في ظل جائحة كورونا.

يقوم أعضاء هيئة التدريس بتقييم طلابهم من خلال تطبيق استمارة لتقييم مستوى أداء الطلاب خلال الفصل الدراسي، وتقديم تقاريرهم قبل نهاية الفصل ويتم تحليل هذه التقارير للوقوف على مستوي الطلاب في المحاور التعليمية المتنوعة خلال الدراسة ومتابعتهم.

كما يقوم قسم الدراسات العليا بالكلية بمتابعة الطلاب بعد تسجيل الأبحاث العلمية عن طريق تقديم نموذج من التقارير الدورية النصف سنوية من أعضاء هيئة التدريس المشرفين على الأبحاث العلمية لمتابعة مدى تقدم الباحثين وجديتهم في الأبحاث العلمية مع الحرص على توجيه الإذارات للطلبة الغير منتظمين في عملية البحث والدراسة بخطابات مسجلة بعلم الوصول.

كما يراعى أن يكون الامتحان النهائي للفصل الدراسي متوافق مع محتوى المقررات المعلن عنها للطلاب.

وتستعين الكلية بالمتحنيين الخارجيين في الامتحان التأهيلي للدكتوراه والذي يتبع لائحة قطاع التربية الرياضية في شروطه وقواعده التنفيذية، حيث يعقد اجتماع مجمع لجميع الطلاب المتقدمين للامتحان التأهيلي لتوضيح نظام الامتحان واسلوب انعقاده والرد على جميع اسئلة الطلاب فيما يخص هذا الامتحان قبل انعقاده. وتعقد الكلية هذا الامتحان مرتان في السنة (سبتمبر، يناير).

وقد تم تعديل نظام الامتحان التأهيلي للدكتوراه بالكلية بقرار من مجلس الجامعة رقم (17) بتاريخ 2014/7/22 ليصبح الامتحان الشامل Comprehensive Exam " التأهيلي " لدرجة الدكتوراه ويتضمن مناقشات مستفيضة للجوانب العلمية مع التطرق للجوانب الانسانية والأخلاقية والإلمام الشامل بما له علاقة بالموضوع " عين التخصص"، وهذا القرار يسمح للطلاب الالتحاق بالامتحان بدون حد أقصى لعدد مرات الدخول وفي اي وقت وذلك تيسيرا على الطلاب وحتى لا يكون تحديد موعد محدد للامتحان خلال العام سببا في تأخير الطلاب عن التقدم لتحديد موعد مناقشتهم للرسائل العلمية.

8. المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية:

حرصاً من الكلية على التطوير والتحديث الدائم لبرامج الدراسات العليا فقد تمت المراجعة الداخلية لبرامج ومقررات الدراسات العليا من خلال الأساتذة ذوي الخبرة والحاصلين على دورات المراجعين الخارجيين بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وأوضحت التقارير أن مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج واضحة، كما أن هناك ارتباط بين مخرجات التعلم المستهدفة وأهداف البرنامج، كذلك أنه تتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات. كما قامت الكلية بإجراء المراجعة الخارجية لبرامج الدراسات العليا.

9. للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية:

تقوم الاقسام العلمية باعداد تقارير للبرامج والمقررات الدراسية للدراسات العليا في نهاية كل فصل دراسي مؤكدا على التزام الأقسام العلمية بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية. كما تستفيد الكلية من التقارير في وضع خطط التحسين والتطوير للبرامج والمقررات الدراسية.

10. آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا:

تقوم الكلية بنشر نظم التسجيل للدراسات العليا باستخدام وسائل متعددة. كما تقوم الكلية بالمراجعة الدورية والتحديث لإجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا بغرض التطوير .

وتم تطوير قواعد بيانات للدراسات العليا بالكلية عبر المشاركة في النظام الإلكتروني MIS للدراسات العليا على الموقع الإلكتروني لجامعة الإسكندرية والذي تم تحميل لائحة الدراسات العليا وجميع المقررات التي تتيحها البرامج التخصصية وبيانات جميع الدارسين المسجلين لجميع المراحل بالدراسات العليا بالكلية عليها.

وبداية من خريف 2016 يتم تسجيل قيد طلاب الدراسات العليا (دبلوم، ماجستير، دكتوراه) على الموقع الإلكتروني التابع لجامعة الاسكندرية كما يتم تسجيل المقررات الدراسية للطلاب من خلال نفس الموقع.

ولمزيد من المتابعة الإدارية لطلاب الدراسات العليا تم عمل قاعدة بيانات لتسجيل جميع بيانات الطلاب مثل (البيانات الشخصية – بيانات تسجيل المقررات – بيانات تسجيل إطار البحث العلمي – المشرفين على الأبحاث العلمية) وذلك للتأكيد على متابعة الطالب منذ التحاقه بالدراسات العليا بالكلية حتى الحصول على الدرجة العلمية المحددة.

نموذج التقدم للدراسات العليا وتسجيل المقررات



قائمة بيانات الطالب

اسم الطالب: ليلى صديق محمود حسين
 الرقم القومي: 5502232600059
 حالة القيد: فعال
 العام الأكاديمي للقبول: 2017-2018
 كود الطالب: 202422017300059

الدرجة العلمية للقبول: درجة الدكتوراه في الدراسات العليا
 الشهادة المعقده عليها: دكتوراه التدريب في النشاط الرياضي التخصصي (كرة القدم)
 قسم/شعبة/تخصص: (الاسكندرية/ كلية التربية الرياضية بنات/ التدريب الرياضي وعلوم الحركة/ التدريب في كرة القدم)

☒ اجتاز الفرق التمهيدية ☐ تم منح الدرجة ☐ القيد الأخير

بيانات السجل الدراسي:

 العام الأكاديمي: 2017-2018

 الفرقة: المستوى الدراسي للدكتوراه

 القسم: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

☒ م الشطب

نوع المقرر	عدد الساعات	النقاط	سبب حجب الدرجة	الدرجة	المجموعة/السكنس	مؤشر الإحصاء	مؤشر الإحصاء	قسم/شعبة	المقرر الرئيسي	اسم المقرر	كود المقرر
اجباري	3.000	0	الطالب له درجات	0	مجموعة 1 \ سكنس 1			كرة القدم		الإحصاء المتقدم	1201802
اختياري	3.000	0	الطالب له درجات	0	مجموعة 1 \ سكنس 1			كرة القدم		ميكانيك الترسبات	1202854
اجباري	3.000	0	الطالب له درجات	0	<اختر>			كرة القدم		التدريب الرياضي	1202803

كما يتم إعطاء الحق للطالب في اختيار المرشد الأكاديمي عند بداية تسجيله بالقسم واختيار المقررات الدراسية بكل فصل دراسي واختيار موضوع البحث حيث يقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الباحث نحو كيفية كتابة إطار الدراسة وعرض ذلك الإطار على القسم المعلن والذي تتم فيه توجيه دعوة للمشاركة من مختلف أعضاء هيئة التدريس من الأقسام المختلفة للكلية وبعد قبول موضوع الدراسة يتم تحديد المشرفين عن طريق القسم العلمي وفقاً لمجال التخصص وهذا ما توضحه لائحة الدراسات العليا.

ويشترط في عملية التسجيل أن يكون الموضوع متوافق مع الاحتياجات الأكاديمية للقسم العلمي والتي تشير إليها الخطة البحثية لكل قسم علمي ومدى تسجيل إطارات الأبحاث العلمية لتحقيقها.

جدول (4)

أعداد إطارات الأبحاث التي تم تسجيلها 2020/2019

م	القسم	الماجستير	الدكتوراه
1	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	25	8
2	التدريب الرياضي وعلوم الحركة	41	23
3	الإدارة الرياضية	8	11
4	الترويج	41	15
5	العلوم الصحية	6	4
6	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	7	13
	الإجمالي	128	74

جدول (5)

أعداد أعضاء هيئة التدريس القائمين بالإشراف على رسائل
الماجستير والدكتوراه بالكلية خلال العام الجامعي 2020/2019

مرحلة الدكتوراه		مرحلة الماجستير		القسم العلمي
عدد المشرفين	عدد الرسائل	عدد المشرفين	عدد الرسائل	
6	8	10	25	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
10	23	20	41	التدريب الرياضي وعلوم الحركة
6	11	6	8	الإدارة الرياضية
13	15	15	41	الترويج
3	4	6	6	العلوم الصحية
6	13	6	7	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

تتيح برامج الدراسات العليا بالكلية التنوع في جميع تخصصات المجال الرياضي لإتاحة الفرصة للطلاب خريجي كليات التربية الرياضية – وغير خريجي التربية الرياضية للاستمرار في الارتقاء بالمستوى التعليمي والمهني لهم (بنات، وبنين) وفق شروط لائحة الدراسات العليا للكلية، والتي تم وضعها أملا في خدمة أكبر عدد من العاملين في المجال الرياضي كمستفيدين خارجيين على المستوى المحلي أو العربي، وهو ما يحقق رسالة الكلية.

ويؤكد على ذلك أعداد طلاب الدراسات العليا غير خريجي التربية الرياضية العاملين في مجال الرياضة والمسجلين بمرحلة الدبلوم التخصصي بالكلية تمهيدا للإلتحاقهم بمرحلة الماجستير حيث تجيز اللائحة الجديدة للدراسات العليا ذلك، وبعد اجتيازهم لمرحلة الدبلوم التخصصي ومواد مكملية بحد أقصى أربعة مواد من مرحلة البكالوريوس كدراسة تمهيدية يلتحق الطالب بمرحلة الماجستير، مما يعتبر تميز للكلية على مستوى كليات التربية الرياضية في مصر.

ويوضح الجدول التالي أعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا غير خريجي التربية الرياضية والحاصلين على شهادات جامعية معتمدة من كليات أخرى خلال الخمس سنوات الأخيرة من العام 2015- 2016 وحتى 2019-2020.

جدول (6)

أعداد الطلاب المقيدین بدبلوم الدراسات العليا (غير خريجي التربية الرياضية)
2016/2015 وحتى 2019/2020

2020/2019		2019/2018		2018/2017		2017/2016		2016/2015	
المؤهل	عدد الطلاب	المؤهل	عدد الطلاب	المؤهل	عدد الطلاب	المؤهل	عدد الطلاب	المؤهل	عدد الطلاب
بكالوريوس تجارة	5	بكالوريوس تجارة	1	الخدمة الاجتماعية	11	بكالوريوس تجارة	13	بكالوريوس تجارة	6
بكالوريوس نظم معلومات	1	بكالوريوس العلوم العسكرية	1	صيدلة	2	بكالوريوس خدمة اجتماعية	5	بكالوريوس نظم معلومات	1
بكالوريوس خدمة اجتماعية	4	بكالوريوس علوم	2	تجارة	15	ليسانس آداب	6	ليسانس حقوق	3
التربية	1	ليسانس حقوق	5	المعهد العالي للدراسات العليا	1	المعهد العالي للسياحة والفنادق	1	ليسانس آداب	6
السياحة	2	معهد عالي للدراسات التعاونية والإدارة	1	المعهد العالي للسياحة والفنادق	6	المعهد العالي للمتورة	1	بكالوريوس خدمة اجتماعية	5
ليسانس آداب	1	بكالوريوس تجارة	2	الإعلام	2	صيدلة	1	بكالوريوس رقابة وجودة	1
علوم الحاسب	1	بكالوريوس خدمة اجتماعية	1	دار العلوم	3	المعهد العالي للدراسات التعاونية	1	بكالوريوس علوم التربية	1
بكالوريوس علوم	1	المعهد العالي للحاسبات ونظم المعلومات	1	طب بيطري	1	اعلام	3	ليسانس دراسات إسلامية	1
		ليسانس آداب	1	الزراعة	7	الطب البيطري	1	ليسانس دراسات إنسانية	1
		المعهد العالي للسياحة والفنادق	1	الجامعة العمالية	1	شريعة إسلامية	1	بكالوريوس زراعة	1
		بكالوريوس رقابة جودة	1	تربية	6	الهندسة والتكنولوجيا بحلول	1	بكالوريوس طب بيطري	1
		بكالوريوس تقنية طبية	1	نظم ومعلومات إدارية	1	الجامعة العمالية	2	ليسانس إنجليزي	1
		بكالوريوس تربية نوعية	1	الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات	1	كفاية وإنتاج	1		
		بكالوريوس تجارة	1	الخدمة الاجتماعية	11	بكالوريوس تجارة	13		

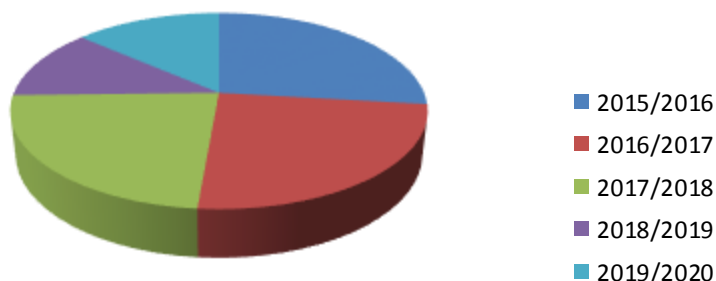
ويوضح الجدول التالي أعداد الطلاب المقيدین بالدراسات العليا بالكلية لمراحل (الدبلوم-الماجستير-الدكتوراه) لائحة الساعات المعتمدة لخمس سنوات 2015 حتى 2020.

جدول (7)

تطور أعداد الطلاب بمراحل الدبلوم والماجستير والدكتوراه بنظام الساعات المعتمدة بالكلية منذ 2016/2015 إلى

2020/2019

إجمالي المراحل	المجموع الكلي	مرحلة الدبلوم			المجموع الكلي	مرحلة الدكتوراه			المجموع الكلي	مرحلة الماجستير			العام الجامعي
		أعداد الطلاب				أعداد الطلاب				أعداد الطلاب			
		وافدين	من الخارج	الهيئة المعاونة		وافدين	من الخارج	الهيئة المعاونة		وافدين	من الخارج	الهيئة المعاونة	
490	30	-	30	-	138	37	93	8	322	80	231	11	2016/2015
447	37	-	37	-	141	21	119	1	269	33	232	4	2017/2016
424	68	-	68	-	95	11	81	3	261	49	206	6	2018/2017
215	20	1	19	-	100	26	74	-	95	30	65	-	2019/2018
247	20	-	20	-	93	25	67	1	134	54	80	-	2020/2019
1823	175	المجموع الكلي			567	المجموع الكلي			1081	المجموع الكلي			



شكل (4)

تطور أعداد الطلاب بمراحل الدبلوم والماجستير والدكتوراه بنظام الساعات المعتمدة بالكلية منذ 2016/2015 إلى

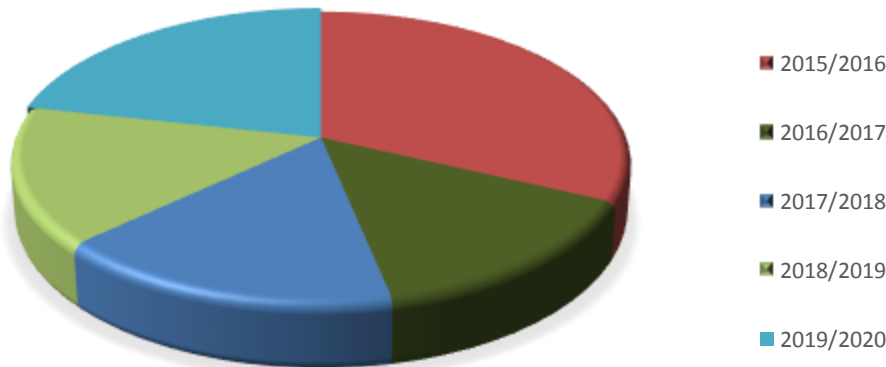
2020/2019

ونتيجة للاهتمام بمتابعة برامج الدراسات العليا والتطوير المستمر لنواحي الضعف والتي تظهرها نتائج الاستطلاعات التي تمت مسبقا، بدأت أعداد الطلاب الوافدين في الازدياد الكبير وهو مؤشر لنجاح إدارة الدراسات العليا في جذب المزيد من الوافدين بصورة ناجحة

جدول (8)

أعداد الطلاب الوافدين المقيدين ببرامج الدراسات العليا من 2016/2015 إلى 2020/2019

المجموع	دكتوراه	ماجستير	الفصل
117	37	80	2016/2015
54	21	33	2017/2016
60	11	49	2018/2017
56	26	30	2019/2018
79	25	54	2020/2019



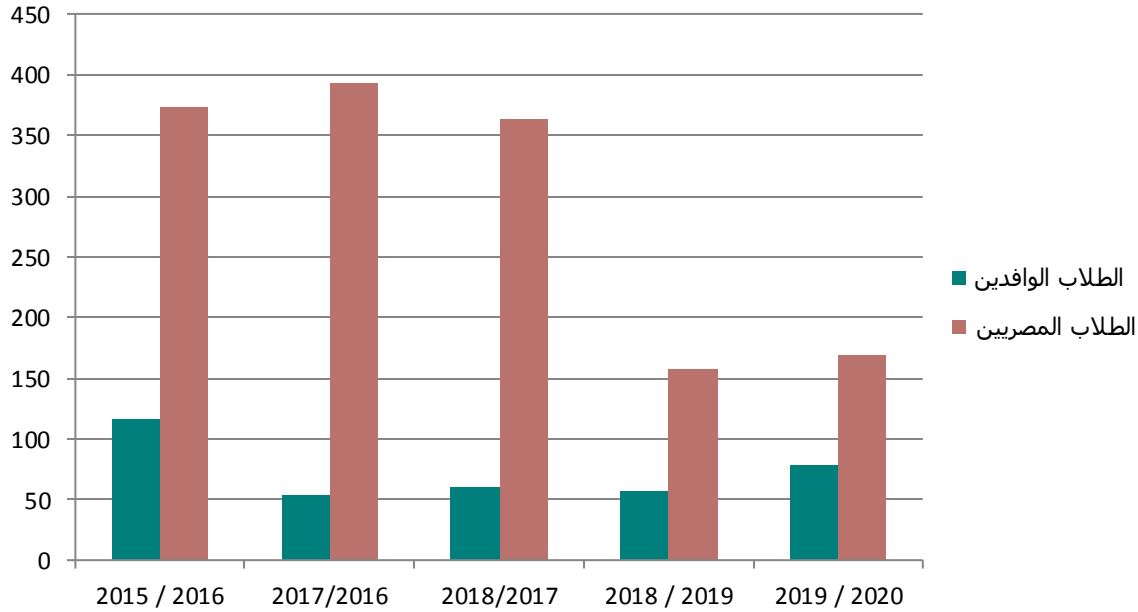
شكل (5)

نسبة الطلاب الوافدين في برامج الدراسات العليا خلال الخمس سنوات الأخيرة من 2016 /2015 إلى 2020 /2019

جدول (9)

أعداد الطلاب الوافدين بالنسبة للمصريين من 2016/2015 حتى 2020 /2019

نسبة الطلاب الوافدين %	إجمالي الطلاب	الطلاب المصريين	الطلاب الوافدين	العام الجامعي
%31.37	490	373	117	2016/2015
%13.74	447	393	54	2017/2016
%16.48	424	364	60	2018/2017
%36.08	215	158	57	2019/2018
%46.03	247	168	79	2020/2019



شكل (6)

أعداد الطلاب الوافدين بالنسبة للمصريين

11. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا:

إيماننا من كلية التربية الرياضية للبنات بالأهمية القصوى لتحقيق المتطلبات ورغبات مستفيديها، إضافة لكون رأي مستفيد الكلية من خدماتها وطريقة التعامل معهم إنما هو أحد المدخلات الأساسية لتقييم جودة أداء الكلية والوصول إلى تحسين دائم ومستمر في خدمات الكلية ونظام الجودة المعمول به.

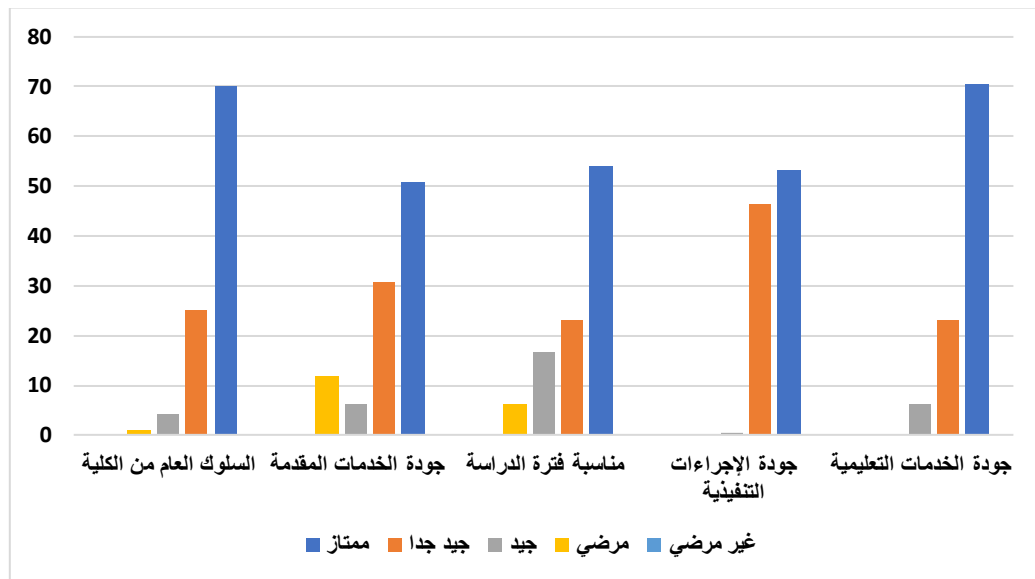
لقياس رضا طلاب الدراسات العليا لبرامج (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه) يتم توزيع استمارة لاستطلاع آراء الطلاب بصورة دورية خلال العام الدراسي للتعرف على تقييم البرنامج الدراسي بكافة جوانبه وتقييم الاداء فى الدراسات العليا.

كما يتم تطبيق استمارة استطلاع رأي الدارسين في الدراسات العليا لتقويم العملية التعليمية من أجل تحقيق التطوير المستمر للبرامج والمقررات. وذلك من خلال عدة محاور أساسية تعرض فيها أهم المشكلات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بالكلية.

جدول (10)

قياس رضا طلاب الدراسات العليا بالنسب المئوية (فصل خريف – 2019)

عناصر التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي	غير مرضي
جودة الخدمات التعليمية	50.60%	27.22%	18.89%	3.29%	-
جودة الإجراءات التنفيذية	58.32%	26.94%	12.77%	1.97%	-
مناسبة فترة الدراسة	57.43%	19.96%	18.83%	2.48%	1.3%
جودة الخدمات المقدمة	63.79%	30.3%	4.51%	1.4%	-
السلوك العام من الكلية	83.8%	12%	2.9%	1.3%	-



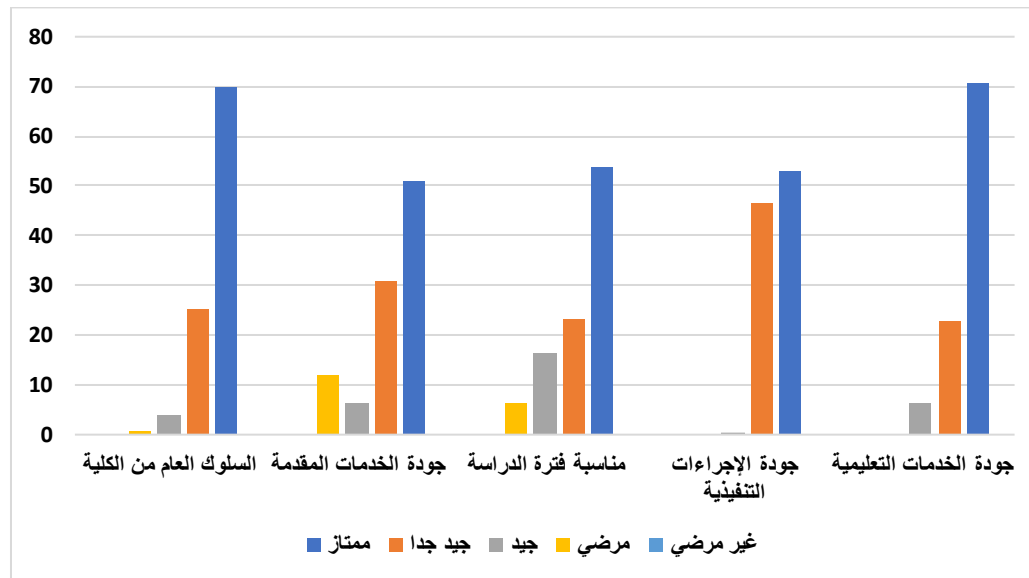
شكل (7)

قياس رضا طلاب الدراسات العليا بالنسب المئوية (فصل خريف 2019)

جدول (11)

قياس رضا طلاب الدراسات العليا بالنسب المئوية (فصل ربيع - 2020)

عناصر التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي	غير مرضي
جودة الخدمات التعليمية	70.7%	23%	6.3%	-	-
جودة الإجراءات التنفيذية	53.2%	46.46%	0.34%	-	-
مناسبة فترة الدراسة	54%	23.2%	16.5%	6.3%	-
جودة الخدمات المقدمة	51%	30.9%	6.3%	11.8%	-
السلوك العام من الكلية	70%	25.2%	4%	0.8%	-



شكل (8)

قياس رضا طلاب الدراسات العليا بالنسب المئوية ربيع 2020

وهذه النسب تعبر عن مدى ارتياح ورضا معظم المستفيدين لبرامج الدراسات العليا عن جودة وملائمة البرامج والخدمات المقدمة لهم بالكلية والتي هي في تحسن حيث لم يتضح أي نتائج لمستوى الغير مرضي مما يؤكد أن إدارة الدراسات العليا قد نجحت في إرضاء الطلاب.

ولمتابعة أي شكاوى تقدم من طلاب الدراسات العليا تم تشكيل لجنة الشكاوى موثقة ومعتمدة بمجلس الكلية بجلسته رقم (1) بتاريخ 2013/8/12 ويتم تحديثها سنويا في اول اجتماع لمجلس الكلية في دورته الجديد. تقوم اللجنة باجتماعات مع وكالة الكلية للدراسات العليا لعرض ودراسة شكاوى الطلاب والعمل على حلها لزيادة رضا طلاب الدراسات العليا وذلك من خلال آلية معتمدة لحل الشكاوى.

كما وضعت الكلية قواعد موثقة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب. وتعتبر لجنة تلقي شكاوى طلاب الدراسات العليا هي من أهم الوسائل التي اتبعتها الكلية لتحقيق رضا طلاب الدراسات العليا.

ولكي تتابع إدارة الدراسات العليا الخطوات العلمية لتطوير جميع الخدمات المقدمة من إدارتها لطلاب الدراسات العليا على جميع المستويات تم تحديث خطة استراتيجية للدراسات العليا متفقة مع خطة التطوير والتحسين للكلية، الأمر الذي يبشر بمزيد من النجاحات لإدارة الدراسات العليا بالكلية.

المعيار الثاني عشر : المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

1- خطة الكلية مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

في إطار سعى الكلية لتحقيق التميز على كافة الأصعدة وخاصة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة قام قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية بإعداد خطة خمسية لأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتم إعتماها وتحديث الخطة سنويا ، وتم عرضها على الجهة المختصة بالجامعة لتحديد مدى ارتباطها بالخطة الاستراتيجية لجامعة الاسكندرية وذلك وفقا لخطة استراتيجية موثقة ومعتمدة تعكس مجموعة من برامج وخطط التطوير التي تنبثق من الخطط الواردة في الخطة الاستراتيجية للجامعة ومجالات العمل الرئيسية بالكلية، وتقوم الكلية بتنفيذها واتخاذ الاجراءات وفقا للمستجدات والتغيرات.

2- للكلية كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

يوجد بالكلية وحدة ذات طابع خاص " وحدة اللياقة البدنية والبحوث " تعمل وفقا للائحة مالية معتمدة من وزارة المالية بموافقة رئيس المجلس الأعلى للجامعات بالقرار رقم (28) بتاريخ 2002/6/3 وطبقا لأحكام الفقرة الثانية من المادة رقم (307) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (49) لسنة 1972.

تتنوع أنشطة وحدة اللياقة البدنية والبحوث بالكلية وتتعدد خدمات الوحدة المقدمة لطالبات الكلية بوجه خاص وطلاب الجامعة والمجتمع السكندري والمجتمع المحيط بوجه عام وذلك من خلال أنشطتها التي تعد مصدر تمويل الوحدة وهي ممثلة في :

- (وحدة اللياقة البدنية، معامل الكلية، النادي الصيفي ، المدارس الرياضية المسائية ، الدورات ، الندوات)
- المختبر العلمي : مقسم إلى (5) وحدات { وحدة الوسائل التعليمية ، وحدة الطبع والتحميض ، وحدة الحاسب الآلى ، وحدة التصوير ، مركز تكنولوجيا المعلومات }.

3- للكلية أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته :

- وحدة اللياقة البدنية :

تستخدم صالة اللياقة البدنية للتدريب على الأجهزة الرياضية المتوفرة والايروبك لسيدات المجتمع الخارجى – أعضاء هيئة التدريس بالكلية – طالبات الكلية فى بعض التخصصات ولطلاب الدراسات العليا فى الجانب التطبيقى لبعض المواد التى تتطلب ذلك و ايضا القياسات اللازمة للبحوث العلمية .

- المختبر العلمى :

مقسم إلى (5) وحدات { وحدة الوسائل التعليمية ، وحدة الطبع والتحميض ، وحدة الحاسب الآلى ، وحدة التصوير ، مركز تكنولوجيا المعلومات }.

- معامل الكلية :

(معمل الميكانيكا الحيوية ،معمل علم النفس الرياضى ، معمل الفسيولوجى) لإجراء التجارب الخاصة بالأبحاث ويحصل جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على خصم (50 %) إسهاما من الكلية فى مجال الدراسات العليا والبحوث.

النادى الصيفى للكلية :

يتم تنظيمه سنويا فور الإنتهاء من إمتحانات نهاية العام ويستمر فترة الصيف (3 شهور) يخدم أطفال المجتمع السكندرى – طالبات الكلية (فترة تدريب لهم كسواعد) .

ونظرا للظروف الطارئة فى البلاد بسبب فيروس كورونا المستجد، لم يُقام النادى الصيفى لهذا العام (2019 / 2020)

المدارس الرياضية المسائية :

حيث تقدم الوحدة خدمات للمجتمع السكندرى والمجتمع المحيط الرغبين في ممارسة مختلف الرياضات (فردية – جماعية) من خلال مدارس تابعة للكلية أو مدارس خاصة تحت إشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس وبعض الإداريين بالكلية. ولكن هذه المدارس تم إيقاف نشاطها فى الفتره من (2020/3/15 الى 2020/9/30) وذلك للظروف الطارئة فى البلاد بسبب فيروس كورونا المستجد.

الدورات – الندوات :

والتي تقوم الكلية بتنفيذ بعضها بالتعاون مع الإتحادات الرياضية هذا بالإضافة إلى الدورات التي تنظمها الوحدة لطالبات الكلية وخريجاتها .
وهذه الدورات على النحو التالى :

- دورة " اعداد مدربة اللياقة البدنية للسيدات " 12 – 2019/11/15
- دورة " اعداد اخصائى تأهيل الاصابات الرياضية " 2019/11/19
- دورة " الابر الصينية مستوى اول " 21 – 2019/11/24
- دورة " الراند البينى " 4 – 2019/12/7 المحاضرات النظرية ويوم 2019/12/9 الجزء التطبيقي.

كما قامت لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتنظيم عدة ندوات لفتح قنوات إتصال بين الكلية والمجتمع الخارجى، حيث أقيمت:

- ندوة تثقيفية دينية وعنوانها " عبر وعظات من ذكرى مولد النبي صلى الله عليه وسلم " يوم الاربعاء الموافق 2019/11/13 بكلية التربية الرياضية للبنات.
- ندوة تثقيفية بعنوان " ريادة الأعمال ومتطلبات سوق العمل " يوم السبت الموافق 2019/11/2 بكلية التربية الرياضية للبنات.
- ندوة تثقيفية عنوانها " أثر التكنولوجيا على نمو العنف لدى الطفل وطرق الوقاية من مخاطره " يوم الاحد الموافق 2019/11/24 بالتعاون مع المؤسسة الكندية UCB للإرشاد الأسرى والتربوى .

بالاضافة إلى الندوات التى تقوم خدمة المجتمع بتسهيل مهام اقامتها بالكلية تم :

- القيام بمبادرة " يوم رياضى ترويجى لاسعاد الاطفال ذوى الاعاقة " يوم الثلاثاء الموافق 2019/10/29 بدار الوفاء للأيتام والمعاقين بالتعاون مع جمعية نهر الكوثر الخيرية .
- الاحتفال " اليوم العالمى للطفل " يوم الجمعة الموافق 2019/11/22 بالكلية بمشاركة كليات (التربية الرياضية للبنات ، التربية الرياضية للبنين ، التربية النوعية ، التمرىض) .
- ❖ ويتم نشر أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال النشرات والمطويات والكتيبات على موقع الكلية، وتوزيعها على المؤسسات والهيئات المعنية هذا بالإضافة إلى استخدام شبكة الأنترنت.

4. آليات الكلية لتمثيل فاعل للاطراف المجتمعية فى صنع القرار ودعم موارد الكلية وتنفيذ برامجها :

تسهم الاطراف المجتمعية المختلفة الممثلة للمجتمع الداخلى والخارجى بمشاركة فاعلة فى المجالس المختلفة مثلا وجود ممثل خارجى ضمن أعضاء (لجنة خدمة المجتمع) والتي تعكس بدورها اولويات العمل وتعمل من خلالها على التقييم المستمر لجودة الاداء وقياس رضا الاطراف المجتمعية عن أداء الكلية . ويشارك أيضا فى :

- الندوات ، الدورات ، ورش عمل بروتوكولات التعاون مع الإتحادات والمناطق الرياضية،
- النادى الصيفى :حيث يشارك به مدربين من الخارج
- التدريب الميدانى : تدريب طالبات الكلية فى امكن العمل
- ملتقى التوظيف : لتوفير فرص عمل لخريجات الكلية ويشارك به ممثلى المؤسسات وهم كالاتى :
- (مديرى المدارس الخاصة ، مديرى الأنشطة بالأندية الرياضية ، مديرى الأندية الرياضية ، رؤساء مجالس إدارات جمعيات المجتمع المدنى ، مديرى إدارات التعليم بالإدارات التعليمية المختلفة ، موجهى التربية الرياضية ، بعض المدربين بالرياضات المختلفة ، بعض مديرى القرى السياحية) .

5. للكلية وسائل لقياس اراء المجتمع والاستفادة من النتائج فى اتخاذ الاجراءات التصحيحية :

قام فريق عمل خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية بقياس مستوى رضا الاطراف المجتمعية والمستفيدين من الخدمات التى تقدمها الكلية ودور الكلية فى المجتمع ومستوى خريجاتها من خلال القيام ببعض الدراسات التى تعتمد على المقابلة الشخصية والاستبيانات مع المستفيدين (هيئة التدريس – طلاب – الدراسات العليا – خريجات الكلية).

وتحرص الكلية على تحليل وتقييم رضا الاطراف المجتمعية للاستفادة منها واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة التى تساعد على زيادة رضائها عن اداء الكلية ومستوى خريجاتها، ويتم الاستفادة من النتائج التى تم الحصول عليها فى عمل التغذية الراجعة لتحسين خدمة المجتمع.

وتمثلت بعض الاجراءات فى تكوين وحدة ادارية خاصة بالشئون المجتمعية بالكلية واعداد برامج التسويق وعمل السجل البينى ،وضع ضوابط خاصة بجميع أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وخطة تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص وتكوين لجنة لتنمية الموارد وعمل دراسة للتعرف على كيفية تنمية وتنوع مصادر التمويل الذاتى للكلية واستحداث وتطوير برامج أنشطة خدمة المجتمع، عمل قوافل والاعلان عن الانشطة المختلفة من خلال المنشورات والمطويات والكتيبات ، وعقد بروتوكولات التعاون مع الهيئات والإتحادات.